



REGULAÇÃO GLOBAL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL A PARTIR DA SOFT LAW

Alecsandra Regina Souza Duarte, Felipe de Oliveira Viscardi, Gabriel Reátegui Souto de Azevedo Costa, Matheus de Andrade Branco

Direito - Direito Público

A pesquisa trouxe a abrangência da Inteligência Artificial como os impactos na tomada de decisões dos processos e o seu uso de mecanismos Soft Law e Hard Law na regulamentação da IA em nível Nacional. O uso de mecanismos Hard Law analisou a regulação da IA sob a perspectiva do Direito Internacional, destacando a necessidade de utilizar mecanismos de Hard Law para garantir que a IA fosse desenvolvida e usada de forma ética, segura e transparente. A pesquisa revelou que, apesar de ser um desafio criar normas justas e inclusivas que não impeçam o progresso tecnológico, é crucial que essas regulamentações estabeleçam responsabilidades claras e protejam os direitos humanos. O texto conclui que, atualmente, a regulação global da IA é incipiente, com alguns países já implementando estratégias nacionais próprias. O estudo também explorou a interação entre a soft law e a inteligência artificial (IA) e como a flexibilidade da soft law impulsiona o desenvolvimento ágil da IA em setores-chave, como saúde, finanças e automação industrial. A capacidade da soft law de se adaptar rapidamente às mudanças tecnológicas permite avanços notáveis, potencializando a interpretação de dados clínicos na saúde, a análise de mercado nas finanças e a otimização de processos na automação industrial. Apesar dos benefícios, surgem desafios, especialmente na regulamentação de dados, onde a flexibilidade da soft law pode criar lacunas. Equilibrar a adaptabilidade da legislação não vinculativa com a necessidade de uma regulamentação eficaz será fundamental para garantir a ética, a segurança e a responsabilidade na evolução contínua da inteligência artificial. Este estudo destacou a necessidade de uma abordagem proativa para enfrentar estes desafios, para que a integração da IA e da legislação não vinculativa continue a contribuir positivamente para a sociedade. Já o impacto na tomada de decisões sintetizou em como surgiu um tema inovador e revolucionário, o qual redirecionou toda a forma como o mundo entendia a interação entre uma IA e seres humanos. A IA, desde a sua trajetória inicial na década de 1950 tem experimentado grandes avanços, e avanços estes que são significativos para a revolução das máquinas. A pesquisa visou entender a evolução da IA, bem como os seus impactos nas decisões globais no decorrer destes anos de constante progresso dentro de setores primordiais no mundo, tais como, negócios, saúde, finanças e educação. Ao esboçar acerca dos cenários atuais e futuros da IA, a pesquisa visou contribuir para que se possa compreender quais implicações sociais, éticas e econômicas esse tipo de tecnologia traz para o globo como um todo. A metodologia utilizada no presente resumo foi a qualitativa.

Palavras-chave: Soft Law; Hard Law; Impactos.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O DESIGN DE NEWSGAMES RELACIONADOS À TEMÁTICA DAS FAKE NEWS

Marcos Vinicius Oliveira Ribeiro, Alexandre Francisco de Souza, Eduardo Napoleao, Caio Bonetti

Desenho Industrial - Desenho de Produto

Design de jogos é o processo criativo e técnico de construir jogos, envolvendo a criação de mecânicas, narrativas, personagens, e a criação de experiências interativas para os jogadores. Já um jogo do gênero Newsgames é uma forma de jogos que combinam jornalismo e design de jogos para informar e entreter ao mesmo tempo o público sobre eventos ou questões atuais, utilizando a jogabilidade para explorar e comunicar histórias de uma maneira inovadora e divertida. Ainda, o termo Fake News refere-se a informações falsas ou enganosas apresentadas como notícias verdadeiras, frequentemente divulgadas com o objetivo de manipular opiniões, criar desinformação ou gerar cliques e lucros, é um problema preocupante no contexto da mídia e da comunicação moderna. Pesquisas sobre a temática das Fake News utilizam diferentes meios e métodos, como, por exemplo, a investigação em redes sociais. Um exemplo é a investigação realizada por Vosoughi, Roy e Aral buscou identificar a diferença entre as notícias verdadeiras e falsas presentes no Twitter entre 2006 a 2017. Para isso, houve uma coleta de aproximadamente 126.000 histórias tuitadas mais de 4,5 milhões de vezes por aproximadamente 3 milhões de pessoas. Concluíram que as notícias falsas são divulgadas para mais pessoas e de maneira mais rápida do que as verdadeiras, e que seu impacto é maior nas notícias falsas sobre política do que em outros temas, como desastres naturais, ciência e finanças. Além disso, percebeu-se, durante a pesquisa, que os robôs aceleram a disseminação de notícias verdadeiras e falsas, mas que essas últimas se espalham mais do que as verdadeiras porque humanos são mais propensos a espalhar notícias falsas do que os próprios robôs. Sendo assim, o objetivo dessa pesquisa é apresentar um estudo exploratório e comparativo sobre dois jogos que utilizam a temática "Fake News" como motivos para o desenvolvimento de suas experiências; "GetBadNews" e "GoViralGame". Ao final, espera-se que as diretrizes possam ser elencadas para o desenvolvimento de um conceito de jogo com essa temática. Os jogos apresentados são browser games com um design bem simples, apresentando clareza ao jogar. Por serem jogos de "point and click", a jogabilidade é bastante intuitiva e apresentam mecânicas simples, ocasionando no aumento de dificuldade na hora de elaborar o game design, entretanto, em ambos os jogos, eles foram bem elaborados, principalmente por se tratar de jogos que trabalham um contexto dentro da pandemia, no qual ocorreu a popularização da utilização das redes sociais como meios de notícia. A experiência geral do jogo é fazer com que o jogador crie fake news, traçando táticas, normalmente usadas para viralizar, com o objetivo de aumentar sua influência. Contudo, ao chegar no final do jogo, o jogador entende como acontece toda a construção de fake news e como identificá-las. Concluindo, para se criar um jogo sobre o tema "fake news" é preciso definir um objetivo de experiência que possa promover uma alfabetização midiática, conscientizando o jogador sobre os perigos e consequências causados pela desinformação. Nesse contexto, são úteis mecânicas simples, nas quais a curva de aprendizagem seja rápida e objetiva, para que grandes públicos possam se beneficiar do jogo e não um nicho específico. Durante o processo de gameplay, a utilização de narrativas e cenários que podem ser vistos no dia a dia do mundo real podem contribuir para ilustrar os impactos da desinformação.

Palavras-chave: Design de jogos; Newsgames; Fake News.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



A FILOSOFIA KANTIANA NA FORMAÇÃO DA UNIÃO EUROPEIA

AmáBILE Boccassius Watzko, Marcos Vinícius Viana da Silva

Direito - Direito Público

O tema da pesquisa diz respeito à influência da filosofia kantiana nas bases da formação da União Europeia. A problemática está em descrever essas influências teóricas e seu funcionamento na prática, tanto em sua formação histórica quanto em seu funcionamento atual. A hipótese levantada é de que a União Europeia como uma instituição de integração regional com fins de cooperação transnacional tem em sua formação teórica uma matriz idealista de relações internacionais, que tem como influência a filosofia de Immanuel Kant e seu projeto de paz perpétua na Europa. Kant argumentava que a paz duradoura só poderia ser alcançada por meio da cooperação entre estados livres, respeitando princípios universais de moralidade e justiça. A União Europeia, formada após a Segunda Guerra Mundial, foi construída com o objetivo de evitar novos conflitos no continente, um conceito que ecoa as ideias de Kant sobre a necessidade de um pacto entre as nações para garantir a paz. A motivação do estudo reside na busca de compreender como os conceitos filosóficos kantianos, como a federação de estados livres e o direito cosmopolita, podem ter influenciado o processo de formação da União Europeia e, ao mesmo tempo, servir de base para enfrentar desafios contemporâneos do bloco, como migrações, saídas voluntárias de países e a manutenção da paz. A pesquisa questiona se os princípios de Kant podem fornecer insights para lidar com essas questões atuais. O estudo foi realizado com base em uma análise histórica e filosófica da obra de Kant e na comparação com os eventos que levaram à formação da União Europeia, como o Plano Schuman, que propôs a criação da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA). Embora não existam evidências diretas de que os idealizadores da União Europeia, como Jean Monnet, tenham sido diretamente influenciados por Kant, a pesquisa destaca semelhanças importantes entre os dois pensamentos. Ambos defendem a cooperação entre estados como forma de evitar guerras, e Kant sugere uma federação de estados livres, conceito que se assemelha à ideia de uma Europa unida. A metodologia adotada foi dedutiva, partindo de conceitos filosóficos gerais para sua aplicação ao caso da União Europeia. A pesquisa foi conduzida por meio de revisão bibliográfica e análise documental, examinando as diretrizes e tratados da União Europeia em paralelo com os escritos de Kant e de teóricos da integração regional. Os resultados indicam que a filosofia de Kant, embora não tenha influenciado diretamente a criação da União Europeia, criou um ambiente intelectual e político que favoreceu o desenvolvimento da cooperação europeia. Sua defesa de uma constituição cosmopolita e da paz perpétua se reflete nos princípios de democracia e direito internacional que regem a União Europeia. A filosofia kantiana oferece uma base teórica importante para a construção de instituições de paz e cooperação internacional. O estudo sugere que suas ideias podem ser aplicadas não apenas à União Europeia, mas também a outros organismos internacionais, ajudando a promover a paz em outras regiões do mundo.

Palavras-chave: Immanuel Kant; União Europeia; Bloco Regional

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



FORMAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS NO USO DE TECNOLOGIAS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Ana Júlia Rossi, Adriana Gomes Alves

Educação - Tópicos Específicos de Educação

O projeto vinculado ao grupo de pesquisa Observatório de Políticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Educação e ao grupo de pesquisa Estudos e pesquisas em tecnologias aplicadas às práticas psicossociais do Mestrado Profissional em Psicologia, da Univali, tem por objeto de estudo a aplicação de tecnologias para a inclusão de estudantes com transtorno do espectro autista (TEA) no ensino superior. Identificou-se que um dos aspectos da inclusão da pessoa com deficiência e dos autistas, por meio de tecnologias, está intimamente relacionada com o conhecimento dos professores sobre o tema. O objetivo da pesquisa em questão é colaborar na pesquisa de tecnologias digitais para pessoas com deficiência, por meio de uma revisão integrativa da literatura sobre estudos desenvolvidos na Espanha e Brasil acerca da formação de professores do ensino superior para uso de tecnologias com acadêmicos com deficiência. A metodologia é uma pesquisa de revisão de literatura, com aplicação de protocolo e análise de artigos científicos sobre o tema. A busca na literatura foi realizada nas bases de dados a seguir: Scielo e Scopus. Foi definido o espaço temporal no qual foram selecionados artigos de 2018 a 2023. Também foram definidas palavras chaves para as buscas; (teacher training OR teacher qualification AND university OR college AND disability OR impaired). Execução da revisão: consistiu na busca sistemática de artigos científicos conforme protocolo definido na etapa anterior; extração dos dados para análise. Após a coleta de dados nas bases citadas, os artigos foram enviados para a ferramenta Mendeley. A próxima etapa consistiu na exclusão dos artigos repetidos. Em seguida foram excluídos aqueles que não eram voltados ao tema em estudo. Ao final obtivemos o conjunto de artigos selecionados para a análise de revisão integrativa. Apresentação dos resultados: consistiu na análise dos dados coletados nas etapas anteriores. Os artigos foram lidos e alguns ainda precisaram ser excluídos, pois não estavam de acordo com o tema. Foi realizado o fichamento destes artigos, e depois a síntese com informações relevantes para auxiliar na finalização da revisão integrativa. Foram encontrados 41 artigos nas bases pesquisadas, dos quais, após aplicados todos os critérios de inclusão e exclusão, quatro (4) foram analisados. A análise revela que há poucos estudos voltados ao uso de tecnologia para os professores universitários com estudantes com deficiências. De forma geral são adotadas tecnologias já presentes no dia a dia desses estudantes, para tentar prepará-los para o uso das demais. A análise completa será publicada em artigo científico.

