

## PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS SOBRE O ENSINO DE PERÍCIA: ESTUDO REALIZADO NO ÂMBITO DE TRÊS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR – IES DE SANTA CATARINA.

Ana Caroline da Silva<sup>1</sup>  
Adriano Dinomar Barp<sup>2</sup>

### RESUMO

O objetivo da presente pesquisa é analisar a percepção dos alunos do curso de ciências contábeis sobre o ensino da disciplina de Perícia Contábil. Trata-se de uma das disciplinas ministradas no curso de graduação em Ciências Contábeis, sendo essencial para a formação dos profissionais na área da contabilidade. O artigo 5º, inciso II, do Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Superior CNE/CES n.º 10/04 define os conteúdos mínimos de Formação Profissional para o curso de Graduação de Ciências Contábeis, onde Perícia contábil encontra-se listada como uma das disciplinas indispensáveis. Quanto aos critérios metodológicos a mesma se caracteriza como descritiva e quantitativa. A seleção da amostra foram 75 acadêmicos de três Instituições de Ensino Superior - IES. Foram analisado o perfil dos respondentes, a aptidão, o interesse na profissão e a avaliação da disciplina. Os resultados mostram que a maioria dos discentes julga-se aptos para atuarem como peritos, a área de maior interesse é a trabalhista e a remuneração é considerada um atrativo. Foi possível identificar que a experiência profissional do professor contribui para atualização da disciplina e que os conteúdos são discutidos com professores de outras disciplinas. Todos os respondentes haviam cursado a disciplina.

**Palavras-chave:** Perícia Contábil; Ensino; Ciências Contábeis.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, UNIVALI – Campus Biguaçu/SC. [anacaroline\\_dasilva@hotmail.com](mailto:anacaroline_dasilva@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professor MSc. Orientador, UNIVALI – Campus Biguaçu/SC. [adrianobarb@univali.br](mailto:adrianobarb@univali.br)