

Meninas que Influenciam: A Construção de um Livro para Apoiar Meninas na Área da Computação

Andreza Sartori

Dep. de Sistemas e Computação
Fundação Universidade Regional de
Blumenau - FURB
Blumenau, Santa Catarina, Brasil
asartori@furb.br

Larissa Zózimo Antunes

Dep. de Sistemas e Computação
Fundação Universidade Regional de
Blumenau - FURB
Blumenau, Santa Catarina, Brasil
lzantunes@furb.br

Luciana P. de Araújo Kohler

Dep. de Sistemas e Computação
Fundação Universidade Regional de
Blumenau - FURB
Blumenau, Santa Catarina, Brasil
lpa@furb.br

Mauricio Capobianco Lopes

Dep. de Sistemas e Computação
Fundação Universidade Regional de
Blumenau - FURB
Blumenau, Santa Catarina, Brasil
mclopes@furb.br

Fabricia Zucco

Departamento de Comunicação
Fundação Universidade Regional de
Blumenau - FURB
Blumenau, Santa Catarina, Brasil
fabricia@furb.br

Leandro Lerner Ribeiro

Departamento de Comunicação
Fundação Universidade Regional de
Blumenau - FURB
Blumenau, Santa Catarina, Brasil
lwribeiro@furb.br

ABSTRACT

Throughout history, women have played significant roles in human achievements. However, the current lack of female representation in the field of computing remains apparent. In response, the extension project Meninas Digitais Vale do Itajaí provides workshops for girls in their final years of elementary and high school, with the aim of inspiring them to pursue careers in computing. This work details the conceptualization of a book named “Girls Who Influence” which originated from a workshop held with girls in 2019. It also covers the illustration, layout, and launch process of this book. Moreover, it discusses how these efforts contributed to an expanded project visibility with local companies and, as a result, broadened the project's actions and reach to a wider audience.

KEYWORDS

Women in Computing, Gender Equality, Empowering Girls.

1 Introdução

A baixa representatividade feminina na área da computação tem sido palco de discussões e estudos detalhados. Embora as mulheres desempenhem um papel importante no desenvolvimento da ciência, a disparidade de gênero no setor tecnológico se faz ainda muito evidente [Heinzmann et al. 2017].

Soluções para este problema tem sido objeto de análises e debates minuciosos em diversas instituições e projetos de caráter social e acadêmico. Entre estes destaca-se o Programa Meninas Digitais que pertence à Sociedade Brasileira de Computação (SBC). Trata-se de uma iniciativa criada em 2011 para discutir assuntos relacionados às questões de gênero, que tem como objetivo estimular o interesse de meninas estudantes do ensino médio e

finais do ensino fundamental por meio da realização de diversas ações [Meninas Digitais c2023]. Este Programa conta com a colaboração de projetos parceiros, entre estes, o Meninas Digitais Vale do Itajaí, da Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), que, apesar de trabalhar com diferentes iniciativas, visa o mesmo objetivo: a redução da disparidade de gênero na área da computação. Desta forma, destaca-se a relevância de iniciativas e pesquisas voltadas para promover o empoderamento feminino e a equidade de gênero nesta área.

Assim, este artigo detalha o processo de idealização, diagramação, materialização e lançamento do primeiro livro do projeto de extensão Meninas Digitais Vale do Itajaí. Esse livro foi concretizado a partir de frases elaboradas por participantes de uma oficina realizada na FURB em 2019, envolvendo estudantes das séries finais do ensino médio interessadas em cursar computação. O conteúdo do livro consiste em frases de incentivo, visando demonstrar às principiantes na área de computação que elas não estão sozinhas nessa jornada.

2 Métodos e Ações

O projeto de extensão Meninas Digitais Vale do Itajaí realiza ações para atender adolescentes, estudantes das séries finais do ensino fundamental e médio, bem como as universitárias e mulheres que trabalham em empresas da área de tecnologia, de cidades pertencentes a região Vale do Itajaí. Dentre as ações realizadas com as estudantes das séries finais do ensino fundamental e médio, destaca-se uma oficina realizada na edição de 2019 do evento Interação FURB promovido pela Fundação Universidade Regional de Blumenau. O objetivo dessa oficina foi de auxiliar as participantes na escolha de suas futuras carreiras. Cerca de sessenta meninas participaram dessa ação, e durante o evento, expressaram seu interesse em ingressar nos cursos de Ciência da Computação ou Sistemas de Informação oferecidos pela universidade.

Durante a oficina, foi solicitado às participantes que elaborassem frases em resposta à pergunta: “Qual o papel da mulher na tecnologia?”. Embora essa não fosse a intenção inicial da atividade com as meninas, algumas das frases produzidas como “O papel da mulher em TI é de não se deixar influenciar com a opinião alheia e não desistir por ser mulher. Mas, sim de batalhar, aprender e marcar a história da computação e mostrar para todos que a computação não é só para homens”, “Superar seus limites. Participar mais, pois são capazes”, “Dominar o mundo e tornar o ambiente mais inclusivo”, entre outras, revelaram-se tão profundas e significativas que, em conjunto com o grupo de professoras e bolsistas envolvidas, decidiu-se registrá-las em um livro. Esse livro tem como propósito ser compartilhado com a comunidade, oferecendo uma visão a respeito do papel da mulher na tecnologia, sob a perspectiva de meninas que ainda não estão na área da computação, mas que desejam ingressar nessa área.