Palavras-chave: Professores; Ensino Superior; Tecnologia.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



RESPONSABILIDADE DE PROTEGER E O CASO DA LÍBIA: FALHA NA GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS

Ananda Zimmermann Simões Pires, Ricardo Bruno Boff

Ciência Política - Política Internacional

Tem-se como tema de pesquisa o conceito o conceito de Responsabilidade de Proteger (RdP), formulado em 2001 pela International Commission on Intervention and State Sovereignty (ICISS): Responsabilidade de Proteger (RdP) e seus três tipos de responsabilidade: prevenir; reagir; e reconstruir. Com foco especial no 2º pilar da RdP: a responsabilidade da comunidade internacional de auxiliar os Estados a construir a capacidade de exercer a sua responsabilidade primária (de proteger a sua população do genocídio, dos crimes de guerra, da limpeza étnica e dos crimes contra a humanidade), a pesquisa concentra-se no caso da Líbia, examinando a intervenção militar da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) em 2011 e a atual situação dos direitos humanos no país. Durante a crise na Líbia, o Conselho de Segurança das Nações Unidas resolveu adotar de forma pioneira uma resolução baseada em motivações humanitárias, autorizando o uso da força militar para proteger a população líbia, duramente reprimida pelas forças governamentais leais a Muammar al-Kadafi. No entanto, treze anos após a intervenção, a Líbia continua a enfrentar graves violações de direitos humanos, pobreza crescente, tráfico de migrantes e ação de milícias, estando mais fragilizada como Estado e em relação às condições humanas em comparação com o período sob o regime de Kadhafi. Isto é, o problema central investigado neste trabalho é a falha do segundo pilar da RdP em garantir os direitos humanos na Líbia, especialmente considerando que a situação humanitária no país é atualmente pior do que antes da intervenção internacional e que a intervenção militar ocorreu, em teoria, sob motivações humanitárias. Assim, a pesquisa busca contribuir para investigações já realizadas sobre a aplicabilidade e resultados da norma Responsabilidade de Proteger no caso da Líbia, adotando uma metodologia que envolve uma análise crítica de fontes secundárias, incluindo relatórios de organizações internacionais e acadêmicas, bem como a revisão de literatura relevante sobre o tema, baseando-se em relatórios da Organização das Nações Unidas, além de trabalhos consolidados no campo das Relações Internacionais e do Direito Internacional. Com foco nas condições humanitárias no país africano atualmente, o presente trabalho trata a norma Responsabilidade de Proteger (RdP) e sua aplicação pelas forças intervencionistas, buscando compreender sua relação com a precária condição humana na Líbia atualmente. Dessa forma, procura-se contribuir para o debate sobre os desafios que a Líbia enfrenta após a aplicação da RdP em 2011. Os resultados apontam que a intervenção falhou em cumprir os objetivos previstos pelo segundo pilar da RdP, não conseguindo estabelecer um governo estável e garantir a proteção da população líbia. A conclusão reforça a necessidade de uma revisão crítica das estratégias de intervenção internacional, sublinhando a importância de um enfoque mais abrangente e sustentável para garantir a eficácia da RdP em futuros cenários semelhantes.

Palavras-chave: Direitos humanos; Líbia; RdP.



AVALIAÇÃO DA TEORIA DA MENTE EM ADULTOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) - REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Andriele Egidio, João Rodrigo Maciel Portes, Marlucci Camila Gomes, Lauany Martins Loch de Borba

Psicologia - Psicologia Cognitiva

Entre os principais critérios diagnósticos para TEA, pode-se citar déficits persistentes na comunicação e interação social, tais como dificuldades em iniciar uma conversação ou responder ao outro e a comportamentos comunicativos não verbais que permeiam essa relação. O comportamento social inadequado está relacionado a uma série de fatores e repertórios sociais básicos que são deficitários no caso dos TEA, os processos cognitivos e emocionais pelos quais as pessoas entendem a si mesmas e outras no mundo social são englobados no conceito de Cognição Social. Um dos principais prejuízos na Cognição Social apresentados por adultos com autismo, são as falhas nos domínios da Teoria da Mente (ToM), mesmo adultos com bom desempenho social podem ter dificuldades com tarefas complexas da ToM. Dessa forma, o presente estudo é uma revisão integrativa da literatura que tem como objetivo levantar na literatura produções científicas dedicadas aos instrumentos avaliativos para mensuração da Teoria da Mente em adultos diagnosticados com TEA, em estudos nacionais e internacionais. Foram realizadas buscas dos últimos 05 anos (maio de 2013 - a maio de 2023) no Portal Capes, que reúne diversas bases de dados nacionais e internacionais, tais como: Pubmed; Web of Science; Scopus; Science Direct; Cochrane Database of Systematic Reviews. Usando a combinação dos seguintes descritores em língua português: Teoria da Mente, Adulto, Avaliação, Cognição Social e na língua inglesa: Theory of Mind, Autism, Adult, Assessment, Social Cognition. Os descritores e operador booleano (AND) e (OR) foram utilizados conforme ferramentas de busca disponíveis. A seleção utilizou os seguintes critérios de inclusão: (1) Estudos realizados com adultos diagnosticados com Transtorno do Espectro do Autismo; (2) pesquisa aplicada com referencial teórico em Cognição Social; (3) trabalhos empíricos, teórico e de revisão acerca de instrumentos avaliativos para avaliação da Teoria da Mente; E os critérios de exclusão utilizados foram: (1) Estudos realizados com crianças e adolescentes; (2) outros referenciais teóricos além da Cognição Social. Por fim, as buscas totalizaram 461 artigos. Destes, 447 foram excluídos por não se tratar da Teoria da Mente, não serem sobre instrumentos avaliativos e/ou não terem participantes adultos. Dessa forma, foram selecionados 14 artigos e lidos na íntegra e após a leitura, 5 artigos foram incluídos por se adequarem aos critérios de inclusão e farão parte deste estudo. Dentre os resultados, percebe-se uma escassez de instrumentos que mensuram a Teoria da Mente em adultos com TEA, o que gera uma necessidade recorrente de adaptação de instrumentos. O teste "Reading the Mind in the Eyes Test" (Teste de Leitura da Mente nos Olhos), foi uma das tarefas mais utilizadas para avaliar TOM em amostra clínica, incluindo TEA. Não foram encontrados artigos nacionais, o que ressalta a importância do desenvolvimento de pesquisas com a presente temática.

Palavras-chave: Autismo; Teoria da Mente; Avaliação.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO TRATAMENTO DE CARDIOPATIAS CONGÊNITAS NO BRASIL

Ariane Furbringer, Graziela Liebel

Ciência Política - Políticas Públicas

A doença cardíaca congênita consiste em uma anormalidade estrutural macroscópica do coração ou de grandes vasos intratorácicos e é uma das principais causas de morbidade e mortalidade infantil no mundo. Essas condições são responsáveis por aproximadamente 40% das mortes por anomalias congênitas e cerca de 10% dos óbitos infantis no primeiro ano de vida. Apesar da gravidade dessa situação, o diagnóstico pré-natal ocorre em menos de 50% dos casos, destacando uma lacuna crítica na detecção precoce e no tratamento dessas doenças. Dada a alta incidência de casos de cardiopatias e a grande morbimortalidade da doença, a detecção precoce faz-se necessária no âmbito da cardiopatia congênita, justificando a implementação efetiva das políticas públicas. As políticas públicas no Brasil para o tratamento das cardiopatias congênitas têm evoluído ao longo dos anos, buscando melhorar o acesso ao diagnóstico e tratamento, além de reduzir a morbidade e mortalidade associadas a essas condições. Sendo assim, esta pesquisa tem como objetivo analisar as políticas públicas instituídas no Brasil no enfrentamento das cardiopatias congênitas. Para isso, a metodologia deste estudo baseou-se na pesquisa em literatura para analisar as políticas públicas voltadas para cardiopatias congênitas no Brasil. A abordagem adotada foi qualitativa e descritiva, com ênfase na revisão de documentos e publicações relevantes. Dentre as políticas públicas encontradas, destacam-se o Plano Nacional de Assistência à Cardiopatia Congênita, aprovado em 11 de julho de 2017, com o objetivo de estabelecer diretrizes e integrar ações que favoreçam o acesso ao diagnóstico, ao tratamento e à reabilitação no que diz respeito a essas condições; e a incorporação da oximetria de pulso como ferramenta de triagem neonatal em 2013. Também se destacam o Programa Nacional de Cirurgia Pediátrica (PNCP), criado com o objetivo de reduzir as filas de espera para cirurgias pediátricas, e o Programa de Assistência Integral à Saúde da Criança (PAISC), que compreende uma iniciativa abrangente que visa promover a saúde e o desenvolvimento integral de crianças. Além disso, a Política Nacional de Atenção Cardiovascular de Alta Complexidade (PNAC), implementada em 1999, visava estruturar uma rede de cuidados especializados, incluindo o tratamento de cardiopatias congênitas. Embora existam diversas medidas já implementadas, a situação das cardiopatias congênitas quanto ao diagnóstico e tratamento continua precária, considerando que dados do Sistema Nacional de Nascidos Vivos, junto ao DATASUS, mostram um número dez vezes menor de casos anuais da doença do que o estimado pelo Ministério da Saúde. Nesse sentido, nota-se que, embora algumas iniciativas tenham sido implementadas, a realidade ainda é marcada por desigualdades no acesso a diagnósticos e tratamentos, especialmente nas regiões mais vulneráveis do país. A detecção precoce, fundamental para a redução da morbidade e mortalidade, ainda enfrenta barreiras, como a falta de infraestrutura adequada e a necessidade de formação contínua de profissionais de saúde.

Palavras-chave: Política pública; Cardiopatia congênita; Sistema Único de Saúde.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



TRABALHO DECENTE E EMPRESA HUMANIZADA - TDEH NA REGIÃO DA FOZ DO RIO ITAJAÍ

Bianca Beatriz Gonzalez, Lucilaine Ignacio da Silva

Direito - Direito Público

O conceito de empresa humanizada, que alia lucro e satisfação do bem-estar dos colaboradores, fundamenta-se na implementação do Trabalho Decente, uma noção promovida pela Organização Internacional do Trabalho (OIT). A pesquisa em questão visa explorar como o Trabalho Decente é compreendido e aplicado nas empresas da Região da Foz do Rio Itajaí, e como isso contribui para caracterizá-las como empresas humanizadas. A hipótese central é que os municípios dessa região estão se esforçando para fortalecer suas práticas administrativas, econômicas e sociais com o objetivo de obter a certificação Great Place to Work (GPTW), refletindo uma preocupação com o bem-estar dos trabalhadores além da simples busca por lucro. A Great Place to Work foi criada em 1990 por Robert Levering, com a proposta inicial de identificar e reconhecer os melhores ambientes de trabalho, após a recusa de seu projeto inicial sobre os piores locais de trabalho. O objetivo do GPTW é transformar os ambientes corporativos em locais melhores para se trabalhar, avaliando as empresas com base em critérios como confiança, inclusão e satisfação dos funcionários. A certificação GPTW é uma ferramenta importante que valida a cultura da empresa e serve como um atrativo significativo para potenciais colaboradores. Para obter o selo GPTW, uma empresa deve atingir uma pontuação mínima de 70% em um questionário aplicado a todos os seus funcionários. A avaliação é dividida em duas partes: uma pesquisa sobre cinco dimensões principais (credibilidade, respeito, imparcialidade, orgulho e camaradagem) e uma pesquisa sobre práticas culturais, responsáveis por 67% e 33% da nota final, respectivamente. A certificação é paga, e as empresas que obtêm o selo frequentemente se destacam por seu compromisso com um ambiente de trabalho positivo e inovador. A relação entre o GPTW e o conceito de Trabalho Decente da OIT é clara, pois ambas as abordagens visam melhorar as condições de trabalho e promover a dignidade e a segurança no ambiente laboral. O Trabalho Decente busca garantir que todos os trabalhadores tenham acesso a oportunidades produtivas e de qualidade, em um ambiente seguro e justo. As empresas que buscam a certificação GPTW estão, muitas vezes, alinhadas com esses princípios, buscando criar ambientes que não apenas maximizem a produtividade, mas também respeitem e promovam o bem-estar dos funcionários. Na Região da Foz do Rio Itajaí, diversas empresas foram reconhecidas com o selo GPTW, refletindo um compromisso com as melhores práticas de gestão e com o conceito de Trabalho Decente. Entre as empresas destacadas estão Tigre Materiais e Soluções para Construção, Viacredi, Senior Sistemas, e Softplan, que figuram entre as melhores de grande porte, e empresas como Involves, ArcTouch, e Conta Azul, que se destacam no segmento de médio porte. A pesquisa buscou mapear e analisar essas empresas para compreender como elas implementam o conceito de Trabalho Decente e quais práticas contribuem para sua humanização. O objetivo fundou-se em identificar os requisitos necessários para formar uma empresa humanizada e analisar como os objetivos estratégicos do Trabalho Decente são aplicados na prática. Os resultados serão divulgados por meio de seminários e artigos científicos, com a intenção de contribuir para o debate sobre melhores práticas empresariais e promover a disseminação de conhecimento sobre como integrar o bem-estar dos trabalhadores com o sucesso organizacional. Em suma, a pesquisa forneceu insights valiosos sobre como as empresas na Região da Foz do Rio Itajaí podem equilibrar lucro e satisfação dos colaboradores, alinhando-se aos princípios do Trabalho Decente e destacando-se como modelos de excelência em ambientes de trabalho.

