

O Reconhecimento do IFPR Câmpus Paranaguá por Alunos de Ensino Fundamental e Médio

Thalyana W. Mariano¹, Mariana de S. Lourenço²

Curso Técnico em Informática

Prof. Orientador: Wagner R. Weinert³

^{1,2,3}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Câmpus Paranaguá,
Caixa Postal 13.415 – 83.215-750 – Paranaguá – PR – Brasil

¹thalyana_pink@hotmail.com, ²marianasantana569@hotmail.com,
³wagner.weinert@ifpr.edu.br

Resumo. *Este trabalho apresenta os resultados obtidos através de uma entrevista que buscou investigar o quanto alguns estudantes do município de Paranaguá conhecem e se interessam pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Câmpus Paranaguá. Presente em Paranaguá desde agosto de 2008 a instituição destaca-se por sua importância não só no desenvolvimento dos estudantes que lá ingressam, mas também da cidade de Paranaguá e região litorânea.*

Abstract. *This paper presents the results obtained through an interview that was designed to investigate how some of the city of Paranaguá students know and are interested in the Federal Institute of Education, Science and Technology of Paraná - Campus Paranaguá. Present in Paranaguá since August 2008 the institution stands out not only for its importance in the development of students who enter there, but also the city of Paranaguá and the coastal region.*

1. Introdução

Através da formação técnica procura-se a formação de profissionais melhores qualificados, capazes de atender às atuais necessidades do mercado de trabalho, gerando assim empregos, aumento de renda e conseqüentemente, contribuindo para o desenvolvimento sócio- econômico (Cruz, 2009). Durante muito tempo o ensino técnico gratuito em Paranaguá esteve presente apenas em algumas instituições estaduais de ensino e através de sistemas como SENAI e SENAC. Foi com a instalação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPR) – Câmpus Paranaguá que esta situação mudou. Apesar de sua recente instalação, apenas três anos, esta instituição já representa muito não só para os estudantes, mas também para o mercado de trabalho da região, que sofre com a ausência de mão de obra qualificada. Todavia nota-se no cotidiano da cidade e da região que o conhecimento a respeito do Ensino Técnico e do IFPR ainda não alcança todos os interessados, fato que pode ser comprovado a partir desta pesquisa.

2. A Cidade de Paranaguá

Paranaguá é uma das principais cidades do litoral paranaense. Segundo a estimativa de população realizada em 2010, pelo IBGE, a cidade mais antiga do Paraná possui hoje 136.911 habitantes e detém um PIB de R\$ 6.904.802.000,00 (2005), tendo em seu Porto a principal atividade econômica. Ainda de acordo com o IBGE, a cidade possui 83 escolas de ensino fundamental, e 24 de ensino médio, sendo 73,6 % das matrículas voltadas para o ensino fundamental e apenas 20,1% para o ensino médio.

3. Metodologia

A entrevista foi aplicada em dez escolas, aleatoriamente selecionadas, do município de Paranaguá, sendo cinco escolas de ensino médio e cinco escolas do ensino fundamental, entre a 5ª e 8ª série. Ao total, foram entrevistados 165 jovens entre doze e vinte anos, sendo 97 deles do ensino fundamental e 68 de ensino médio, escolhidos aleatoriamente.

4. Resultados

O primeiro questionamento refere-se ao conhecimento dos entrevistados no que diz respeito ao objetivo e estruturação do ensino técnico. Os resultados apontam que 51% dos alunos que estão no ensino médio conhecem o significado do ensino técnico e apenas 13% dos alunos de ensino fundamental têm este entendimento.

No que se refere à Instituição, IFPR – Câmpus Paranaguá, 51% dos entrevistados de ensino médio, pretendem estudar na Instituição, assim como 38% dos entrevistados de ensino fundamental.

Infelizmente, ainda não se têm um processo vasto e efetivo de divulgação dos cursos disponibilizados pela Instituição. Apenas 57% dos alunos de ensino médio conhecem os cursos ofertados. Entre os alunos de ensino fundamental a situação é mais complicada, com apenas 17% dos alunos têm esta informação. Outro ponto bastante preocupante relaciona-se a forma de ingresso deste aluno na Instituição, onde 69% dos alunos de ensino médio, e apenas 24% dos alunos do ensino fundamental, conhecem os mecanismos de seleção.

5. Conclusões

As perguntas feitas a respeito do ensino técnico, especialmente no que se refere ao Instituto Federal do Paraná – Câmpus Paranaguá mostram que ainda há um grande número de estudantes que desconhecem, não só a Instituição, mas até mesmo, o significado do ensino técnico. Trata-se de um dado alarmante visto que para ambos os níveis existe a possibilidade de ingressar na instituição. Medidas que contribuam para a divulgação da Instituição bem com a abordagem do assunto, ensino técnico e sua importância, nas salas de aulas das escolas são ações fundamentais para a mudança deste quadro.

Referências

Cruz, P.N. (1999). **A importância do papel do ensino profissionalizante face ao processo de industrialização de Juíz de Fora.** In *Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, p. 40-50, v1, n.8.