2.1 Elaboração do livro

Para tornar o livro mais acessível e cativante para o leitor, foram selecionadas as 50 melhores frases, que foram dispostas junto com um desenho que representasse o seu significado. Assim, conseguiu-se o trabalho voluntário de dois desenhistas do curso de Artes da universidade que dividiram as frases em dois blocos, de modo que cada um fizesse um desenho para cada uma das 25 frases. O estilo artístico de um dos desenhistas voluntários apresentava traços mais realistas, enquanto o outro optou pela técnica de aquarela. Dessa forma, as frases seriam intercaladas para deixar o livro mais dinâmico. A Figura 1 apresenta os desenhos em modelos realista e aquarela.

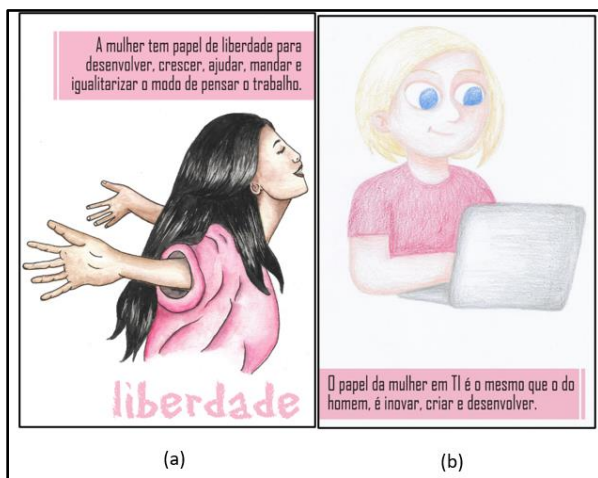


Figura 1: Exemplo de ilustrações criadas pelos desenhistas voluntários em modelo (a) realista e (b) aquarela.

Após a diagramação do livro, iniciou-se o processo de buscar um patrocínio para possibilitar a impressão. Conseguiu-se, em 2022, um patrocínio por meio da aprovação do projeto em um edital da Fundação Fritz Müller que custeou todas as despesas da impressão dos 200 exemplares do livro, bem como ofereceu o espaço e coffee break para o evento de lançamento do livro.

2.3 Lançamento do livro

Em setembro de 2022 ocorreu o lançamento da primeira edição do livro *Meninas que Influenciam* na Fundação Fritz Müller. Durante o evento de lançamento estiveram presentes representantes de mais de 15 instituições e empresas da área de computação da região de Blumenau, bem como representantes das pró-reitorias de ensino, pesquisa e extensão e os coordenadores dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação da FURB. O evento de lançamento do livro, apresentado na Figura 2, foi utilizado para promover e divulgar o projeto para as empresas da região, a fim de firmar parcerias futuras e ampliar o alcance de público para o projeto.



Figura 2: Evento de lançamento do livro.

Após esse momento, as pessoas presentes puderam discutir sobre a importância do projeto para a sociedade e a relevância das ações realizadas, tal como o lançamento de um livro que evidencia a importância do papel da mulher na área da computação. Ao final, todas as pessoas presentes no evento receberam exemplares do livro e o evento encerrou-se com um coffee break.

3 Considerações Finais

A materialização de um livro contendo frases impactantes de jovens mulheres interessadas em seguir carreira na computação é uma realização tangível que evidencia o impacto do projeto em seu público-alvo. Este livro tem o potencial não apenas de ajudar a quebrar estereótipos, mas também de promover a diversidade de gênero em uma área dominada por homens.

A falta de recursos para a impressão do livro foi um obstáculo a ser superado. Porém, após 3 anos do processo de ilustração e diagramação do livro, este resultado foi alcançado, por meio do apoio da Fundação Fritz Müller. Com a aprovação do projeto no edital da Fundação Fritz Müller, obteve-se os recursos necessários para que a impressão do livro e o evento de lançamento se tornasse realidade.

A participação de diversas empresas da região no evento de lançamento do livro consolidou parcerias e oportunizou a promoção do projeto junto às empresas, por meio de seus representantes. Estes demonstraram interesse em apoiar o projeto,

contribuindo para aumentar a sua visibilidade na região de Blumenau.

Após o lançamento, foram realizadas oficinas e workshops nessas empresas, além de *lives*, reuniões com mulheres colaboradoras das empresas e troca de ideias para ações futuras para o projeto. Os livros foram sorteados para o público participante durante esses eventos, sendo sempre doados, não disponíveis para venda. Como trabalhos futuros, pretende-se conseguir mais apoio financeiro com o intuito de realizar novas impressões dos livros e ampliar seu alcance, a fim de que o impacto desse livro transcenda as páginas, alcançando sonhos de meninas que aspiram uma carreira na tecnologia, encorajando-as a superar desafios e acreditar em seu próprio potencial.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Fundação Fritz Müller (EDITAL N° 01/2022) e a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura da FURB (EDITAL PROPEX 17/2021) pelo apoio e financiamento.

REFERÊNCIAS

- [1] Barron, M. & Kattan, B. R. (2022). We need more girls and women in science. What are three ways in which we can support them? Disponível em: <https://blogs.worldbank.org/education/we-need-more-girls-and-women-science-what-are-three-ways-which-we-can-support-them>.
- [2] Heinzmann, L., Romagna, M. E., Gosteinski, M. A., & da Silva, J. M. (2017). Meninas e Jovens na Computação. Anais do Computer on the Beach, 554-558.
- [3] Menezes, S. K. O., & Santos, M. D. F. (2021). Gênero na educação em computação no Brasil e o ingresso de meninas na Área—uma revisão sistemática da literatura. Revista Brasileira de Informática na Educação, 29, 456-484.
- [4] Meninas Digitais. (c2023). Disponível em: <http://meninas.sbc.org.br/>