Palavras-chave: Trabalho Decente; GPTW; Empresa Humanizada; OIT.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



A INFLUÊNCIA DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO COMPORTAMENTO NAS ESCOLHAS DOS TURISTAS

Brenda Neves Rodrigues, Ana Paula Lisboa Sohn

Turismo - Turismo

O objetivo desta pesquisa é analisar como a inteligência emocional influencia as escolhas e o comportamento dos turistas, com foco em jovens que participaram do Festival Mundial da Juventude realizado em 2024 na Rússia. O estudo aborda a lacuna de conhecimento sobre o impacto da inteligência emocional dos turistas no setor de turismo. Compreender as emoções dos turistas, suas motivações e reações aos estímulos é fundamental para oferecer experiências mais significativas e impactantes. A pesquisa foi conduzida por meio de uma abordagem quantitativa, utilizando um questionário online distribuído via WhatsApp e e-mail. A amostra, composta por 58 jovens turistas latino-americanos que participaram da Festival Mundial da Juventude na Rússia. O instrumento de coleta de dados versou sobre quatro dimensões da inteligência emocional: autoavaliação emocional, avaliação emocional dos outros, regulação da emoção e uso da emoção. Dos 58 respondentes 35 que responderam a versão em português e 23 em inglês, sendo 43,1% mulheres e 56,9% homens. A maioria dos participantes (75%) tem menos de 30 anos, refletindo o foco jovem da Jornada Mundial da Juventude. Em termos de educação, 67% possuem ou estão cursando ensino superior, enquanto 20% têm mestrado, e apenas 10% estão no ensino médio. A amostra também apresentou uma diversidade de nacionalidades, embora 50% sejam brasileiros, provavelmente devido ao contexto da pesquisadora. Quanto à renda familiar, 79% dos participantes têm renda de até R\$10.000,00. Nos resultados sobre inteligência emocional, a dimensão "Uso da emoção" obteve as melhores médias, indicando que os jovens conseguem usar suas emoções para alcançar metas e melhorar seu desempenho. Em contraste, "Regulação das emoções" apresentou as médias mais baixas, sugerindo dificuldades em controlar emoções e lidar com situações estressantes. Sobre o comportamento durante viagens, os participantes indicaram perceber mudanças em si mesmos e nos outros, com a cultura local tendo uma forte influência sobre seus sentimentos. A pesquisa explorou como a inteligência emocional pode estar ligada à percepção de mudanças comportamentais em diferentes contextos culturais, revelando uma correlação entre autoavaliação emocional e a capacidade de adaptar o comportamento em viagens. Os resultados da pesquisa geram conhecimento que pode aprimorar o setor de serviços no turismo, como hotéis, restaurantes e agências de viagens. Ao incorporar a inteligência emocional, é possível personalizar o atendimento ao turista, antecipar suas necessidades emocionais e oferecer serviços mais adequados e satisfatórios. Isso contribui para o desenvolvimento do setor de serviços, impulsionando a economia e melhorando a competitividade dos negócios.

Palavras-chave: Turismo; Inteligência Emocional; Comportamento do Turista.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



O EFEITO DA DISTRAÇÃO DIGITAL NA QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA TURÍSTICA

Brendha Amorim, Pablo Flôres Limberger

Turismo - Turismo

A inserção de tecnologias de informação e comunicação das mais diversas formas no nosso dia a dia trouxeram para a academia uma discussão sobre a multitarefa e os impactos do uso intensivo de smartphones. Inicialmente, havia uma visão otimista sobre a habilidade dos jovens de gerenciar múltiplas tarefas simultaneamente. No entanto, pesquisas recentes têm levantado preocupações quanto às consequências cognitivas e emocionais desse comportamento, especialmente em relação ao uso de dispositivos digitais e sua influência na experiência turística. Os dispositivos oferecem diversas utilidades, como comunicação e navegação, mas também têm o potencial de interferir nas atividades cotidianas e na imersão em experiências turísticas e gastronômicas. Esse fenômeno de distração digital é evidenciado pelo uso problemático dos smartphones em ambientes sociais e turísticos, que pode levar à diminuição da interação social e à superficialidade nas experiências. A presente pesquisa teve como objetivo analisar o efeito da distração digital na qualidade da experiência turística, identificando quais são os tipos de distrações possíveis, verificar quais elementos motivam os turistas a se distraírem digitalmente e diferenciar os efeitos positivos e negativos da distração digital na qualidade da experiência. Para alcançar esse objetivo foi realizada uma pesquisa qualitativa. Foi elaborado um roteiro estruturado que foi aplicado com 51 pessoas, os respondentes foram abordados espontaneamente e convidados a preencher o formulário. O processo de coleta de dados foi encerrado quando alcançamos a saturação dos dados. A técnica de análise utilizada foi a análise de conteúdo. Os resultados da pesquisa elencam cinco principais clusters sobre a distração digital e sua influência na experiência turística. O primeiro cluster aponta que os smartphones são usados como uma ferramenta para preencher momentos de solidão e desconforto social. O segundo cluster destaca como os dispositivos podem servir como um escape de situações ansiosas, mas também podem aumentar a sensação de isolamento a longo prazo. O terceiro cluster apresenta os aspectos positivos dos smartphones, como a facilidade de acesso à informação, enquanto o quarto cluster foca na perda de experiências sociais significativas devido ao uso excessivo dos dispositivos. Finalmente, o quinto cluster aborda a preocupação com a segurança e privacidade, destacando a vulnerabilidade associada ao compartilhamento em tempo real de informações pessoais. Esses resultados evidenciam a dualidade da influência dos smartphones: enquanto oferecem benefícios práticos e melhoram a conveniência, também podem prejudicar a qualidade das experiências e interações sociais. A pesquisa sugere que, para maximizar os benefícios e mitigar os impactos negativos, é essencial encontrar um equilíbrio no uso da tecnologia, promovendo práticas que incentivem a desconexão digital em momentos cruciais. Essa abordagem pode contribuir para uma experiência turística mais enriquecedora e autêntica, ao mesmo tempo em que protege a privacidade e segurança dos indivíduos.

Palavras-chave: Efeito da distração digital; Qualidade da experiência; Uso de tecnologia.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



RELATO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: PROJETO GRÁFICO PARA O INSTITUTO TRILHAS DE CRIANÇAS

Caio Bonetti, Eduardo Napoleao, Alice Demaria Silva, Leonardo Altino Santos, Victoria Giangiulio Coelho Santos

Desenho Industrial - Programação Visual

Esta pesquisa descreve dois processos acadêmicos desenvolvidos no DesignLab, um aborda a nova proposta de estrutura e arquitetura da informação para o website oficial do Instituto Trilhas de Criança, enquanto o outro no redesign da marca. O primeiro passo dos projetos foi entender o propósito da marca e receber o briefing para estruturar como a cliente gostaria que fossem realizados os projetos. Após uma conversa inicial com os professores responsáveis do Atelier Solidário foi entendido que o objetivo era tornar a marca e o site mais atraentes e informativos para famílias com crianças, destacando a importância das atividades ao ar livre. O Instituto Trilhas de Criança é um projeto cultural e educativo sem fins lucrativos, fundado em 2018, que visa promover o contato das crianças com a natureza como base para uma educação saudável. Inicialmente focado em trilhas em Florianópolis, o projeto expandiu suas atividades para incluir o Cineclube, produtos da marca e cursos sobre a incorporação da natureza no cotidiano infantil. Para o redesign da arquitetura da informação do website, utilizou-se a metodologia Duplo Diamante, desenvolvida pelo Design Council, que é uma abordagem estruturada e visual do processo de design, dividida em quatro fases: descoberta, definição, desenvolvimento e entrega. Na primeira fase, identificou-se um problema significativo com o website do Instituto, apresentando excesso de informações e uma estrutura de navegação confusa, com 11 páginas na barra superior, prejudicando a experiência do usuário e a acessibilidade. O conteúdo estava desordenado, dificultando a localização e compreensão das informações. Na fase de Definição, o problema foi mapeado e realizou-se um Card Sorting para entender como os usuários agrupam e organizam informações, revelando padrões para uma navegação mais eficiente. Na fase de Desenvolvimento, com base nos insights obtidos, criou-se um protótipo de baixa fidelidade representando a nova estrutura do site, com uma organização interna simplificada. Esse protótipo ilustrou as melhorias propostas e ofereceu uma visão clara da nova estrutura. Finalmente, na fase de Entrega, o protótipo foi apresentado à fundadora como um guia visual, permitindo melhorias autônomas com uma base sólida para implementar a nova arquitetura e aprimorar a usabilidade e acessibilidade do website. No redesign da marca “Instituto Trilhas de Criança”, foram identificadas oportunidades de melhoria no logo original. O logo, com fonte arredondada amarela com sombra sobre fundo marrom escuro e símbolo de folha verde. A pesquisa de redesign considerou elementos de referência infantil, como brinquedotecas e produtos infantis, que utilizam cores vibrantes e tipografias arredondadas. Decidiu-se, então, buscar uma tipografia mais robusta e moderna, sem as curvas infantis da fonte original, utilizando o Google Fonts para opções com licença comercial. A paleta de cores anterior foi considerada desarmônica quanto ao propósito do projeto, e foram selecionadas novas cores inspiradas nas paisagens naturais de Florianópolis, como amarelo, azul, verde e laranja. Apesar da aceitação geral da nova fonte, a cliente optou por adicionar o marrom à paleta devido à falta de contraste entre o laranja e o amarelo. O símbolo original da folha em formato de pézinho foi mantido no redesign por ser amplamente reconhecido e associado ao projeto. A nova identidade visual equilibrou elementos infantis e adultos, criando uma imagem mais atraente para o público-alvo. Em conclusão, os projetos de redesign, desenvolvidos no DesignLab e no projeto de extensão Atelier Solidário, mostram como a experiência prática em design pode conectar efetivamente os alunos ao mercado de trabalho, oferecendo uma visão importante sobre como aplicar habilidades acadêmicas em contextos reais. Essa abordagem educacional, fundamentada em projetos de extensão, prepara os alunos para enfrentar desafios profissionais com uma perspectiva crítica e sensível às necessidades e ao impacto social de suas criações.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Projeto de Design social; Metodologia participativa.



PERTINÊNCIA DA REGULAÇÃO GLOBAL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL POR MEIO DA SOFT LAW A PARTIR DE ESTUDO COMPARADO

Caio Polidoro, Matheus de Andrade Branco

Direito - Direito Público

A chegada do século XXI deu lugar a ascensão de novas e impressionantes tecnologias. Uma delas, sem sombra de dúvida, é a Inteligência Artificial. Trazendo esse tema para o âmbito jurídico, mais especificamente à luz do direito internacional, surge uma dificuldade acerca da forma de regulação dessa nova tecnologia. Diante do grande dinamismo que a evolução da Inteligência Artificial ocasiona, os métodos convencionais de regulamentação apresentam dificuldades em acompanhar os avanços constantes dessa tecnologia. Isto posto, o presente trabalho se propõe a verificar a pertinência de uma regulação global da Inteligência Artificial por meio da Soft Law a partir de estudos comparados dos mecanismos de regulação já existentes em nível global. Pautados por modelos de representações abstratas e simplificativos do complexo mundo real, os mecanismos de inteligência artificial são criados por programadores que filtram e selecionam informações. Essas escolhas refletem os objetivos e prioridades do programador, que, por sua vez, repassa, ainda que de maneira inconsciente, essa subjetividade para os programas. A aplicação da Inteligência Artificial, em especial nos cargos deliberativos, observado os casos a serem tratados no decorrer do artigo, claramente necessita de regulamentação para que as devidas precauções sejam tomadas. Em razão da ausência de um legislador universal, o direito internacional carece de uma instituição responsável pela função de normatizar as relações jurídicas, dependendo assim da harmonia de vontades de diferentes Estados para a produção de normas. A partir dessa dificuldade, surge no cenário global durante o final do século XX o Soft Law – normas de valor normativo diferenciado pelo baixa nível de coercitividade e por não criarem obrigações positivadas aos Estados. As principais características desse novo modelo envolvem a regulação de compromissos futuros por meio de um status normativo aberto e um sistema de sanções que diverge das normas tradicionais por conter um teor recomendacional. É possível notar como o Soft Law vem revolucionando a regulação de matérias sensíveis entre diferentes Estados por se tratar de uma ferramenta ágil e assertiva. Sua capacidade de evitar um esforço estatal desnecessário para alcançar uma eventual medida que, possivelmente, não irá mais condizer com a situação fática do tempo de sua aprovação, torna o Soft Law uma porta para uma nova era do direito internacional. Figurando como um dos pivôs desse novo modelo normativo, as entidades não governamentais tendem a formular soluções e medidas mais amplas e aprofundadas através do Soft Law em razão de suas especialidades nos assuntos a serem abordados, bem como por não possuírem limites ou fronteiras territoriais de colaboração no momento da elaboração das normas. Em resumo, a Inteligência Artificial e sua capacidade de inovação faz com que os mecanismos regulatórios tradicionais não bastem para uma resolução eficaz dos dilemas que o mundo está enfrentando. Através de uma aplicação concisa dos mecanismos de Soft Law, a regulação da Inteligência Artificial pode ser alcançada de maneira satisfatória, convergindo interesses antagônicos e ordenando os avanços que a utilização dessa nova tecnologia trará por meio de princípios, diretrizes, códigos de conduta e entre outras medidas. Contudo, ainda não é possível vislumbrar uma mudança dos instrumentos Hard Law para Soft Law em definitivo, haja visto que o último se trata de fenômeno recente, ainda pouco explorado e que vem tomando espaço nesta área apenas em razão da impressionante velocidade com a qual essas novas tecnologias evoluem.

