

Ferramenta para Preenchimento e Conversão de Metadados para o Padrão OBAACan

Júlia Marques Carvalho da Silva, Vinicius Hartmann Ferreira, Adriane Fabro,
Alexandre Antunes Bento

{julia.silva, vinicius.ferreira, adriane.fabro,
alexandre.bento}@bento.ifrs.edu.br

***Resumo.** Este artigo apresenta uma proposta de ferramenta para especificação de metadados de objetos de aprendizagem baseados em OBAA e CanCore. A ferramenta permitirá o preenchimento e a conversão de metadados, possibilitando ao usuário baixar ou enviar para um repositório o objeto de aprendizagem gerado. Ainda, o trabalho está inserido dentro de um projeto de cooperação internacional entre instituições do Brasil e do Canadá.*

1. Introdução

Dempsey e Heery (1998) e Taylor (1999) afirmam que metadados “são um conjunto de dados estruturados que identificam os dados de um determinado documento e que podem fornecer informação sobre o modo de descrição, administração, requisitos legais de utilização, funcionalidade técnica, uso e preservação”. Neste contexto, os metadados são utilizados para que objetos de aprendizagem sejam catalogados e identificados corretamente em seus repositórios. Além de formalizar e padronizar, os metadados permitem pesquisar uma série de dados facilmente, comparando entre diferentes conjuntos para selecionar os conteúdos que cumprem os requisitos pretendidos.

Para que os objetos de aprendizagem tenham os arquivos de metadados, é comum o uso de ferramentas que facilitem o seu preenchimento. Alguns exemplos de ferramentas são: o LOMPad (2011), que é um editor código-aberto de metadados Normetic, Cancore e SCORM; e a PALOMA (2011) permite o gerenciamento de metadados para objetos de aprendizagem, cujo diferencial se dá pela compatibilidade com sistemas externos, com suporte às especificações IEEE LOM, Cancore, Normetic e SCORM.

O presente artigo apresenta uma ferramenta para descrição e conversão de metadados, a qual está inserida em um projeto de cooperação internacional entre uma instituição brasileira e uma canadense, cujo objetivo é desenvolver um conjunto de tecnologias para objetos de aprendizagem. Estas vão desde a uma ferramenta de autoria e descrição dos metadados, até a sua disponibilização. As ferramentas propostas serão baseadas nas especificações OBAA e CanCore, que retratam os sistemas de ensino brasileiro e canadense.

2. Ferramenta Proposta para Metadados de Objetos de Aprendizagem

Uma ferramenta de suporte a metadados de objetos de aprendizagem deve possibilitar: a descrição de recursos didáticos já desenvolvidos e converter os metadados de objetos de aprendizagem em outras especificações para o qual ela dá suporte. Nesta perspectiva é

que está inserida a ferramenta proposta, conforme ilustra a Figura 1

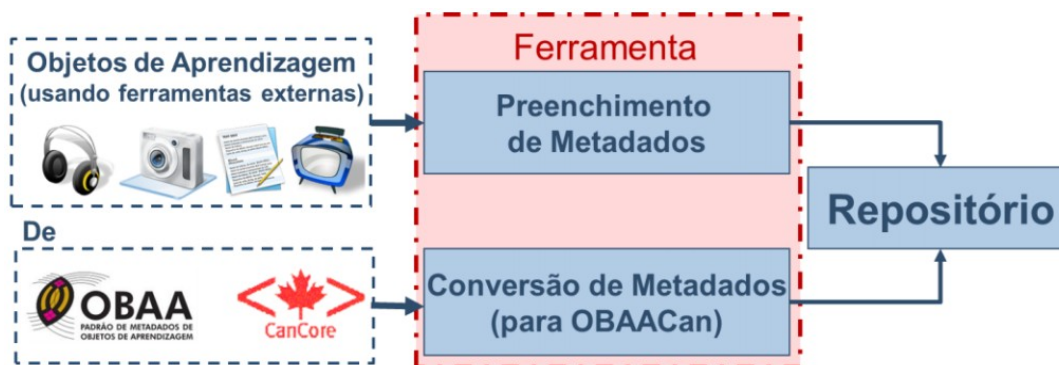


Figura 1. Ferramenta proposta

Como proposta inicial à ferramenta, ela deve permitir que recursos didáticos desenvolvidos em ferramentas de autoria (seja de produção de mídia ou escritório) tenham seus metadados descritos a partir de uma especificação, neste caso a especificação OBAACan (junção do OBAA e CanCore). Com o arquivo de conteúdo e o arquivo de metadados, é possível a geração do objeto de aprendizagem, o qual pode ser baixado na ferramenta ou encaminhado a um repositório.

Da mesma forma, objetos de aprendizagem já existentes (e encapsulados sob alguma especificação), podem ter apenas seus metadados convertidos a especificação OBAACan para então ser baixado ou enviado ao repositório. Inicialmente, a ferramenta possibilitará a conversão de metadados em OBAA e CanCore para OBAACan, entretanto, espera-se permitir a conversão de metadados em Dublin Core, IEEE LOM, entre outras.

Essas duas funcionalidades, preencher e converter, serão oferecidos na ferramenta. Para tanto será utilizada a tecnologia PHP e MySQL no desenvolvimento da ferramenta, além do XML (linguagem utilizada nos arquivos de metadados), XSLT (*XSL Transformation* – Transformação de XSL) e XSL (*eXtensible Stylesheet Language* – Linguagem de Estilos Extensíveis) para a conversão das especificações.

3. Considerações Finais

Este artigo descreveu a proposta de uma ferramenta para o preenchimento e conversão de metadados de objetos de aprendizagem. Inicialmente, espera-se que o presente trabalho suporte o projeto na qual ele está inserindo, permitindo a descrição de objetos de aprendizagem brasileiros e canadense

Referências

- Dempsey, L.; Heery, R. (1998) “Metadata: A Current View of Practice and Issues”. *Journal of Documentation*, v. 54, n.2, march 1998.
- LOMPad. (2011) LOMPAd. <http://helios.lice.f.ca:8080/LomPad/en/index.htm>.
- PALOMA. (2011) LOMPAD/PALOMA/PALOMAWeb. <http://www.cogigraph.com/Produits/LOMPADPALOMAPALOMAWeb/tabid/999/language/en-US/Default.aspx>
- Taylor, C. (1999) “An Introduction to Metadata. University of Queensland Library”.