

.DOCente - facilitando a vida do professor

João Gabriel Moreira Rocha¹, Matheus Gomes Sanglard¹, Hugo Alberto Perlin^{1 2}

¹Ensino Médio Integrado à Informática

Instituto Federal do Paraná (IFPR) – Campus Paranaguá

Rua Antonio Carlos Rodrigues, 453, Porto Seguro - Paranaguá - PR, CEP 83215-750

²Orientador

joaogabrielmr@gmail.com, mgsanglard@gmail.com, hugo.perlin@ifpr.edu.br

Abstract. *The website is focused on developing teaching materials for evaluative that teachers use in the classroom. Had foundation after analysis of a survey with teachers at IFPR - Campus Paranaguá. The website allows teachers to register exercises, making a practical tool to create assessments for their students.*

Resumo. *O portal .DOCente é direcionado a elaboração de materiais avaliativos para que os professores utilizem em sala de aula. Teve fundamento após a análise de uma pesquisa realizada com os professores do IFPR - Campus Paranaguá. O portal permite que os docentes cadastrem exercícios, que abastecem o banco usado pela pratica ferramenta para criar avaliações para seus alunos.*

1. Introdução

Observa-se que os professores em geral, possuem certa dificuldade em relação a encontrar exercícios para avaliações acadêmicas em um local seguro e confiável na internet. Com essa escassez de material digital, o professor é forçado a realizar uma pesquisa intensa em sites de busca sem a garantia de obter o conteúdo desejado.

Para solucionar esse problema, teve-se a ideia de construir um portal *Web* para professores e alunos, com o intuito de auxiliar o professor a organizar-se na construção e aplicação de exercícios avaliativos. Os professores poderão utilizar um banco de dados de questões produzido por eles mesmos bem como seus pares. Com o passar do tempo, espera-se que o banco de questões cresça em questão de quantidade e qualidade, tornando-se assim uma referência para a elaboração de listas de exercícios e também avaliações. De certa forma, pode-se visualizar este sistema como um rede social para a criação e disponibilização de materiais avaliativos.

O sistema também contempla o acesso aos alunos. Desta forma, o professor pode criar listas de exercícios e disponibilizar. Ao acessar o sistema, os alunos podem fazer o *download* das listas, e utilizá-las para seus estudos.

2. Metodologia

No cadastro, o professor preenche alguns dados importantes, como dados pessoais, acadêmicos. Ele precisará submeter um comprovante de exercício da profissão, se todos os dados estiverem corretos e o seu comprovante for sancionado, o seu cadastro será validado. Depois de cadastrado e ser aceito, o professor poderá criar novos exercícios a

fim de aumentar a quantidade de questões no banco e também alterar as questões criadas por ele. Os exercícios podem ser públicos ou privados, no qual os públicos qualquer professor conseguirá acessar. Poderá também criar avaliações para seus alunos com suas questões e outras questões publicas criadas por outros professores. Também possibilitará que o professor visualize outras listas. Logo após de se cadastrar, o aluno poderá visualizar e fazer o download das avaliações públicas feitas pelo seu professor. O administrador se encarrega apenas de validar os cadastros feitos por novos professores.

Com base nos requisitos foi definido o processo de modelagem, o qual empregou os seguintes diagramas da UML: Diagrama de caso de uso; Diagrama de classes; e Diagrama de sequência. Para a modelagem do banco de dados: Diagrama de Entidade Relacionamento; e Diagrama Relacional. Para uma visão geral do sistema, a Fig. 1 mostra o modelo entidade relacionamento do portal definido.

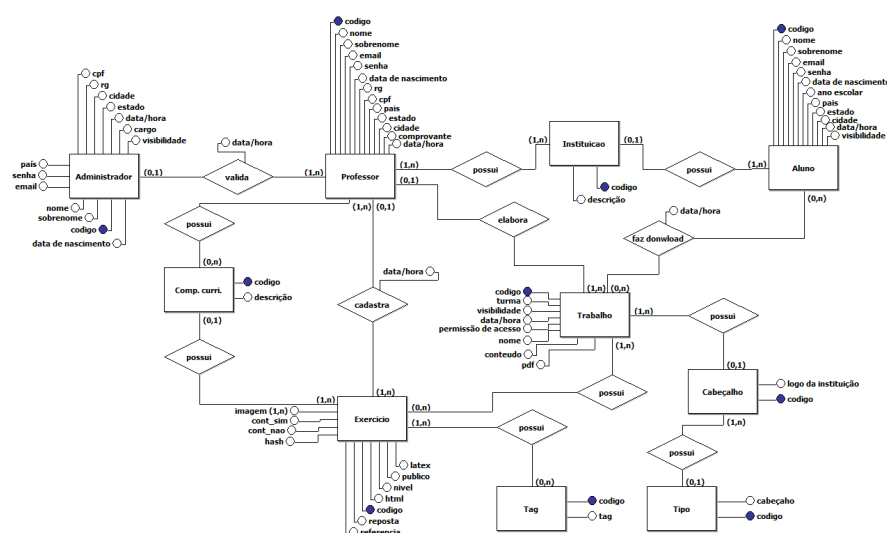


Figura 1. Modelo Entidade-Relacionamento elaborado para apoiar o desenvolvimento do sistema.

Para a implementação do software, foi utilizada a linguagem de programação JAVA junto a Orientação a Objetos. Objetivando melhorar o desenvolvimento e a manutenção do software, foi utilizado o padrão MVC (Modelo-Visão-Controle e utilizando o framework de mapeamento Objeto-Relacional, através da JPA (*Java Persistence Api*). Para o desenvolvimento do portal foram utilizadas as seguintes ferramentas: plataforma Java; IDE Netbeans; MySQL Workbench; Astah.

3. Conclusão

Ao terminar o desenvolvimento do portal web verificou-se que as metas estabelecidas foram alcançadas, porém foi observado que há mudanças que poderão proporcionar um melhor conforto para os usuários. Tais melhoramentos serão implementados futuramente, para garantir que eles tenham o máximo de aproveitamento que o portal pode oferecer. O portal .DOCente teve seu objetivo alcançado, está em fase de testes. O projeto incentivou os desenvolvedores a continuarem a pesquisar e levar o projeto a frente, com esperança de torna-lo abrangente e robusto, buscando alcançar a sua meta, "facilitar a vida do professor".