

Ambiente Pessoal de Aprendizagem: Symbaloo.Edu

André Filipe A. Castro¹, Bruna B. Bertolo¹, Carla A. Barvinski¹, Valguima Odakura¹

¹Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FACET)
Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)
Dourados – MS – Brasil

{andrefsalmeida, bertolobruna}@gmail.com
{carlabarvinski, valguima.odakura}@gmail.com

Abstract. *Personal Learning Environments (PLE) is a trend in educational technology. This paper presents the use of PLE through Symbaloo.EDU tool and its contribution to the process of learning a discipline in undergraduate degree in Information Systems.*

1. Introdução

Os Ambientes Pessoais de Aprendizagem (*Personal Learning Environment* – PLE)s apresentam-se como uma tendência mundial, uma vez que a demanda atual no processo de ensino e aprendizagem nos leva a buscar por modelos de aprendizagem centrados no aprendiz, caminhando para a personalização da aprendizagem [Woolf 2010], [Sutherland et al. 2012]. Os PLEs são uma abordagem que dão o poder de escolha e de autonomia ao estudante, favorecem a colaboração e a partilha de conhecimento, instrumentam a aprendizagem permanente e ao longo da vida, destacam e valorizam a aprendizagem informal, exploram as potencialidades do software e redes sociais como espaço de socialização, de conhecimento e de aprendizagem [Mota 2009], [Attwell 2007].

Nesse contexto, este artigo propõe introduzir em uma disciplina do curso de graduação em Sistemas de Informação uma ferramenta PLE com o intuito de investigar sua influência no desempenho dos acadêmicos, assim como analisar as implicações e possíveis contribuições para os processos educacionais.

2. Symbaloo.Edu

O Symbaloo.Edu¹ é um serviço de PLE, baseado em marcadores que oferecem um ambiente personalizável de fácil utilização para a organização de conteúdo digital. O Symbaloo.Edu permite unir a vida pessoal e educacional do aprendiz, possibilitando a organização de estudos, tanto individual quanto coletivo, mediante a seleção de ferramentas e recursos.

O Symbaloo.Edu está disponível em vários idiomas, inclusive o português do Brasil. Nele cada aprendiz possui um perfil pessoal que possibilita a interação entre usuários e compartilhamento de conteúdo. O Symbaloo.Edu é estruturado na forma de *webmixes*, que são páginas ou espaços de trabalho personalizáveis, no qual o estudante pode adicionar *bookmarks* (marcadores) e *widgets*. O conteúdo armazenado no Symbaloo.Edu pode ser acessado através de qualquer dispositivo conectado à Internet, sejam eles móveis ou não, o que compreende uma variedade de equipamentos tais como *smartphones*, PCs, Macs e *tablets*. As versões para PCs e para Andróide podem ser visualizadas nas Figuras 1(a) e 1(b), respectivamente.

¹Disponível em: <http://www.symbalooedu.com/>

References

- Attwell, G. (2007). Personal learning environments-the future of elearning? *eLearning papers*, 2(1):1-8.
- Mota, J. (2009). Personal learning environments: Contributos para uma discussão do conceito. *Educação, Formação & Tecnologias*, vol.2.
- Sutherland, R., Eagle, S., and Joubert, M. (2012). A vision and strategy for technology enhanced learning: Report from the stellar network of excellence. *Bristol, UK*, page 60.
- Woolf, B. P. (2010). A roadmap for education technology'funded by the national science foundation# 0637190. *The Computing Community Consortium (CCC), managed by the Computing Research Association (CRA) with a sub-award to Global Resources for Online Education, Beverly Park Woolf.*