

Editorial

Prezados Leitores,

Chegamos à terceira edição da revista *Journal on Computational Thinking*. Nesta edição, trazemos 8 artigos que são versões estendidas de trabalhos de destaque dos eventos *WAlgProg - Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação, do SBIE - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e do WEI - Workshop de Educação em Computação*. Os artigos foram ampliados em pelo menos 30% em relação à publicação original, e foram avaliados novamente a fim de se adequarem aos parâmetros da revista. Esperamos que apreciem a leitura dos trabalhos.

Ao longo de 2019, ocorreram fatos relevantes para a popularização do Pensamento Computacional e consolidação da importância da pesquisa em Educação em Computação. Durante o congresso anual da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), foi proposta a criação de um Grupo de Interesse em Educação em Computação reunindo pesquisadores do tema de todas as regiões do Brasil. Este grupo deve se tornar, nos próximos 3 anos, uma Comissão Especial da SBC, com o objetivo de atuar na organização e aceleração do desenvolvimento da área.

A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) do Brasil mencionou o Pensamento Computacional, ainda que de forma tímida, no 6º ano do Ensino Fundamental e também no Ensino Médio. Com isso, os currículos de todas as redes escolares do Brasil incluirão conceitos de Computação e estarão abertos para começarem a trabalhar com o desenvolvimento do Pensamento Computacional.

Estimados Lectores,

Hemos llegado a la tercera edición del *Journal on Computational Thinking*. En esta edición, traemos 8 artículos que son versiones extendidas de trabajos destacados del *WAlgProg - Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação, do SBIE - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e do WEI - Workshop de Educação em Computação*. Los artículos se extendieron en al menos un 30% en relación con la publicación original, y se evaluaron nuevamente para adaptarse a los parámetros de la revista. Esperamos que disfruten leyendo las contribuciones.

A lo largo de 2019, hubo hechos relevantes para la popularización del pensamiento computacional y la consolidación de la importancia de la investigación en informática en educación. Durante el congreso anual de la Sociedad Brasileña de Computación (SBC), se propuso crear un Grupo de Interés de Educación Informática que reúna a investigadores sobre el tema de todas las regiones de Brasil. Este grupo debería convertirse, en los próximos 3 años, en una Comisión Especial de la SBC, con el objetivo de actuar en la organización y acelerar el desarrollo del área.

La Base Nacional Curricular Común (BNCC) de Brasil mencionó el Pensamiento Computacional, aunque de manera tímida, en el sexto año de la enseñanza primera y también en la secundaria. Con eso, los planes de estudio de todas las redes escolares en Brasil incluirán conceptos de computación y estarán abiertos para comenzar a trabajar con el desarrollo del pensamiento computacional.

Dear Readers,

We have reached the third edition of the *Journal on Computational Thinking*. In this edition, we bring 8 articles that are extended versions of outstanding works from the *WAlgProg - Workshop on Teaching Computational Thinking, Algorithms and Programming, from SBIE - Brazilian Symposium on Informatics in Education and WEI - Workshop on Computing Education*. The articles were expanded by at least 30% in relation to the original publication and were evaluated again to conform to the journal's parameters. We hope you enjoy reading the works.

Throughout 2019, there were relevant facts for the popularization of Computational Thinking and consolidation of the importance of research in Computer Education in Brazil. During the annual congress of the Brazilian Computer Society (SBC), a group of researchers from all regions of Brazil proposed to create an Interest Group in Computer Education. This group should become, in the next 3 years, a Special Commission of SBC, to act in the organization and speeding up the development of the area.

The National Common Curricular Base (BNCC) in Brazil mentioned Computational Thinking, albeit timidly, in the 6th year of Elementary School and also in High School. With that, the curricula of all school networks in Brazil will include concepts of Computing and will be open to work with the development of Computational Thinking.

Tendo em vista estes importantes acontecimentos que evidenciam o crescimento em importância e em número de pesquisadores na área, o JCThink passará, a partir de 2020, a receber trabalhos em fluxo contínuo, buscando também ampliar o número de edições anuais.

Cordialmente,

Os Editores

En vista de estos importantes eventos que muestran el crecimiento en importancia y en el número de investigadores en el área, a partir de 2020, JCThink comenzará a recibir trabajos en flujo continuo, también buscando aumentar el número de ediciones anuales.

Cordialmente,

Los Editores

These facts show the area is growing in importance and popularity. Thus, from 2020 onwards, JCThink will receive works in continuous flow, and will seek to increase the number of annual editions.

Sincerely,

The Editors

Editores/Editors

Dr. André Luis Alice Raabe, Univali, Brazil

Dr. Ismar Frango Silveira, Mackenzie, Brazil

Dr. Roberto Muñoz, University of Valparaíso, Chile

Editores Associados/Associate Editors

Dr. Eleandro Maschio, UTFPR, Brazil

Dra. Taciana Pontual Falcão, UFRPE, Brazil

Dr. Thiago Barcelos, IFSP, Brazil

Comissão de Apoio/Support Commission

Carolina Moreira Oliveira, UFPR, Brazil

Julia dos Santos Bathke Ortiz, UFPR, Brazil

Identidade visual

Darlan Lara