

**TEORIA DA CONTABILIDADE: UM ESTUDO ACERCA DA
DISCIPLINA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR
COMUNITÁRIA DA GRANDE FLORIANÓPOLIS**

Clarissa Marques Moraes Alcides¹

Lúcio Klausen dos Santos²

Thayná Cristina de Souza³

Adriano Dinomar Barp⁷

RESUMO

A presente pesquisa tem por objetivo analisar a opinião dos discentes quanto a importância e o momento em que é disponibilizada a disciplina Teoria da Contabilidade, no curso de Ciências Contábeis de uma Instituição de Ensino Superior – IES comunitária da região da grande Florianópolis. A metodologia utilizada na pesquisa é classificada como descritiva e apresenta abordagem quantitativa utilizando-se do método de levantamento ou survey por meio da aplicação de questionários para uma amostra composta por 40 alunos, que já frequentaram a referida disciplina, representando um percentual de 74% da população. Como principais resultados tem-se que dentre as dificuldades enfrentadas pelos discentes, a falta do hábito da leitura possui a maior relevância seguido pela preferência por disciplinas mais práticas, apesar das dificuldades apontadas, ainda assim foi possível entender que quase em sua totalidade dos respondentes consideram a disciplina importante para seu aprendizado e necessária para a conclusão do curso, inclusive auxiliando no melhor entendimento de outras disciplinas disponibilizadas.

Palavras-chave: TEORIA DA CONTABILIDADE. CIÊNCIAS
CONTÁBEIS. DISCENTES. METODOLOGIA. DOCENTES.



¹ Acadêmico (a) do Curso de Ciências Contábeis UNIVALI – Campus Biguaçu/SC.
clarissaalciides@hotmail.com

² Acadêmico (a) do Curso de Ciências Contábeis, UNIVALI – Campus Biguaçu /SC.
lucio_klausen@hotmail.com



³ Acadêmico (a) do Curso de Ciências Contábeis, UNIVALI – Campus Biguaçu /SC.
souzadethayna@gmail.com

⁴ Prof(ª). Msc. Orientador(a), UNIVALI – Campus Biguaçu /SC. adrianobarb@univali.br