Palavras-chave: Direito Global; Inteligência Artificial; Soft Law.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E TÁTICAS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITO COM OS FILHOS ADOLESCENTES: ANÁLISE DE UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO

Liandra Ruppenthal Cardoso, Carina Nunes Bossardi, Caroline Signori Feix, Adriana Bollmann Soares

Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano

Esta pesquisa contempla um projeto maior, que trata do desenvolvimento de um Programa de Parentalidade Positiva, na modalidade online. O projeto maior teve aprovação pelo edital Edital de Chamada Pública Fapesc nº 15/2021 – Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE e envolveu pesquisadores de diferentes Universidades (UNIVALI, UFES e UFSC). Na Univali, estiveram também envolvidas duas dissertações de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP). Trata-se de uma pesquisa aplicada que surgiu em consonância com lacunas teóricas brasileiras, mas para além disso, de um problema social identificado no contexto de prática profissional de pesquisadores do grupo no qual o projeto em específico faz parte. A literatura da área da Psicologia e da Psicologia do Desenvolvimento demonstra, há muitas décadas, o potencial de intervenções dirigidas a pais de crianças (cuidadores) com desenvolvimento típico e atípico para promoção de repertórios mais adaptativos e funcionais. Tais intervenções envolvem princípios de parentalidade positiva, conhecimentos sobre desenvolvimento infantil e adolescente, e ferramentas conceituais da análise do comportamento para se prevenir ou intervir em vários aspectos do comportamento infanto-juvenil, no entanto, poucas destas intervenções apresentam evidências de validade no Brasil para serem desenvolvidas no formato online, especialmente no que se refere a famílias com filhos adolescentes. Desse modo, teve como objetivo analisar os estilos parentais e as táticas de resolução de conflitos entre pais e filhos em momentos pré e pós-intervenção, com foco na redução da violência intrafamiliar e na prevenção a transtornos mentais e distúrbios do comportamento em adolescentes. A pesquisa foi avaliada e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Vale do Itajaí (CEP/UNIVALI), sob o parecer consubstanciado no número 4.887.930 de 05 de agosto de 2021. Através de instrumentos como o Inventário de Estilos Parentais (IEP) e a Escala de Táticas de Conflito entre Pais e Filhos (CTSPC), foi possível caracterizar as táticas de resolução de conflitos em diferentes tipos de famílias, identificar formas de violência e verificar a aplicabilidade do programa, tanto no pré quanto no pós-intervenção. Inicialmente, o IEP foi aplicado a 22 cuidadores (20 mães e 2 pais), com classificações variando entre ótimo e risco. Após a intervenção, uma nova aplicação do IEP mostrou mudanças significativas, com 12 participantes sendo classificados como ótimo. A comparação entre pré e pós-teste revelou melhorias nas dimensões avaliadas, particularmente em Monitoria Negativa e Abuso Físico. A CTSPC também evidenciou mudanças, como o aumento das médias em disciplina não violenta e agressão psicológica, com diferenças notáveis entre os sexos dos adolescentes. Embora ainda não tenha sido alcançada uma parentalidade plenamente competente, o programa demonstrou efetividade, especialmente quando associado aos feedbacks dos participantes, que relataram maior atenção e zelo em suas práticas parentais. Por meio da pesquisa foi possível caracterizar as táticas de resolução de conflitos nas diferentes configurações de famílias com filhos adolescentes, conhecer as formas de violência e táticas de resolução de conflitos vivenciadas, comparar as variáveis em estudo nos momentos pré e pós-intervenção e verificar a aplicabilidade do programa de parentalidade positiva para famílias com filhos adolescentes, conforme os critérios estabelecidos na proposta de projeto. Espera-se fornecer subsídios para validação desse tipo de intervenção no formato remoto, dirigidas a pais ou cuidadores de adolescentes brasileiros, bem como, oferecer às famílias participantes oportunidades de aprendizado de recursos importantes para promoção do desenvolvimento de seus filhos. Centra-se também na produção de conhecimento e no desenvolvimento de estratégias e ferramentas para promoção de relações funcionais em famílias, bem como da identificação e atuação no campo das vulnerabilidades e da violência intrafamiliar com vistas à promoção de desenvolvimento adolescente saudável.



23º **SEMINÁRIO de**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



Palavras-chave: Relações Familiares; Parentalidade; Adolescência; Intervenção.

Apoio: FAPESC; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



OS 25 ANOS DA IMPLANTAÇÃO DAS RÁDIOS COMUNITÁRIAS NO BRASIL E O PANORAMA CATARINENSE

Kamila Bertoldi da Silva, Camili Guckert, Carlos Roberto Praxedes dos Santos

Comunicação - Rádio e Televisão

O presente estudo tem como objetivo principal analisar o panorama das rádios comunitárias nas regiões intermediárias de Santa Catarina, com foco na identificação de possíveis desvios em relação à legislação que as regulamenta. A pesquisa busca compreender se essas emissoras estão sendo utilizadas como ferramentas de comunicação comunitária ou se estão sendo apropriadas por interesses políticos e religiosos, transformando-as em veículos comerciais. O problema central da pesquisa reside em verificar se as rádios comunitárias em Santa Catarina estão cumprindo seu papel social de promover a comunicação e a participação comunitária, ou se estão sendo utilizadas para fins particulares. A pesquisa foi desenvolvida em duas etapas: inicialmente, foi realizado um levantamento quantitativo sobre o tema, buscando dados sobre as rádios comunitárias das regiões intermediárias de Lages, Caçador e Joinville. Ao todo, foram encontradas dez rádios comunitárias, distribuídas nos municípios de Lages, Curitibanos, Joinville, São Bento do Sul - Rio Negrinho e Videira. Na segunda etapa, foi realizada uma pesquisa qualitativa, com o acompanhamento da programação de uma rádio comunitária específica por um período de uma semana, a fim de analisar sua programação para encontrar possíveis indícios de desrespeito à Lei 9.612 - legislação que regulamentou o Serviço de Rádio Comunitária no Brasil. A rádio escolhida para o estudo de caso foi a Rádio Pirabeiraba (87,9), fundada pela Associação Cultural, Educacional e Rádio Comunitária de Pirabeiraba, localizada em Joinville (SC). A análise da programação da rádio revelou uma forte presença de conteúdo religioso, com diversos programas dedicados a diferentes denominações cristãs. Além disso, foram identificadas propagandas, denominadas de "apoio cultural", que podem caracterizar uma prática comercial. Os resultados da pesquisa indicam que a Rádio Pirabeiraba, assim como outras rádios comunitárias em Santa Catarina, apresenta características que podem desviar do propósito original dessas emissoras. A predominância de conteúdo religioso e a presença de propagandas comerciais sugerem que a rádio está sendo utilizada para fins que vão além da promoção da comunicação comunitária. Os resultados desta pesquisa podem contribuir para o debate sobre a importância de garantir que as rádios comunitárias cumpram seu papel social de promover a comunicação e a participação comunitária. Além disso, os resultados podem servir como base para a elaboração de políticas públicas que visem fortalecer o setor e garantir que as rádios comunitárias sejam utilizadas para o bem comum.

Palavras-chave: Rádios comunitárias; Políticas públicas de radiodifusão; Santa Catarina.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



GOVERNANÇA GLOBAL DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E OS PEQUENOS PAÍSES INSULARES DA OCEANIA

Victória de Oliveira da Rosa, Charles Alexandre Souza Armada

Ciência Política - Política Internacional

A governança global das mudanças climáticas é de extrema relevância para os pequenos países insulares da Oceania, entre os mais vulneráveis aos impactos dessas alterações. As mudanças climáticas, causadas pelo aumento das emissões de gases de efeito estufa, resultam em consequências adversas para o meio ambiente, a economia e a sociedade, incluindo eventos climáticos extremos, aumento do nível do mar e acidificação dos oceanos. Essas consequências são particularmente graves para essas nações insulares, que possuem recursos limitados para lidar com tais desafios. Os países insulares da Oceania, como Fiji, Kiribati, Ilhas Marshall, Micronésia, Nauru, Palau, Papua Nova Guiné, Ilhas Salomão, Samoa, Tonga, Tuvalu e Vanuatu, enfrentam ameaças devido à sua localização geográfica, pequenas dimensões e dependência de ecossistemas marinhos. Além disso, o aumento do nível do mar e a erosão costeira já estão colocando em risco suas terras habitáveis. O problema de pesquisa deste estudo se concentra nas demandas e reivindicações desses países em relação às mudanças climáticas e nos impactos que já vêm sendo sentidos. A principal questão investigada é como a governança global tem respondido a essas demandas e quão eficazes têm sido as medidas de mitigação e adaptação implementadas. O estudo tem como objetivo analisar a atuação da governança global das mudanças climáticas em relação a esses países, examinando a integração das necessidades dessas nações nas políticas globais de mitigação e adaptação. A metodologia utilizada é indutiva, com base em pesquisa bibliográfica e análise comparativa entre as demandas dos países e as respostas da comunidade internacional. Os resultados indicam que os países insulares da Oceania estão entre os mais expostos aos impactos das mudanças climáticas. O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) reporta que o nível do mar na região está subindo cerca de 12 cm por ano, mais do que o dobro da média global. Esse aumento ameaça a sobrevivência de comunidades costeiras e ecossistemas marinhos. Estudos apontam que, até 2050, 90% das ilhas de coral da região poderão desaparecer devido ao aquecimento global. Países como Tuvalu e Kiribati têm adotado medidas de adaptação, como barreiras contra erosão e práticas agrícolas sustentáveis, mas tais esforços são insuficientes sem o apoio internacional contínuo. A governança global tem oferecido respostas limitadas, como o programa Pacific Climate Change, que financia projetos de mitigação e adaptação, e o Fundo Verde para o Clima, que apoia financeiramente iniciativas em países em desenvolvimento. A Aliança dos Pequenos Estados Insulares (AOSIS) também tem desempenhado um papel importante na defesa desses países em fóruns internacionais, pressionando por ações mais robustas. No entanto, apesar desses esforços, os desafios persistem. Esses países possuem pouca influência nas negociações climáticas globais, e a ajuda financeira disponível é fragmentada e insuficiente para atender suas necessidades. Além disso, a falta de capacidade institucional dificulta a implementação eficaz de medidas de adaptação e mitigação. Diante desses desafios, é crucial que a comunidade internacional reforce seu compromisso com o financiamento e a assistência técnica aos pequenos países insulares da Oceania. A continuidade de pesquisas sobre os impactos das mudanças climáticas e a eficácia das políticas globais de mitigação e adaptação é essencial para guiar decisões futuras. As mudanças climáticas representam uma ameaça existencial para essas nações, e uma resposta global mais coordenada é necessária para garantir a sobrevivência dessas populações vulneráveis.

Palavras-chave: Governança Global; Países Insulares; Mudanças Climáticas.



O IMPACTO DA DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA E SUA RELAÇÃO COM A IDEAÇÃO SUICIDA: UM ESTUDO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Clarissa Formigheri Moretto, Aline Oliveira Borges de Medeiros, Juliana Vieira Almeida Silva

Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano

Com o rápido avanço tecnológico e o crescente acesso às tecnologias digitais, especialmente smartphones, surgem questões relacionadas à saúde mental, como depressão, ansiedade, isolamento social e alterações neuropsíquicas. A dependência de internet e jogos eletrônicos é crescente e preocupante, impactando diversas faixas etárias e áreas da vida, especialmente entre adultos jovens, faixa etária vulnerável a problemas de saúde mental decorrentes do uso excessivo dessas tecnologias. Com a crescente prevalência de comportamentos negativos ligados ao uso dessas tecnologias e o consequente impacto na saúde mental de adultos jovens, torna-se evidente a necessidade de intervenções eficazes. Dessa forma, esse estudo propõe compilar os instrumentos de intervenções já existentes na Terapia do Esquema, e por meio de uma análise aprofundada, adaptá-los e integrá-los na construção de um protocolo clínico baseado nesta terapia para adultos jovens com dependência de internet e jogos eletrônicos. A metodologia empregada inclui duas etapas principais: a primeira consiste em uma revisão sistemática da literatura duplo-cego por meio de buscas a artigos nas bases de dados e portais: Scielo, BVS-Psi, CAPES, Scopus, BVSsalud e Cochrane, utilizando os operadores booleanos OR e AND, com os descritores em português: dependência de internet e jogos eletrônicos; terapia do esquema; intervenção; adulto jovem; terapia cognitivo-comportamental, e descritores em inglês: Addiction to the internet and electronic games; Schema therapy; Intervention; Young adult, Internet Addiction Disorder; Problematic social media use; Internet addiction; cognitive behavioral therapy; technological dependence and games, realizado por dois pesquisadores de forma independente, sendo identificados 22.000 artigos que após a remoção de duplicatas e exclusões por não adequação ao tema, 6.303 artigos foram analisados, e 80 artigos foram incluídos na pesquisa utilizando a ferramenta Rayyan. A segunda etapa constitui na elaboração do protocolo clínico com base nos instrumentos identificados, que será apresentado à análise de juízes para avaliação, porém até o momento não foi realizada, não sendo o objetivo deste bolsa PIBIC. O estudo resultou na seleção e análise de 49 artigos que abordam instrumentos de intervenção na Terapia do Esquema, culminando na construção de uma base bibliográfica sólida que servirá de alicerce para o desenvolvimento do protocolo clínico. A relevância social do estudo está em sua contribuição para a compreensão e manejo dos impactos do uso excessivo da internet nas relações interpessoais e na saúde mental dos adultos jovens, oferecendo uma intervenção fundamentada em evidências que possam ser aplicadas no campo das Tecnologias em Saúde. Assim, o protocolo clínico proposto se apresenta como uma ferramenta essencial para os profissionais de saúde, proporcionando um suporte científico no tratamento da dependência de internet e jogos eletrônicos, contribuindo para a redução dos impactos negativos da tecnologia na saúde mental da população.

