

Ferramenta de Gerenciamento de Conteúdo Didático: um controle do conteúdo individual do aluno

Daniel Antonio da Silva

Unochapecó – Universidade Comunitária da Região de Chapecó
Caixa Postal 1141 – 89809-000 – Chapecó – SC – Brasil

Unopar – Universidade Norte do Paraná
Caixa Postal 675 – 86041-120 – Londrina – Paraná – Brasil

daniel.silva@unochapeco.edu.br

***Abstract.** This work aims to presents a management tool of educational content, developed to provide a content organization worked by the teacher in each class, which is focused on individual and specific learning of each student. This tool also provides an easy integration with other data analysis systems, providing an overview of performance, attendance and other information in order to help teachers organize their teaching practice.*

Resumo expandido:

A tecnologia da informação (TI) tem se mostrado um dos meios fundamentais de ensino e aprendizagem nas diversas subáreas da educação. Por este crescimento, a TI também está cada vez mais consolidada na prática docente nas mais variadas instituições de ensino. O objetivo do sistema apresentado é proporcionar gerenciamento didático de forma ampla, fácil e prática sobre o conteúdo trabalhado em sala de aula, oferecendo melhor organização da metodologia e melhor aproveitamento do tempo disponível para a prática docente.

O sistema desenvolvido pode ser utilizado em situações que se deseja obter informações e avaliações individuais dos alunos, bem como uma visão global do seu desempenho e desenvolvimento, sendo possível inserir metas, indicadores e integrá-lo a outros sistemas que complementem a análise dos dados. O sistema foi implementado na linguagem de programação C Sharp, utilizando fundamentos de orientação a objetos. Com uma arquitetura baseada em componentes, poderão ser feitas implementações e melhorias de forma facilitada de acordo com conclusões tiradas num período de avaliação da ferramenta.

O sistema apresentado também obedece a critérios de usabilidade para que o professor possa utilizar o sistema durante a aula, bem como antes ou depois dessa,

inserindo descrições gerais da aula e também do aluno especificamente. Essas informações são gravadas em um banco de dados SQLServer, desenvolvido com base no modelo relacional, através da ferramenta SQL Server Management Studio.

Alguns autores que embasaram a construção dessa ferramenta de gerenciamento de conteúdo didático, afirmam de que todo tipo de software criado deve ter pressupostos pedagógicos coerentes com os objetivos educativos do contexto (MILETTO et. al., 2004), para Kenski (2007), há uma relação direta entre educação e tecnologias, e Paulo Freire (1996) destaca: ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

No sentido de conectar os pressupostos pedagógicos com os objetivos educativos do contexto, a aplicação experiencial do sistema foi realizada em uma escola de música, onde a ferramenta foi implantada para atender a especificidade do conteúdo de aula de cada aluno, sendo objetivo da escola focar a prática do ensino no gosto musical do aprendente.

Como resultado da implantação do sistema de gerenciamento de conteúdo didático nesta primeira instituição de ensino, foi possível perceber as inúmeras vantagens que a TI proporciona quando aplicada diretamente a prática docente. Dentre as vantagens, podemos citar a facilidade de acesso ao histórico do aluno, que proporciona ganho de tempo na busca por informações; monitoramento de desempenho do aluno, feito através de metas e indicadores cadastrados pelos professores, e melhor organização dos conteúdos trabalhados durante as aulas. Esta ferramenta está sendo proposta a escolas que prevêm conteúdo personalizado para cada aluno, tornando-se um meio prático e eficaz de gerenciar dados específicos e em grande quantidade.

Referências:

- Kenski, V. M. (2007), *Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação*. Campinas, Papirus.
- Miletto, E. M. et. al.(2004). *Educação Musical Auxiliada por Computador: Algumas Considerações e Experiências*. Cinted - Novas Tecnologias na Educação – UFRGS, Porto Alegre, v.2 n° 1.