

MUITO + GESTÃO

Anais da Semana Científica e de Extensão

Escola de Negócios - Univali
Curso de Administração
Campus de Biguaçu

Estilo de aprendizagem e desempenho acadêmico: um estudo com discentes dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis

Grasiele Cabral Pereira¹

Sidnei Vieira Marinho²

RESUMO

Este trabalho tem como temas principais os Estilos de Aprendizagem e o Desempenho Acadêmico. O Estilo de Aprendizagem é definido pela maneira como o indivíduo aprende, sendo que este estilo pode sofrer alterações ao longo do tempo em função da maturidade de cada pessoa. Com relação ao Desempenho Acadêmico, este se trata do modo de mensurar o aprendizado dos indivíduos, que pode ser influenciado por uma variedade de fatores. Esta pesquisa tem como objetivo analisar a relação entre os Estilos de Aprendizagem e o Desempenho Acadêmico de alunos dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis na UNIVALI. Em relação aos procedimentos metodológicos, este estudo é classificado como quantitativo e descritivo decorrente do objetivo geral. Classifica-se como pesquisa de levantamento (survey) e documental, e quanto a dimensão do tempo trata-se de um estudo transversal. Para a coleta dos dados foi utilizado o Inventário de Estilos de Aprendizagem de Kolb (1993) traduzido e validado por Cerqueira (2000), a fim de identificar os Estilos de Aprendizagem dos respondentes da pesquisa, e para identificação do Desempenho Acadêmico foi realizada a pesquisa do documento denominado de Índice de Aproveitamento Acadêmico dos respondentes. A população deste estudo é composta por 336 alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Univali – campus Biguaçu, resultando em uma amostra de 207 respondentes (101 de Administração e 106 de Ciências Contábeis). Quanto à análise dos resultados, realizou-se a análise do perfil dos respondentes e constatou-se que há predominância do gênero feminino, com idade de 20 a 29 anos, que realizam atividade remunerada. Com relação ao Desempenho Acadêmico, foi possível observar que em ambos os cursos há pequenas oscilações entre as médias dos períodos, sendo a mínima de 7,98 em Administração e 7,37 em Ciências Contábeis, e a máxima de 8,43 em Administração e 7,69 em Ciências Contábeis. Ao analisar o Estilo de Aprendizagem por gênero, identificou-se que há predominância do estilo Assimilador tanto no gênero masculino (48%), como no feminino (46%) no curso de Administração. No entanto, no curso de Ciências Contábeis, o estilo que apresenta destaque no gênero feminino é o Convergente (54%) e no gênero masculino o Assimilador (58%). Em ambos os cursos o Estilo de Aprendizagem predominante é o Assimilador (46,9%), seguido do estilo Convergente (38,6%). A Análise de Variância apresenta no curso de Administração um $p= 0,847$, e no curso de Ciências Contábeis um $p= 0,701$. Deste modo, verifica-se que não há diferença entre as médias de desempenho, portanto aceita-se H_0 e conclui-se que o Estilo de Aprendizagem dos discentes pesquisados não influencia no Desempenho Acadêmico obtido pelos mesmos.

Palavras-chave: Estilos de Aprendizagem; Desempenho Acadêmico; Discentes.

¹ Acadêmico (a) do Curso de Administração, UNIVALI – Campus Biguaçu/SC. grasicp@hotmail.com

² Prof. Dr. Orientador, UNIVALI – Campus Biguaçu/SC. sidnei@univali.br