Palavras-chave: Dependência de internet; Terapia do esquema; Adulto jovem.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



UNIVALI



23º SEMINÁRIO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA e INOVAÇÃO



ISSN 1983-117X



PROGRAMAS DE TREINAMENTO PARENTAL BASEADOS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA PARA SELETIVIDADE ALIMENTAR EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Weliton da Silva, Leila Bagaiolo, Bianca Romano, Letícia Corrêa Ferreira, Claudia Romano Pacífico, Cristiane S Paula, João Rodrigo Maciel Portes

Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica

Devido à alta incidência de casos de Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o elevado recurso financeiro requerido para a intervenção em Análise do Comportamento Aplicada, o treinamento parental surgiu como uma alternativa eficaz, a fim de viabilizar o acesso à população à serviços especializados destinados às crianças com TEA e seletividade alimentar. Este estudo propôs-se a conduzir uma revisão de escopo, com o objetivo de levantar a produção científica sobre programas de intervenção baseados em Análise do Comportamento Aplicada para o treinamento parental em relação a seletividade alimentar de crianças com Transtorno do Espectro Autista nos âmbitos nacional e internacional. A revisão foi conduzida seguindo as diretrizes do Método PRISMA 2020. Foram consultadas as bases da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Pubmed, e os portais do Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A pesquisa foi realizada entre o início de agosto e 18 de outubro de 2023. Os filtros estabelecidos foram aplicados para selecionar publicações dos últimos cinco anos (2018-2023), tanto em âmbito nacional quanto internacional. Utilizou-se dos cruzamentos dos seguintes termos em português e seus equivalentes em inglês, acompanhados dos operadores booleanos AND e OR: ((autism) AND (food selectivity)) AND (parental), ((autism) AND (eating behavior)) AND (parental), ((autism) AND (food selectivity)) AND (parental training), ((autism) AND (eating behavior)) AND (parental training), ((eating behavior) OR (food selectivity) AND (parental training) AND (autism) AND (Applied Behavior Analysis) OR (evidenced based practice)). Foi utilizado o software RAYYAN®, e após a exclusão de duplicados, os revisores realizaram a revisão às cegas de forma independente. Os critérios de inclusão utilizados foram: a) estudos empíricos (experimentais ou quase experimentais e estudos de caso) que abordassem programas de intervenção em treino parental baseados em ABA para seletividade alimentar em crianças com TEA; b) fossem publicados nos últimos cinco anos (2018 a 2023) e estivessem disponíveis na íntegra em português e/ou inglês. Os critérios de exclusão foram: a) artigos em que o delineamento metodológico foi exploratório e/ou qualitativo; b) os participantes da pesquisa não eram os pais; c) artigos que não enfocaram na seletividade alimentar; d) artigos indisponíveis gratuitamente; e) revisões da literatura. Para a seleção, foram utilizadas as palavras chaves identificadas na Base de Dados de Descritores, e na busca inicial foram encontrados 361 artigos. Após a exclusão de duplicados, iniciou-se a fase de triagem de 156 artigos, que foram revisados considerando títulos e resumos. Na fase de elegibilidade, 36 artigos foram lidos integralmente. Finalmente, 11 artigos foram incluídos por estarem dentro do escopo da pesquisa, sendo todos publicados em periódicos estrangeiros. Com relação aos resultados, houve predomínio de estudos oriundos dos Estados Unidos, majoritariamente com pais de crianças na primeira infância. A maior parte possuiu caráter experimental, com predomínio dos instrumentos BAMBI (Behavioral Assessment of Mealtime Behavior and Interaction) e Clinical Global Impression (CGI-I). A análise estatística inferencial foi amplamente utilizada, principalmente o teste de Modelo Linear Misto. Todos os estudos incluídos apresentaram resultados benéficos pós-tratamento, apesar de terem combinado diferentes métodos para aplicação das intervenções. A maior parte dos procedimentos comportamentais empregados consistem em reforço diferencial e positivo, extinção de fuga, intervenções antecedentes, hierarquia de demandas, dica visual, Behavior Skill Training (BST) e análise de tarefas. Essa pesquisa demonstrou-se norteadora para a realização de novos estudos, além de contribuir com a possibilidade da construção de programas de treinamento parental voltados à seletividade alimentar no autismo, onde podem ser utilizadas as estratégias mais eficazes encontradas



23º **SEMINÁRIO de**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



nesta revisão da literatura, principalmente no contexto brasileiro em que esse tipo de intervenção é escassa no Serviço Único de Saúde (SUS).

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; Treinamento Parental; Seletividade Alimentar.

Apoio: FAPESC; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



LABORATÓRIOS VIVOS URBANOS (URBAN LIVING LABS – ULLS): ANÁLISE DE INICIATIVAS INOVADORAS DE BASE DO LABIC NOVALE.

Daniel Mendes de Almeida, Anete Alberton, Diego Hernando Florez Ayala

Administração - Administração Pública

As cidades modernas precisam passar por transformações rápidas e profundas para enfrentar uma série de crises ecológicas, econômicas e sociais interligadas. Os laboratórios vivos urbanos (Urban Living Labs – ULLs) são novos tipos de experimentação e conhecimento que contribuem para os desafios sociais e ambientais enfrentados pelo futuro da inovação local. O objetivo geral do projeto foi desenvolver uma revisão de literatura e análise das iniciativas inovadoras de base em um ULL localizado em Santa Catarina, dando suporte ao GESeG – Grupo de Estudos em Sustentabilidade e Gestão. A revisão de literatura, atualizou o referencial teórico das pesquisas em andamento no GESEG, focando aos projetos inovadores de base, aos laboratórios vivos urbanos e à política de inovação transformadora. O estudo de caso foi do segundo workshop do LabIC Novale, um ULL que desenvolve, em conjunto com a comunidade, soluções de tecnologia e design que façam de Jaraguá do Sul uma cidade melhor para todos. As propostas de projetos, consideradas como inovações de base, foram recebidas por chamada aberta e com a colaboração dos membros dos grupos de trabalho, foram transformados, desenvolvidos e aprofundados durante a segunda oficina. Os projetos selecionados compartilham pontos em comum: promovem transições de sustentabilidade urbana nas comunidades de Jaraguá do Sul e região; são desenvolvidos de forma colaborativa, inclusiva e participativa; envolvem processos inovadores de design, comunicação ou uso de tecnologias digitais em suas soluções. Em resposta à questão de investigação de como podem os projetos de inovação de base desenvolvidos num ULL estimular a inovação política em direção a cidades transformadoras, a exploração permitiu uma compreensão mais clara sobre a interação dinâmica de diversos fatores. Os sete projetos analisados demonstram, de forma coletiva, uma trajetória em direção a futuros urbanos mais sustentáveis e progressistas. As suas características de inovação de base para a sustentabilidade urbana, abrangendo o desenvolvimento urbano sustentável, iniciativas lideradas pela comunidade, governança colaborativa, conhecimento local e soluções de baixo custo, estabelecem uma base sólida para mudanças transformadoras, alguns em maior escala. Os projetos combinam estes aspectos com características de uma política de inovação transformadora, incluindo investigação multidisciplinar, combinações de políticas, direcionalidade, abordagem de grandes desafios sociais e promoção do crescimento inclusivo. Dessa foram, o futuro de tais iniciativas se mostra promissor e aproveitar as experiências e conhecimentos obtidos nestes projetos pode catalisar intervenções políticas mais refinadas e eficazes.

Palavras-chave: Urban Living Labs; Inovação de base; Política de inovação transformadora

Apoio: CNPq - Edital Universal



CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS NO DESENVOLVIMENTO HUMANO E ORGANIZACIONAL: REVISÃO INTEGRATIVA

Danielle Baptista, Luma dos Santos Oliveira, Rosana Marques da Silva, Marina Letícia Crispim Silva

Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional

As práticas de Gestão de Pessoas (GP) envolvem estratégias que favorecem o desenvolvimento humano no contexto de trabalho e, conseqüentemente, o desempenho e produtividade organizacional. Este estudo objetivou analisar como as práticas de gestão de pessoas contribuem para o desenvolvimento humano e organizacional, ao considerar as publicações nacionais dos últimos cinco anos. Tratou-se de pesquisa exploratória, de cunho qualitativo, por meio de revisão integrativa de literatura. Para tanto, realizou-se levantamento no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com o descritor “Práticas de Gestão de Pessoas” (PGP). A amostra consistiu em 15 publicações, (BVS-Psi: 1; LILACS: 2, PePSIC: 2; SciELO: 10). Os dados foram analisados por meio da técnica de análise de conteúdo, ao considerar as categorias: objetivos dos estudos, contribuições das práticas de Gestão de Pessoas e desafios. Os resultados indicam que os objetivos dos estudos envolvem a relação entre as práticas de gestão de pessoas e temas diversos, como comprometimento organizacional, entrenchamento, felicidade no trabalho, cultura, clima e liderança. As principais contribuições das práticas de Gestão de Pessoas referem-se à melhoria do clima organizacional, aumento da produtividade e melhor desempenho no trabalho. Quanto aos desafios, associam-se às resistências/adesão dos profissionais na participação das ações relacionadas às práticas de Gestão de Pessoas.

Palavras-chave: Práticas; Gestão de Pessoas; Desenvolvimento Humano.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



ANÁLISE DO DISCURSO NA COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL DO OBSERVATÓRIO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER (OVM/SC)

Edson Mendonça de Oliveira, Alice Demaria Silva

Comunicação - Comunicação Visual

O Observatório da Violência Contra a Mulher (OVM/SC) foi instituído pela Lei nº 16.620/2015, em Santa Catarina, como um sistema de informações de monitoramento de dados relativos aos casos de violência contra a mulher, de forma periódica e coordenada. Desde a sua implementação, com escritório localizado dentro da Assembleia Legislativa do (Alesc), o Observatório cria campanhas de divulgação e conscientização sobre sua atuação no estado. Em maio de 2023, foram identificadas quatro campanhas no site do OVM/SC, disponíveis no menu “Campanhas”. Destas, três eram séries informativas de divulgação, voltadas para veiculação dentro da TV Alesc (com exibição interna dentro da Assembleia Legislativa e pelo Youtube da instituição). Optou-se, no âmbito da pesquisa, pela seleção das séries informativas, para realização da Análise do Discurso (AD) das peças audiovisuais. Assim, buscou-se realizar uma avaliação dos recursos audiovisuais presentes nas peças, considerando os elementos simbólicos utilizados: a linguagem verbal dos interlocutores, as escolhas de recursos gráficos, visuais e tipográficos. A primeira série, “Conheça o Observatório”, foi produzida em 2022 e é apresentada pela Defensora Pública Anne Teive Auras, uma mulher branca, de cabelos lisos loiros escovados, que utiliza uma linguagem rebuscada para explicar sobre os tópicos: violência doméstica, formas de violência e medidas protetivas de urgência. O ambiente é bem iluminado e a defensora é filmada em primeiro plano, utilizando uma camiseta branca sem estampa, com gola canoa. Os elementos gráficos utilizam as cores roxa e branca, da identidade visual do OVM/SC e das campanhas de conscientização e combate à violência contra a mulher. A segunda série, também de 2022, é apresentada pela advogada Rejane Sanchez, também uma mulher branca, de cabelos lisos loiros escovados. Ela usa uma camiseta ocre, com blazer branco, também filmada em primeiro plano. Os vídeos se dividem entre os tópicos: violência patrimonial, direitos patrimoniais, denúncia e leis de proteção à mulher. Nas duas primeiras séries, os elementos gráficos apresentam setas e movimentações suaves na apresentação dos dados; a família tipográfica Impact é utilizada para apresentação de informações sobrepostas lateralmente à imagem das mulheres e se apresenta nos pesos light e normal, em caixa alta. Já a terceira série, e 2023, “Lei Orçamentária Anual” é apresentada pela Procuradora-Geral Adjunta de Contas, Cibelly Farias, uma mulher branca, morena de cabelos castanho-escuros. Nesta série, estão presentes 3 vídeos sobre Lei Orçamentária Anual, auditoria no sistema de proteção a mulher e banco de dados. Esta série conta com mudanças na apresentação tipográfica das informações em tela, utilizando angulações e entradas em tela mais dinâmicas. Os vídeos são um pouco mais longos que das séries anteriores, com o vídeo sobre auditoria possuindo 3’19’’ de duração, contra os vídeos de 1’10’’ das séries anteriores. A iluminação não é mais tão clara, o primeiro plano ainda é o utilizado, sendo intercalado por algumas tomadas em plano americano. Todas as gravações foram realizadas dentro do escritório do OVM/SC, o que denota uma ambientação institucional. Observa-se, portanto, que a linguagem utilizada nas séries informativas exige conhecimento prévio e instrução para o entendimento dos termos ali apresentados. Ademais, ainda que esteja clara uma representação feminina em papéis de destaque: defensora pública, advogada e procuradora, ainda existe uma carência da presença de outras identidades sociais, considerando a importância da representatividade de outros corpos nesses lugares. Percebe-se assim, que o discurso apresentado nessas peças audiovisuais busca atingir seus objetivos e intenções comunicacionais: disseminar informações sobre as ações do Estado na proteção dos direitos das mulheres, mas ainda com o uso de uma linguagem pouco acessível. Assim, sugere-se a ampliação desta pesquisa para avaliação de público alcançado com as peças e o entendimento do conteúdo por pessoas com menor acesso à (in)formação.



