
Software Educacional GEOA

Sarah Correia de Souza¹, Fernando A. L. São Thiago Neto¹

¹Escola Superior de Tecnologia – Universidade do Estado do Amazonas (UEA) –
Manaus – AM - Brasil

sarahcorreia_s@hotmail.com, fernando_netol@hotmail.com

Abstract. *It is unquestionable the importance of knowledge to history and geography of the country in what we live and that the use of the computer in the education way is accepted more and more and motivated. The present summary extended presents education software GEOA, that explores curiosities and subjects related to the history and geography of the capitals and Brazilian states, seeking facilitate the study of the mentioned disciplines and this way to turn them more pleasant and interesting.*

Resumo. *É indiscutível a importância do conhecimento da história e geografia do país em que se vive e que o uso do computador no meio educacional é cada vez mais aceito e incentivado. O presente resumo estendido mostra o software educacional GEOA, que explora curiosidades e assuntos relacionados à história e geografia das capitais e estados brasileiros, visando facilitar o estudo das disciplinas mencionadas e assim torná-las mais agradáveis e interessantes.*

1. Introdução

Todo aluno deve conhecer seu país, para isso é essencial que tenham conhecimentos relacionados à história e geografia de onde vivem. No caso do Brasil, não é diferente.

Sabendo que os assuntos abordados por estas matérias nem sempre conseguem atrair a atenção dos alunos em sala de aula, percebemos a necessidade de elaboração de um *software* educacional que transforme essa realidade, buscando fazer com que os assuntos relacionados à divisão territorial brasileira e à história dos estados que compõem o país se tornem cada vez mais interessantes.

2. Objetivos

Segundo Eric Sanchez (2009, p. 71) “uma das consequências mais óbvias do uso de geotecnologias para fins educacionais é um melhor acesso aos conhecimentos [...]” (tradução nossa).

Portanto, buscamos desenvolver o *software* educacional GEOA para possibilitar que o discente conheça a divisão geográfica e a história das capitais brasileiras de uma forma mais sedutora, procurando desta forma, melhorar a qualidade da educação.

3. GEOA

O *software* educacional GEOA trabalha, portanto, a história e geografia do Brasil, além de abordar algumas curiosidades como: população, quantidade de municípios, formação

administrativa etc. O programa possui manual para professor, informações textuais sobre os estados e capitais, fotografia de cada capital que representa um estado brasileiro e um *quiz* onde o aluno pode verificar a aprendizagem de forma atrativa, o que faz com que este seja motivado a compreender e avaliar seus conhecimentos relacionados aos assuntos explorados no programa.

Na tela inicial, o usuário poderá escolher entre três opções: GEOA, Sobre OA e Ver desenvolvedores.

A opção Ver desenvolvedores exibe lista com nome de desenvolvedores do *software*. A opção sobre OA mostra um guia para o professor, que discorre sobre possíveis modos de utilização do programa em sala de aula, além outras informações.

A opção GEOA é a entrada de fato para o *software*, pois o programa exibe duas janelas: uma que possui a lista dos estados brasileiros e um mapa da divisão geográfica do país, e outra, com dimensões menores que a anterior, onde podem ser feitas anotações para depois serem impressas.

Ao selecionar o estado desejado, o programa exibe a bandeira e colore o território do estado no mapa da divisão geográfica brasileira. A partir daí nesta mesma janela surgem dois outros ícones: Detalhes e *Quiz*.

Ao clicar no botão de *quiz* é exibida uma janela onde o usuário deverá selecionar o nível de dificuldades das perguntas. Então o *software* exibe perguntas, onde o usuário deverá marcar a opção que julgue verdadeira. Há também a possibilidade de verificar se as respostas estão corretas ou não.

Na opção detalhes são exibidas informações sobre a capital, população, quantidade de municípios, entre outros dados relativos ao estado. Há também um sintetizador de voz que lê os dados relacionados à história das capitais, formação administrativa e outros dados presentes no texto.

O interessante do *software* educacional apresentado é que ele além de disponibilizar as informações para o usuário, ainda, de certa forma, avalia a aprendizagem, podendo ser aplicado tanto como um recurso de auxílio ao professor quanto um instrumento facilitador da construção do saber.

4. Referências

NUNES, I. B. Inovação na educação. Disponível em: <<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/tecnologia/0008.html>>. Acesso em: 21 jan. 10

MONTEIRO, J.M.; FARIAS, J.F.; ZANELLA, M.E. O uso de recursos didáticos com base nas tecnologias de informação e comunicação no ensino da climatologia. Disponível em: <http://egal2009.easyplanners.info/area03/3308_Monteiro_Jander_Barbosa.doc>. Acesso em: 27 dez 10.

SANCHEZ, E. Innovative Teaching/Learning with Geotechnologies in Secondary Education. In: 9th IFIP TC3 World Conference on Computers in Education, WCCE 2009, 2009, Bento Gonçalves, Brazil. Proceedings... Germany, Springer, 2009. p. 65-74.