

Desenvolvimento de Aplicação *Web* para o Auxílio no Aprendizado de Idiomas: Uma Proposta de Estudo na Escola Internacional da Unisociesc, de Joinville/SC

Willian C. Souza¹, Mara J. F. Silva¹

¹Instituto Superior Tupy – IST UNISOCIESC
Rua Marquês de Olinda, 833. Joinville, SC. CEP 89203400 – Joinville – SC – Brasil
willian.93.costa@gmail.com, marajeanny33@gmail.com

Abstract. *The use of educational technologies has the student as the main agent in his learning. The computer is an auxiliary tool. In learning, the challenge of the student is the responsibility in the use of technological resources for the autonomous benefit of his learning. In this research, it was developed in this paper a web application called Live Idiom to centralize the knowledge, where the general purpose is the promotion of independence through technology. As a result, it was found that the autonomy in language learning through a tool is possible. However, for this autonomy the teacher's guidance is crucial in the process.*

Resumo. *A utilização de tecnologias educacionais tem no estudante o principal agente do seu aprendizado. O computador é uma ferramenta de auxílio. Na aprendizagem, o desafio do estudante é a responsabilidade na utilização dos recursos tecnológicos para o benefício autônomo de sua aprendizagem. Com as necessidades e dificuldades dos estudantes levantadas, foi desenvolvida nesta pesquisa uma aplicação web denominada Live Idiom para centralização dos conhecimentos, onde a promoção da autonomia por meio da tecnologia é seu objetivo geral. Como resultado, constatou-se que a autonomia na aprendizagem de idiomas através de uma ferramenta é possível. Porém, para que ocorra esta autonomia a orientação do professor é fundamental no processo.*

1. Introdução

A popularização da internet oferece diferentes possibilidades de acesso à informação, com importantes contribuições para o campo educacional [Vilaça 2013]. Ela pode ser, entre outros conceitos, local de pesquisa, ferramenta de comunicação e um ambiente de aprendizagem. Foi desenvolvido o *Live Idiom* (www.liveidiom.com): uma aplicação web para apoiar o estudante de idiomas no aprendizado e na retenção de informações relevantes.

Esta pesquisa se caracteriza por ser um estudo de caso na Escola Internacional da UNISOCIESC de Joinville/SC. As informações foram obtidas por meio de entrevista de grupo gravada, com autorização da instituição. Os dados receberam uma análise qualitativa.

Importa ressaltar que dentre os apontamentos dos estudantes durante as entrevistas, destacam-se suas dificuldades ao lidar com número alto de cópias e informações registradas no caderno. Segundo eles, o uso da ferramenta proposta facilita a compilação e busca das informações em um mesmo lugar, e, com isso, o aprendizado pode acontecer com maior autonomia.

2. Solução Proposta

Esta ferramenta visa a autonomia de acesso do estudante a conhecimentos que não se limitarão ao que for proposto pelo professor. Neste contexto, as pesquisas em ensino-aprendizagem de língua estrangeira têm se voltado à compreensão dos processos que ocorrem com e no aluno, que podem ser cognitivos, metacognitivos, sociais e até mesmo afetivos. O interesse já não é mais sobre o que os alunos aprendem, mas sim sobre como eles aprendem [Rosa e Basso 2009].

A aplicação proposta utiliza tecnologias de desenvolvimento e engenharia de software para *web*, aplica conceitos de usabilidade e, juntamente com métodos de ensino-aprendizagem de idiomas, pode proporcionar uma melhor experiência ao usuário. Nesta direção, constitui-se de um sistema de apoio para aumento de vocabulário com dicionário em ordem alfabética, para organização de conceitos e dicas gramaticais.

No ensino de idiomas, dentre as vantagens do uso do *Live Idiom*, destacam-se a facilidade na pesquisa de termos, a disponibilidade em diversos dispositivos (*smartphones*, *tablets*, computadores), a facilidade e a organização do conteúdo.

3. Considerações Finais

Há algum tempo atrás, seria impossível imaginar uma sala de aula sem o quadro ou uma pesquisa escolar feita sem uma enciclopédia. Aproximadamente 170 estudantes já fazem uso diário em sala de aula e extraclasse, com quase 1700 expressões e redações registradas. A ferramenta apoia o estudante de idiomas no aprendizado e na retenção de informações relevantes.

Os tempos mudaram e a presença da tecnologia na educação avança a cada dia, comprovando a importância da tecnologia de informação na educação e a relevância desta pesquisa, que promove a autonomia do estudante.

Referências

- Machado Filho, A. D. P. (2010) “E-learning e tecnologia educacional para todos.” CNA Entornos e Contornos, Vol. 3.
- Rosa, A. A. C. e Basso, E. A. (2009) “Estratégias de Aprendizagem em Língua Estrangeira: uma Alternativa em Estudo.” In: CNA Entornos e Contornos, Vol. 2.
- Vilaça, M. L. C. (2013) “Ambientes virtuais de aprendizagem: tecnologia, educação e comunicação.”