23º **SEMINÁRIO** de
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



ISSN 1983-117X

Palavras-chave: Análise do Discurso; Semiótica; Comunicação audiovisual.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



OUVIDORIAS E QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS: ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS DE GESTÃO DAS OUVIDORIAS DOS MUNICÍPIOS DA AMFRI

Emanuele Vitória Azevedo Dutra, Carlos Roberto Praxedes dos Santos

Comunicação - Jornalismo e Editoração

Com a promulgação da Lei nº 13.460 de 2017, que regulamenta a participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos, todos os 5.570 municípios brasileiros passaram a ser obrigados a implementar ouvidorias. A entrada em vigor da lei ocorreu de forma escalonada: em 2017 para municípios de grande porte, em 2018 para os de médio porte, e em 2019 para os de pequeno porte. De acordo com a legislação, os municípios devem atender eficientemente os usuários que recorrem às ouvidorias, além de serem obrigados a disponibilizar relatórios anuais que detalhem todas as manifestações dos cidadãos, assim como as ações adotadas para resolver ou mitigar essas demandas. O presente artigo tem como objetivo examinar de que forma e por quais motivos os usuários de serviços públicos recorrem às ouvidorias dos municípios da região da AMFRI, com base nos relatórios de gestão disponíveis na internet. Para esta investigação, o levantamento das informações foi realizado a partir dos relatórios das cidades de Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Bombinhas, Camboriú e Ilhota. Inicialmente, a análise buscou identificar o número de manifestações recebidas no ano anterior, bem como os motivos que as geraram. Os dados utilizados na investigação foram extraídos dos relatórios das Câmaras de Vereadores dos municípios mencionados, uma vez que os portais oficiais das prefeituras não disponibilizam informações anuais, possivelmente devido à alta demanda. Assim, a análise não pôde ser baseada nos dados do principal órgão público. Na sequência, foram identificadas as principais demandas dirigidas às ouvidorias em cada um dos municípios, com ênfase nos tipos de manifestações e nas formas de acesso utilizadas pelos usuários para registrar essas ocorrências. Com esta investigação, constatou-se a frequência das demandas relacionadas às políticas públicas nas cidades analisadas, as formas de acesso mais comuns e os tipos de manifestações prevalentes, conforme estabelecido no objetivo geral. Algumas demandas foram encaminhadas aos setores competentes, enquanto outras não receberam resposta nem foram incluídas nos relatórios. Também foi observada variação na agilidade das respostas, com algumas questões sendo resolvidas rapidamente, enquanto outras foram postergadas para o mês seguinte ao da demanda. O município de Ilhota apresentou deficiências em seus relatórios de ouvidoria, devido à falta de informações precisas, deixando os cidadãos desinformados sobre os desdobramentos das manifestações registradas. Além disso, não foram encontradas respostas para as demandas nos relatórios analisados. Balneário Piçarras foi o único município a notificar o encaminhamento das demandas ao órgão responsável, destacando-se nesse aspecto em comparação aos demais.

Palavras-chave: Ouvidorias; Associação dos Municípios da Região da Foz do Rio Itajaí; Políticas Públicas.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



RECURSOS DIGITAIS INTERATIVOS PARA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA SURDA NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE REALIDADE VIRTUAL, REALIDADE AUMENTADA E INTERFACE NATURAL EM HARDWARE DE BAIXO CUSTO

Filipi da Costa, Ewerton Eyre de Moraes Alonso, Brenda Cristina Testa

Desenho Industrial - Desenho de Produto

O uso de tecnologias para auxiliar alunos com deficiência auditiva têm sido objeto de estudo por meio de diversos trabalhos de pesquisa e resultam em produtos que acompanham o desenvolvimento tecnológico e a inovação do ensino em sala de aula. O envolvimento de alunos surdos com professores e demais alunos ainda necessita de soluções inovadoras que contribuam para qualidade do ensino. A Realidade Virtual e Aumentada e os dispositivos de interface natural são tendências inovadoras na educação, principalmente no ensino fundamental e, aliadas à conteúdos educacionais, proporcionam novas perspectivas de aprendizado por meio da experiência lúdica, imersiva e interativa. Nesse contexto, este projeto teve como objetivo o desenvolvimento de recursos digitais interativos para aprendizagem da criança surda no ensino fundamental por meio de Realidade Virtual e Aumentada, dispositivos de interface natural em hardware de baixo custo, modelagem e impressão 3D. Teve como problema de pesquisa tornar viável o uso de tecnologias inovadoras que viabilizem o envolvimento de alunos surdos com professores e demais alunos do ensino fundamental contribuindo para qualidade do ensino, ampliando a interatividade e dinamismo entre esses atores, aliando hardware de baixo custo na criação de recursos digitais interativos. A metodologia utilizada foi o Design Science Research que utiliza o desenvolvimento de produtos como estratégia para se produzir conhecimento no campo deste projeto. Como resultados obteve-se: (1) um protótipo de jogo de tabuleiro 3D online para ensinar abordagens de aprendizado para professores aplicarem em estudantes através de discussões envolvendo estratégias, curiosidades e acessibilidade, sendo útil para promover a conscientização coletiva e imersiva para professores em formação; (2) projeto 3D de um espaço físico para as práticas da pesquisa atendendo as necessidades do público-alvo, com mesas modulares, espaço de armazenagem de equipamentos, espaço de descanso, pintura, e prática para o uso de óculos de realidade virtual, canto de estudos, móveis sob medida e, para deixar o ambiente mais atrativo, pintura com cores vibrantes e bem coloridas para chamar atenção das crianças. Finalmente, espera-se que, obtidos os resultados citados, o projeto continue proporcionando a produção de recursos digitais interativos para viabilizar o envolvimento de alunos surdos, professores e demais alunos da educação básica ampliando a interatividade e o dinamismo entre esses atores.

Palavras-chave: Recursos digitais interativos; Criança surda; Realidade Virtual e Aumentada.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



PRODUTOS IMERSIVOS E INTERATIVOS PARA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS POR MEIO DE REALIDADE VIRTUAL E REALIDADE AUMENTADA EM HARDWARE DE BAIXO CUSTO

Maria Isabela Santos Rodrigues, Ewerton Eyre de Morais Alonso

Desenho Industrial - Desenho de Produto

O uso de tecnologias para auxiliar alunos com deficiência auditiva têm sido objeto de estudo por meio de diversos trabalhos de pesquisa e resultam em produtos que acompanham o desenvolvimento tecnológico e a inovação do ensino em sala de aula. O envolvimento de alunos surdos com professores e demais alunos ainda necessita de soluções inovadoras que contribuam para qualidade do ensino. A Realidade Virtual e Aumentada e os dispositivos de interface natural são tendências inovadoras na educação, principalmente no ensino fundamental e, aliadas à conteúdos educacionais, proporcionam novas perspectivas de aprendizado por meio da experiência lúdica, imersiva e interativa. Nesse contexto, este projeto teve como objetivo o desenvolvimento de recursos digitais interativos para aprendizagem da criança surda no ensino fundamental por meio de Realidade Virtual e Aumentada, dispositivos de interface natural em hardware de baixo custo, modelagem e impressão 3D. Teve como problema de pesquisa tornar viável o uso de tecnologias inovadoras que viabilizem o envolvimento de alunos surdos com professores e demais alunos do ensino fundamental contribuindo para qualidade do ensino, ampliando a interatividade e dinamismo entre esses atores, aliando hardware de baixo custo na criação de recursos digitais interativos. A metodologia utilizada foi o Design Science Research que utiliza o desenvolvimento de produtos como estratégia para se produzir conhecimento no campo deste projeto. Como resultado obteve-se o desenvolvimento de atividades relacionadas à assessoria em comunicação, mídias sociais, publicidade e marketing para o projeto. As atividades envolveram pesquisas para a criação de "marca", incluindo propostas de naming para a marca, pesquisa no INPI (Instituto Nacional da Propriedade Industrial) para verificar a disponibilidade dos nomes propostos e apresentação das opções. Além disso, foi criado o Brandbook, que é um documento que detalha o uso da marca em diferentes contextos, bem como os desdobramentos dos materiais de comunicação. Outros resultados incluíram a pesquisa sobre psicologia das cores e a seleção da paleta de cores para a marca, a criação de logotipos e materiais de marca, como cartões de visita, papel timbrado, dentre outros. O trabalho de comunicação e marketing realizado contribuiu para dar visibilidade ao projeto e sua marca, potencialmente aumentando o alcance e impacto das suas ações no contexto educacional.

Palavras-chave: Produtos interativos; Produtos interativos; Realidade Virtual e Aumentada.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



LEI DE ACESSO A INFORMAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DE SANTA CATARINA E TRANSPARÊNCIA PÚBLICA

Thales Róger de Moraes, Fernando Cesar Lenzi

Administração - Administração Pública

Este projeto segue a mesma construção conceitual e empírica do projeto de pesquisa PIBIC iniciado em 2021 com municípios acima de 50 mil habitantes, aproveitando a expertise acumulada ao longo deste período de pesquisa do bolsista. A Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011), trouxe à tona o princípio constitucional da transparência na administração pública. Esta lei evidencia as bases para a publicidade dos atos administrativos, demandando uma série de medidas para a divulgação de licitações, contratos, concessões, licenças, autorizações, lançamentos tributários, além de outros tantos dados de interesse público e de obrigação dos entes em mostrar a comunidade o andamento e resultados das ações do poder público. Diante disto, a presente pesquisa deseja compreender o acesso à informação nos municípios de Santa Catarina e a adequação das ações de publicidade dos atos legais a partir da coleta de dados nos endereços eletrônicos das prefeituras (sites). A pesquisa terá uma metodologia quantitativa e descritiva e trará elementos comparativos entre as 40 prefeituras inseridas na amostra de 20 mil a 50 mil habitantes. Da mesma forma será possível obter elementos comparativos com a pesquisa realizada em municípios acima de 100 mil habitantes e de 50 mil a 100 mil. Em geral, é fundamental que os sites eletrônicos estejam em conformidade com as leis de transparência e acesso à informação, garantindo que os cidadãos possam acessar facilmente informações relevantes e entrar em contato com as autoridades responsáveis quando necessário. A maioria dos municípios fornece informações completas sobre repasses e transferências de recursos financeiros, receitas e despesas. Isso demonstra um compromisso com a transparência na gestão financeira pública. Entretanto há inconsistências e lacunas na divulgação de informações sobre remuneração e subsídios dos ocupantes de cargos públicos, licitações (especialmente anexos, resultados e editais) e metas/resultados de programas e ações. Enquanto muitos municípios estão progredindo na promoção da transparência e prestação de contas, ainda há espaço para melhorias significativas em várias áreas-chave. Priorizar essas melhorias não apenas fortalecerá a confiança dos cidadãos na governança municipal, mas também contribuirá para uma gestão mais eficaz e responsável dos recursos públicos.

