

Desenvolvimento de Repositório de Objetos de Aprendizagem baseado no padrão OBAACan

**Julia Marques Carvalho da Silva, Vinicius Hartmann Ferreira, Samuel Rigoni,
Jean Carlo Machado**

(julia.silva, vinicius.ferreira, samuel.rigoni,
jean.machado)@bento.ifrs.edu.br

***Resumo.** This paper proposes a repository of learning objects using the specification OBAA and CanCore. The repository will focus on the provision of educational resources for technical and technological education. In addition, the work is placed within a project of international cooperation between Brazil and Canada learning Institutions.*

1. Introdução

Um objeto de aprendizagem, de forma geral, é utilizado por um aluno através de um sistema gerenciador de aprendizagem que o localiza em um repositório. Para que a localização no repositório ocorra de forma satisfatória, cada objeto de aprendizagem deve ter um conjunto de informações descritas, as quais foram definidas por metadados (SILVA e VICARI, 2009).

Alguns exemplos de repositórios de objetos de aprendizagem são: MERLOT (2011), LUME, (2011), BIOE (2011), Learn Alberta (2011) e FEB (2011). O MERLOT utiliza uma especificação própria para descrever os metadados de seus objetos de aprendizagem, enquanto o LUME usa o Dublin Core. Já o Learn Alberta faz uso da especificação CanCore, e o FEB usa a especificação OBAA.

Dentre as especificações apresentadas, o OBAA se apresenta como melhor proposta de metadados, por considerar aspectos tecnológicos emergentes (TV digital e dispositivos móveis), além de oferecer uma federação de repositórios, reunindo conteúdos de diferentes localidades. Logo, o presente artigo propõe o desenvolvimento de um repositório de objetos de aprendizagem baseado no padrão OBAA e CanCore, o OBAACan, com ênfase no ensino técnico e tecnológico. A justificativa se dá pela pouca oferta de objetos de aprendizagem para este nível de ensino, além do mesmo estar inserido em um projeto de cooperação internacional entre uma instituição brasileira e outra canadense, cujos focos de ensino são o ensino técnico e tecnológico.

2. Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem

O desenvolvimento de objetos de aprendizagem requer o uso de diversas ferramentas, que vão desde a sua concepção, até o desenvolvimento e disponibilização. Em especial, este artigo traz uma proposta de disponibilização dos objetos de aprendizagem, tendo como meio o uso de repositórios. A Figura 1 apresenta o esquema geral do repositório.

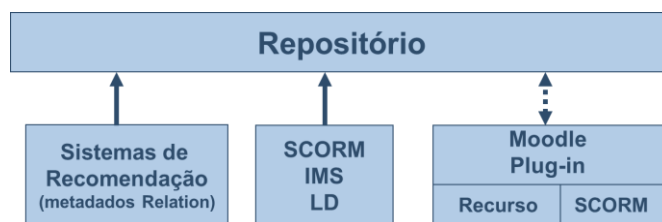


Figura 1. Esquema geral do repositório

O repositório utilizará como especificação de metadados uma proposta de junção do OBAA e CanCore, visando integrar as especificidades acerca dos sistemas educacionais dos dois países. Adicionalmente as atividades de indexação e recuperação, essenciais a qualquer repositório, será oferecida a recomendação de objetos de aprendizagem através de técnicas de personalização de sistemas. Neste sentido, o repositório será personalizado conforme o perfil do usuário que o acessa, se este estiver cadastrado, ou usando os metadados da categoria Relation através do algoritmo apresentado por Silva e Vicari (2010).

Sob o ponto de vista das tecnologias relacionadas a objetos de aprendizagem, pretende-se disponibilizar os objetos de aprendizagem nos padrões SCORM, IMS e LD. Além de oferecer comunicação entre o repositório e o ambiente virtual Moodle, seja através da adição do objeto de aprendizagem como um recurso didático ou como objeto de aprendizagem SCORM.

3. Considerações Finais

O presente artigo apresentou a proposta de um repositório de objetos de aprendizagem cujo foco é disponibilizar conteúdos de aprendizagem relacionados ao ensino técnico e tecnológico, brasileiros e canadenses. Espera-se que através deste projeto, conteúdos pouco ofertados nos demais repositórios possam ser apresentados, além de estabelecer o intercâmbio de materiais internacionais.

Referências

- FEB. (2011). Federação de Repositório Educa Brasil, <http://feb.ufrgs.br/feb>.
- FLORE. (2011) French Learning Object for Education, <http://flore.uvic.ca>.
- LearnAlberta. (2011) <http://www.learnalberta.ca/>.
- LUME. (2011) Repositório Digital da UFRGS, <http://www.lume.ufrgs.br/>.
- MERLOT. (2011) Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching, <http://www.merlot.org/>.
- SILVA, J. M. C.; VICARI, R. M. (2009) “Relacionando a Televisão Digital Interativa com o conceito de Objetos de Aprendizagem: conceitos, aspectos históricos, e perspectivas”. In Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Florianópolis.
- SILVA, J. M. C.; VICARI, R. M. (2010) “Ampliando as Possibilidades de Uso do Elemento Relation nos Objetos de Aprendizagem”. In Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, João Pessoa.