



## Editorial

Esta é a primeira edição da revista IJCThink – International Journal on Computational Thinking. O propósito da revista é divulgar trabalhos de pesquisa de alta qualidade relacionados à utilização de conceitos de computação e ao desenvolvimento do pensamento computacional em iniciativas formais e informais de educação. A revista buscará oportunizar não apenas a discussão sobre a natureza e a aplicação do pensamento computacional, mas também a discussão sobre políticas públicas e elaboração de currículos relacionados ao tema.

Nos primeiros anos a revista adotará uma política multi-idioma publicando artigos tanto em inglês quanto em português e em espanhol. A ideia é auxiliar na difusão de pesquisas realizadas localmente nos países de idioma português e espanhol e também alcançar o público mais amplo de leitores do idioma inglês.

Nesta primeira edição, selecionamos artigos a partir do Congresso Brasileiro de Informática na Educação e de seus sub eventos: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação. Solicitamos aos autores dos melhores artigos destes eventos sobre o tema a elaboração de versões estendidas com ampliação das discussões e análises realizadas nos trabalhos originais.

O pensamento computacional é um termo que desde 2006 vem se popularizando e atraindo atenção dos pesquisadores e profissionais que defendem o uso de tecnologia em processos educacionais. O pensamento computacional representa um passo adiante em relação ao mero uso de tecnologias da informação e comunicação, possibilitando que os estudantes se tornem fluentes na criação de tecnologias, em especial com o uso de conhecimentos de computação.

Seymour Papert com seu trabalho pioneiro com a linguagem LOGO nas décadas de 70 e

This is the first issue of IJCThink - International Journal on Computational Thinking. The purpose of the journal is to disseminate high-quality research related to the use of computer concepts and the development of computational thinking in formal and informal education initiatives. The journal seeks not only to discuss the nature and application of computational thinking but also public policies and curriculum design focused on this theme.

In the first years, the journal will adopt a multi-language policy publishing articles in English, Portuguese and Spanish. The idea is to aid the diffusion of locally conducted research in Portuguese and Spanish speaking countries and also to reach the broader readership of the English language.

In this first edition, we selected papers from the Brazilian Conference of Informatics in Education and its sub-events: Brazilian Symposium on Informatics in Education and Workshop on Teaching Computational Thinking, Algorithms and Programming. We asked the authors of the best papers (related to computational thinking) of these events to elaborate extended versions amplifying the discussions and analysis carried out in the original work.

Computational thinking is a term that since 2006 has been growing in popularity and attracting the attention of researchers and professionals who advocate the use of technology in educational processes. Computational thinking represents a step forward in relation to the mere use of information and communication technologies, enabling students to become fluent in the creation of technologies, especially through the use of computer skills.

Seymour Papert and his pioneering work on the LOGO language in the 1970s and 1980s inspired a whole generation of researchers in technology in education to identify the potential of the computer as a learning resource for children. In the beginning of the

80 do século passado, inspirou toda uma geração de pesquisadores em tecnologia na educação a identificarem o potencial do computador como recurso de aprendizagem para as crianças. No início dos anos 2000, Jeannete Wing resgatou o interesse pelo tema em um período mais propício para aceitação destas ideias e também foi decisiva na difusão e popularização do pensamento computacional.

Papert plantou a semente. Wing colocou o adubo. Nossos jovens colherão os frutos !

Desejamos a todos uma boa leitura !

years 2000, Jeannette Wing rescued the interest in the theme in a more propitious period for acceptance of these ideas and was also decisive in the diffusion and popularization of computational thinking.

Papert planted the seed. Wing put the fertilizer. Our young students will reap the rewards!

We wish you all a good reading!

## Editores

[Dr. André Luis Alice Raabe](#), UNIVALI, Brasil

[Dr. Ismar Frango Silveira](#), Mackenzie Presbyterian University, Brazil

[Dr. Roberto Muñoz](#), University of Valparaíso, Chile

## Editores Associados

[Dr. Eleandro Maschio](#), Federal University of Technology - Paraná/Brazil

[Dra. Taciana Pontual Falcão](#), Federal Rural University of Pernambuco, Brazil, Brasil

[Dr. Thiago Barcelos](#), Federal Institute of Education, Science and Technology of São Paulo, Brazil

## Identidade visual

Darlan Lara