Palavras-chave: Administração Pública; Lei de Acesso a Informação; Transparência Pública.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



NEWSGAME SOBRE A POLUIÇÃO NOS OCEANOS

Gabriel Toscano Jorge Rodrigues, Eduardo Napoleao

Desenho Industrial - Desenho de Produto

A poluição dos oceanos é um dos maiores problemas ambientais da atualidade, impactando profundamente a biodiversidade marinha. Entre os principais afetados estão as tartarugas marinhas, que frequentemente confundem plásticos com alimentos e acabam ingerindo esses resíduos, o que pode levar à morte. Pensando nisso, o presente projeto visa à criação de um Newsgame com foco na conscientização sobre a poluição marinha por plásticos e seus derivados. Newsgames são jogos jornalísticos que abordam temas relevantes, muitas vezes com o objetivo de informar e educar o jogador enquanto oferecem uma experiência lúdica. O jogo permitirá que o jogador assuma a perspectiva de uma tartaruga marinha e enfrente os desafios diários causados pela presença de resíduos plásticos no ambiente oceânico. O principal objetivo deste projeto é desenvolver um jogo 2D, utilizando a engine Unity, que ofereça uma experiência imersiva ao jogador e, ao mesmo tempo, sensibilize sobre os impactos negativos do lixo plástico nos oceanos. O jogo tem como intuito não apenas proporcionar diversão, mas também educar os jogadores sobre os perigos do descarte inadequado de resíduos plásticos e como isso afeta diretamente a vida marinha. Ao assumir o controle de uma tartaruga marinha, os jogadores enfrentarão obstáculos como sacolas plásticas, canudos e outros detritos, que representam ameaças reais à sobrevivência desses animais. A pesquisa inicial envolveu um estudo aprofundado sobre Newsgames e sua aplicação como ferramenta de conscientização. O orientador, Eduardo Napoleão, desempenhou um papel fundamental na compreensão desse conceito, apresentando exemplos de jogos que conseguiram balancear entretenimento e conscientização. Além disso, foram analisados jogos empáticos, nos quais o jogador se coloca no lugar de personagens afetados por problemas sociais ou ambientais, inspirando a criação de um gameplay que desperte empatia pela causa das tartarugas marinhas. Com o tema definido, iniciou-se a busca por fontes que embasassem o projeto, focando em pesquisas sobre a poluição dos mares e o impacto dos plásticos na fauna marinha. Essa etapa foi essencial para garantir que o jogo transmitisse informações precisas e relevantes, tornando-se uma ferramenta educativa efetiva. Atualmente, o projeto está na fase de desenvolvimento, com o uso da engine Unity e programação em C#. As mecânicas do jogo foram criadas com base nas ideias geradas durante as discussões da equipe, levando em conta a necessidade de combinar jogabilidade acessível e envolvente com uma mensagem educativa clara. O resultado inicial do projeto foi a criação de um protótipo funcional de um jogo 2D. No jogo, o jogador controla uma tartaruga marinha e precisa sobreviver em um oceano poluído, desviando de obstáculos como sacolas plásticas, canudos e garrafas, que representam uma ameaça constante. O design gráfico do jogo é simples, mas eficiente, e a jogabilidade foca na agilidade e reflexos rápidos, desafiando o jogador a chegar cada vez mais longe. Apesar de simples, o protótipo se mostrou cativante e envolvente, permitindo que os jogadores vivenciem, de forma simbólica, os desafios enfrentados pelas tartarugas em um ambiente cada vez mais hostil devido à presença do plástico. A cada progresso no jogo, a dificuldade aumenta, reforçando a mensagem sobre o impacto crescente da poluição marinha. A criação deste Newsgame proporcionou uma maneira inovadora de sensibilizar o público sobre a poluição dos oceanos e suas consequências para a vida marinha, especialmente as tartarugas. Ao integrar diversão e conscientização, o projeto conseguiu oferecer uma experiência de jogo que educa e, ao mesmo tempo, entretém. A expectativa é que, ao jogarem, as pessoas reflitam sobre a importância de atitudes responsáveis em relação ao descarte de lixo e sobre como pequenas ações podem impactar o meio ambiente de maneira significativa. Além disso, o projeto abre portas para futuros estudos e expansões, como a adição de novas fases, diferentes espécies marinhas afetadas e a introdução de elementos mais complexos de narrativa que possam aprofundar ainda mais o impacto educativo do jogo. O



23º **SEMINÁRIO de**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



desenvolvimento de Newsgames como este se mostra uma ferramenta poderosa para sensibilização ambiental, unindo tecnologia, entretenimento e educação.

Palavras-chave: Newgame; Vida marinha; Poluição; Oceanos.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E O COMPORTAMENTO SUICIDA NA ADULTEZ: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Gabriel Vogel Sotopietra, Roberta Borghetti Alves, Larissa Nola Medeiros

Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica

O comportamento suicida é um fenômeno complexo que abrange desde a ideação até a tentativa e o suicídio propriamente dito. Entre os tratamentos mais eficazes para lidar com esse comportamento, destacam-se as Terapias Cognitivas e Comportamentais. Essas abordagens consideram diversos fatores, como os aspectos cognitivos, comportamentais, emocionais e ambientais, e se baseiam na premissa de que a atividade cognitiva influencia diretamente o comportamento. Assim, as Terapias Cognitivas e Comportamentais utilizam estratégias voltadas para a reestruturação cognitiva, com o objetivo de reduzir as tentativas de suicídio e ajudar os pacientes a lidarem com pensamentos suicidas de maneira mais eficaz. Este estudo teve como objetivo analisar as produções científicas publicadas nos últimos cinco anos sobre as intervenções e técnicas das Terapias Cognitivas e Comportamentais utilizadas no tratamento de adultos com comportamento suicida. Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma revisão de escopo com buscas nas bases de dados do Portal BVS-Psi, CAPES, MEDLINE e Periódicos Eletrônicos de Psicologia. Foram adotados critérios de inclusão para garantir a relevância dos artigos selecionados, incluindo: a) serem pesquisas empíricas; b) focarem no uso de intervenções cognitivas e comportamentais para o tratamento de comportamento suicida; c) terem como público-alvo adultos; d) serem artigos científicos publicados nos últimos cinco anos (2018-2022); e) serem artigos completos de acesso gratuito e disponíveis para leitura na base ou portal de dados; e f) adotarem uma metodologia quantitativa a fim de evidenciar a eficácia da intervenção. Com base nesses critérios, foram incluídos 24 artigos para análise. Esses estudos foram agrupados em duas categorias principais: a) intervenções cognitivas e comportamentais individuais; b) Grupos e programas cognitivos e comportamentais. A análise dos resultados revelou que a Terapia Cognitivo-Comportamental Breve, aplicada de forma individual, mostrou-se particularmente eficaz no tratamento de adultos com comportamento suicida. Sua abordagem direta e estruturada permite aos pacientes desenvolverem soluções práticas para seus problemas em um curto período de tempo, o que é especialmente importante no contexto do comportamento suicida, que requer intervenções rápidas e eficientes. No que se refere às intervenções grupais, a Terapia Comportamental Dialética (DBT) foi destacada como uma das abordagens mais eficazes na redução de comportamentos suicidas. Isso se deve à sua abordagem holística, que não apenas trata os sintomas imediatos, mas também aborda os fatores subjacentes que contribuem para o comportamento suicida. Ao reunir essas evidências, este estudo oferece importantes subsídios para estudantes e profissionais das áreas de psicologia e psiquiatria, fornecendo uma base sólida e fundamentada em evidências para a aplicação de intervenções cognitivas e comportamentais no tratamento de adultos com comportamento suicida.

Palavras-chave: Comportamento Suicida; Ideação Suicida; Intervenção; Terapia Cognitivo-Comportamental; Tratamento.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



POLÍTICA, PARTICIPAÇÃO POLÍTICA, MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO E DIFICULDADES

Giulia Galvão Lobo, Douglas Weege

Filosofia - Ética

A participação política dos cidadãos nas democracias atuais pode ser encarada como um problema filosófico e sociológico. Trata-se de relevante objeto do conhecimento que permite, entre tantos objetivos possíveis, listar primordialmente quatro: (i) investigar as concepções de participação política desenvolvidas a partir da modernidade; (ii) compreender que modalidades de participação são mais ou menos relevantes, dependendo das demandas sociais; (iii) Identificar o conceito de participação política adequado para melhor descrever o cenário político da atualidade; e (iv) promover a reflexão em torno da importância de cada ser humano exercer a cidadania em sua plenitude. Entendendo a política a maneira aristotélica, isto é, enquanto espaço coletivo no qual todos os cidadãos buscam sua autorrealização, é possível explicar, com auxílio do artigo de Julian Borba, as possíveis definições de participação política em Milbrath, Verba e Nie, Huntington, entre outros. Nos mesmos autores verificamos as modalidades de participação e suas dificuldades. Em Milbrath, por exemplo, encontramos uma definição entendida reducionista, pois confere a participação política aquelas atividades apenas relacionadas ao momento eleitoral. Verba e Nie, por sua vez, aprofundando a ideia, sustentam que a participação implica em atividades realizadas por cidadãos privados que buscam influenciar a seleção dos funcionários governamentais e/ou as ações que eles tomam, muito semelhante as visões de Huntington e Nelson. Borba reconhece em sua análise que as concepções de Boot e Seligson se mostram mais consistentes, na medida em que tratam a participação como um comportamento que influencia ou tenta influenciar a distribuição dos bens públicos, sem que identifiquem exatamente os destinatários. Ainda assim, a problemática conceitual persiste e se torna mais viável pensar nas modalidades de participação. Entre as modalidades convencionais e não convencionais, o voluntarismo cívico por meio da sua multidimensionalidade conjuga de maneira mais apropriada os valores de uma democracia. Entretanto, ele demanda, como Aristóteles já havia antecipado, de uma educação que promove a conscientização de uma vida política e o pleno exercício da cidadania.

Palavras-chave: Política; Participação Política; Democracia.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



O CAPITAL BASEADO NO CONHECIMENTO E OS ECOSISTEMAS DE INOVAÇÃO: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NAS BASES DE DADOS WEB OF SCIENCE E SCOPUS

Helena Paiva Rodrigues, Carlos Ricardo Rossetto

Administração - Administração de Empresas

O objetivo da pesquisa é analisar os artigos publicados sobre capital baseado no conhecimento e os Ecosistema de Inovação nas bases de dados Web of Science e Scopus visando gerar uma agenda de pesquisa para estudos futuros. A abordagem da pesquisa foi qualitativa e a estratégia um estudo bibliométrico. As bases de dados utilizadas foram Web of Science e Scopus. Os termos utilizados para as buscas foram “Innovatio Ecosystem” e “knowledge-based capital” e foi feita em artigos publicados entre 2010 e 2023 e obteve-se 256 artigos. Estes termos foram aplicados às bases de forma geral, em qualquer parte da publicação, abarcando títulos, resumos, palavras chave e textos. Após a seleção e coleta dos artigo foi realizada uma análise bibliométrica utilizando o software VOSviewer. Os objetivos da pesquisa foram: objetivo geral: Analisar os artigos publicados sobre o tema Capital baseado no Conhecimento e Ecosistema de Inovação, no período entre 2010 e 2021, nas bases de dados Web of Science e Scopus, visando gerar uma agenda de pesquisa para estudos futuros. Objetivos específicos: Definir as palavras- chave para busca dos artigos; Coletar os artigos entre 2010 e 2023; Definir os principais construtos que se relacionam com capital baseado no conhecimento e Ecosistema de Inovação; Apresentar quais são os componentes, antecedentes e os resultados das pesquisas sobre capital baseado no conhecimento e Ecosistema de Inovação; Evidenciar os principais journals internacionais; rede de pesquisadores; clusters de pesquisa – indicando palavras correlatas e Identificar os principais gaps e futuras pesquisas sobre os temas abordados. Pode-se constatar que a partir do ano de 2026 houve uma forte evolução da produção por ano. Aos principais temas associados aos dois principais construtos da pesquisa “ecossistema de inovação” e “capital baseado no conhecimento” (humano/relacional/estrutural e social) pelo mundo são: Transformação digital; Política de inovação; Performance de inovação; Capacidade absorptiva; Empreendedorismo; Inovação social; Gestão do conhecimento; e Desenvolvimento sustentável. Na lista resultante da análise dos artigos utilizados à pesquisa, observa-se que pelo número de artigos publicados em journals internacionais, conseguiu-se destacar os mais influentes: “Sustainability” e “Technological Forecasting and Social Change”. Também se destaca que três redes de pesquisa estão se formando, sendo que elas se relacionam entre si. Na rede vermelha, os pivôs (autores) são: Moore e Adner. Na rede verde, a rede é bem distribuída entre os autores Wang; Zhang e Chen, por fim, na rede azul o pivô é Chesbrough. Os Clusters de pesquisa encontrados na busca são 3. Neles predominam a palavra INOVAÇÃO se relacionado em cada um deles com construtos que demonstram a variedade de pesquisas que podem ser desenvolvidas. Estes construtos são: Transformação digital; política de inovação; Performance de inovação; Capacidade absorptiva; Empreendedorismo; Inovação social; Gestão do conhecimento; e Desenvolvimento sustentável. Por último, se determinou alguns gaps e futuras pesquisas sobre os temas abordados. São eles: GAP 1 – Realizar uma exploração mais completa dos antecedentes relacionais da dinâmica de grupo deve ser realizada. Este estudo destaca a variabilidade de processos e resultados quando os grupos começam com condições estruturais aparentemente benéficas. Ao relaxar os critérios de seleção deste estudo (relacionamentos fortes, alta confiança, baixo conflito, relações de poder simétricas e capacidades complementares), os pesquisadores poderiam explorar as configurações viáveis de estrutura e processos em uma amostra maior; GAP 2 - Estudos futuros podem explorar outros mecanismos de colaboração no nível de análise do grupo, à medida que ecossistemas interdependentes se tornam mais proeminentes e a inovação em grupos se torna mais central. Se a teoria emergente apresentada aqui sobreviver ao teste empírico, ela pode ampliar nossa perspectiva de como as organizações inovam colaborativamente de uma visão diádica independente para uma que inclua grupos organizacionais; GAP 3 - Trabalhos empíricos futuros podem buscar validar e fortalecer nossos



23º **SEMINÁRIO de**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



modelos conceituais de ecossistemas universitários empreendedores; GAP 4 - Investigações futuras também devem examinar até que ponto os ecossistemas universitários empreendedores e as regiões nas quais estão inseridos promovem coletivamente a proximidade social e geográfica entre empreendedores acadêmicos e contatos valiosos para o futuro de seu spin-off. As contribuições da pesquisa foram destacar os principais pesquisadores nos temas abordados. Também se destaca os principais journals internacionais que publicam os temas e as redes de pesquisa formadas. Como destaque é apresentado os principais gaps de pesquisa a serem desenvolvidos.

Palavras-chave: Capital baseado no conhecimento; ecossistemas de inovação; Estudo bibliométrico.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA PESCA ARTESANAL NO MUNICÍPIO DE ITAJAÍ

Henrique Cardozo dos Santos, Luan Pereira Schneider, Luiz Paulo Klock Filho

Administração - Administração de Setores Específicos

A atividade da pesca artesanal, ao longo da história, tem sido um pilar fundamental para as comunidades costeiras, desempenhando um papel indispensável na economia local e na construção da identidade cultural e social de diversas localidades, como o município de Itajaí, em Santa Catarina. Essa atividade milenar, no entanto, encontra-se em um cenário de declínio nas últimas décadas, resultado de uma complexa interação de fatores globais, ambientais, econômicos, sociais e familiares que pressionam cada vez mais esse setor tradicional. A acelerada urbanização e expansão portuária da cidade de Itajaí, nos últimos anos, têm intensificado os desafios enfrentados pela pesca artesanal, gerando uma série de pressões sobre os espaços costeiros e resultando em conflitos de uso do solo e restrições ao acesso ao mar. A economia de Itajaí, que historicamente esteve fortemente vinculada às atividades pesqueiras e marítimas, passou por uma significativa transformação, diversificando-se para o comércio, serviços e indústria. Essa mudança econômica, refletida na modernização e expansão da infraestrutura urbana, embora tenha impulsionado o desenvolvimento local, também tem colocado em xeque a sustentabilidade das práticas tradicionais da pesca artesanal. Diante desse contexto, o presente trabalho tem como objetivo central analisar a pesca artesanal no município de Itajaí, buscando compreender sua importância econômica e cultural, identificar os desafios e oportunidades que a atividade enfrenta, e avaliar os impactos da preservação das práticas tradicionais na identidade local. A pesquisa, com foco na cadeia produtiva da pesca artesanal de Itajaí, pretende identificar os principais desafios enfrentados pelo setor e propor soluções que promovam a sustentabilidade ambiental, econômica e social da atividade. Para alcançar esse objetivo, será adotada uma metodologia qualitativa, com base em um estudo de caso da pesca artesanal no município. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas com os atores sociais envolvidos na cadeia produtiva, complementada por uma revisão bibliográfica sobre o tema. Os resultados preliminares da pesquisa indicam a necessidade de uma participação mais ativa dos pescadores e demais atores sociais no processo de formulação de políticas públicas que garantam a coexistência entre a modernização das práticas pesqueiras e a preservação das tradições e dos recursos naturais.

Palavras-chave: Pesca Artesanal; Economia local; Atividade pesqueira.

Apoio: SESI-Itajaí e Instituto Euvaldo Lodi - IEL



PESCA ARTESANAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DESAFIOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO LOCAL NA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS MARINHOS.

Isabela Schlichting Santos, Graziela Breitenbauch de Moura

Ciência Política - Políticas Públicas

A pesca artesanal, uma prática tradicional crucial para a subsistência de comunidades costeiras, desempenha um papel vital na economia e na segurança alimentar em todo o mundo. Este artigo examina as ameaças e impactos que essa atividade enfrenta. O estudo visa discutir o papel da pesca artesanal na economia nacional e internacional, identificando os desafios enfrentados por essa prática, incluindo a sobre-exploração dos recursos, a falta de apoio governamental e as barreiras de acesso aos direitos. Além disso, são exploradas estratégias de desenvolvimento econômico sustentável que poderiam fortalecer essa atividade, promovendo a conservação dos recursos marinhos e a melhoria da qualidade de vida das comunidades costeiras. Este estudo apresenta algumas perspectivas, desde a necessidade de práticas de gestão sustentável até a importância do conhecimento local e do papel das mulheres na pesca artesanal. Os estudos revisados destacam a urgência de abordagens holísticas que considerem aspectos ecológicos, sociais e econômicos para fortalecer a resiliência e a sustentabilidade da pesca artesanal. Apresenta-se a importância da conservação dos recursos marinhos para garantir a qualidade de vida das comunidades costeiras dependentes da pesca artesanal. A pesquisa destaca a relevância das políticas públicas no apoio à pesca artesanal, sugerindo que a ausência de regulamentações adequadas contribui para a vulnerabilidade dessas comunidades. Trata de um ensaio teórico, com paradigma interpretativista e abordagem qualitativa. Utiliza-se a pesquisa bibliográfica com o intuito de verificar as pesquisas acadêmicas com o uso do Periódicos Capes e Web of Science. A escolha dos artigos se deu por aqueles mais citados e que tinham relação com o objetivo da pesquisa. Como resultados verificou-se que a implementação de políticas eficazes é essencial para garantir a sustentabilidade da pesca artesanal e para preservar os ecossistemas marinhos dos quais dependem. O estudo aborda o papel crucial das mulheres nesse setor, enfatizando a necessidade de inclusão de gênero nas políticas de desenvolvimento sustentável. O artigo discute a relevância das reservas extrativistas marinhas, do conhecimento ecológico local e da sua preservação, e das práticas tradicionais de pesca para a conservação dos recursos naturais e o bem-estar das comunidades. Conclui-se que, para promover um desenvolvimento econômico sustentável, é necessária uma abordagem holística que leve em conta aspectos ecológicos naturais, sociais, políticos e econômicos da pesca artesanal. O fortalecimento das políticas públicas específicas para o setor é fundamental para a resiliência das comunidades pesqueiras e para a continuidade dessa atividade que é essencial para milhões de pessoas em todo o mundo.

Palavras-chave: Pesca artesanal; Políticas públicas; Comunidades costeiras.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



METODOLOGIAS ATIVAS NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO DO CAU/TIJUCAS

Isabelly Marcelino, Graziela Maziero Pinheiro Bini

Geografia - Geografia Humana

Considera-se metodologias ativas toda atividade que interrompe a aula expositiva do ensino considerado como tradicional. Jogos, atividades de campo, de investigação e de experimentos são exemplos de práticas pedagógicas que, quando aplicadas, podem contribuir expressivamente na elucidação dos conteúdos, promovendo o aprendizado de maneira mais efetiva. Isto posto, as aulas diferenciadas passam a se configurar como um importante instrumento de processo de aquisição de conhecimento, o qual exige a participação e envolvimento dos estudantes. Neste sentido, a presente pesquisa teve como objetivo, avaliar as metodologias ativas utilizadas na disciplina de Geografia do ensino médio do Colégio de Aplicação da Univali, campus Tijuca. São elas: da caixa de areia, conhecida também como Sandbox, saída de estudos e jogos digitais. Todas as práticas aqui citadas foram pensadas e elaboradas a partir dos conteúdos programados, sempre na sequência de uma aula expositiva dialogada. Após cada prática, foi aplicado um questionário semiestruturado pelo qual os estudantes avaliavam a metodologia ativa aplicada. Como resultado das observações durante as práticas e das respostas ao questionário, foi aferido que o uso da Sandbox facilitou a compreensão das formas de relevo e a representação cartográfica de maneira interativa e tangível, isto se revelou no engajamento dos estudantes dos primeiros anos que descreveram que conceitos como divisor de águas, fundo de vale, encostas, curvas de nível e declividade - considerados por eles como abstratos - se tornaram mais concretos a partir da prática. Já a saída de campo com os segundos anos trouxe a observação do meio rural, da agricultura familiar, a pensar sobre a importância dos produtos orgânicos e das plantas alimentícias não convencionais - assuntos pertinentes ao conteúdo de geografia agrária. A vivência no sítio, possibilitou reflexões sobre economia, desenvolvimento e meio ambiente, não apenas consolidando o conhecimento teórico, mas também incentivando discussões sobre o papel da geografia na promoção de práticas agrícolas mais conscientes. Além disso, a socialização durante as oito horas de campo, proporcionaram momentos de descontração, alegria e interação, principalmente nos horários de almoço e café da tarde. Já os jogos, prática aplicada aos terceiros anos, foram planejados para reforçar o conteúdo de forma lúdica, permitindo que os estudantes revisassem e aplicassem o conhecimento de maneira mais dinâmica. Os jogos revelaram-se como uma estratégia eficiente para tornar a aula mais atrativa, favorecendo a competição saudável e a colaboração entre os colegas. Na turma do terceiro ano onde foi aplicado o Kahoot, observou-se menor interação, posto que o jogo foi individual, já no Wordwall a turma foi dividida em dois grupos que tinham tempo de um minuto para pensar nas respostas, ou seja, tiveram tempo para conversar entre si até chegar a resposta, fato contribuiu muito para que os estudantes mais tímidos pudessem se inserir a alguns grupos já formados. De maneira geral, foi identificado a participação ativa dos estudantes em todas as atividades propostas, seja por meio da interação, socialização ou das perguntas realizadas. Os questionários respondidos após cada prática mostraram que as aulas diferenciadas foram fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, pois segundo os estudantes entrevistados, as atividades propostas revelam uma maneira diferente de ver o conteúdo, trazendo motivação, divertimento e foco. Os relatos dos alunos descrevem as práticas não só como uma maneira auxiliar para a compreensão dos conteúdos, mas também como um método de ensino que amplia as possibilidades de aprendizado, tornando o conhecimento mais acessível e significativo. Todos os entrevistados, sem exceção, consideram as práticas pedagógicas como um recurso fundamental ao ensino de todas as disciplinas.

Palavras-chave: Metodologias ativas; ensino médio; processo ensino aprendizagem.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



OS GRUPOS MINORITÁRIOS NO CONTEXTO DAS SOCIAIS-DEMOCRACIAS

Isadora Pandini da Silva, Marcelo Azeredo

História - História do Brasil

No decorrer dos processos históricos humanos muitas atribuições sociopolíticas econômicas e culturais associaram-se as questões dos denominados grupos minoritários. A predominância política constituída dos específicos períodos históricos foi determinante às tratativas acerca do tema, em tempos remotos a seleção natural das espécies cuidou da temática com a devida imparcialidade da natureza, no entanto, com o estabelecimento das primeiras comunidades e subsequentes civilizações humanas ter alguma limitação física, por exemplo, torna-se necessariamente uma questão de estado. Os diferentes modelos políticos da antiguidade associados a teocracias autocráticas por muitas ocasiões julgaram adequado e coerente não permitir que pessoas com deficiências pudessem seguir vivas, na própria infância já tratavam de resolver estes dilemas muitas vezes praticando o infanticídio. É preciso elucidar que a trajetória de pessoas com limitações físicas, sensoriais, e ou cognitivas, no que diz respeito a incorporação sociopolítica econômica e cultural é peculiar no tempo e espaço a cada civilização. As inquietudes despertadas sob o olhar histórico contemporâneo acerca da conceitualização do que convencionamos terminologicamente denominar justiça em contraponto a realidade práxis empírica que diariamente experimentamos, é motivação para dedicar-se aos estudos histórico-sociológicos que permitam ampliar as possibilidades analíticas compreensivas a respeito das temáticas envoltas a intitulada pesquisa “Os grupos minoritários no contexto das sociais-democracias”. Ao longo dos processos históricos atribuídos às questões políticas predominantes no ocidente, tem-se o axioma fundamental das sociedades tensionado a partir de perspectivas econômicas capitalistas e humanitárias, as tratativas que buscam conciliar as possibilidades legislativas para adequações que permitam avançar às direções e definições acerca da dignidade humana são notórias, no entanto, insuficientes, dado o caráter de urgência das pautas minoritárias contemporâneas. Na dinâmica das tensões inevitáveis ao processo, estão os seres humanos contemporâneos em situação de vulnerabilidade pelas mais diversas situações históricas herdadas, como o racismo, o sexismo, a aporofobia, xenofobia, entre outros, em contraponto estão as estruturas governamentais atreladas intrinsecamente ao capital e que argumentam a inviabilidade financeira para as necessárias e céleres mudanças estruturais, ainda assim, haja visto a pressão da opinião pública ao mercado e governos, é notório que tivemos avanços sobretudo a partir das constituições cidadãs nos contextos dos últimos anos do século XX. A pesquisa teve como pressuposto metodológico analisar os aspectos revisionais bibliográficos para evidenciar e conceitualizar os termos: Deficiência – grupos minoritários – políticas públicas afirmativas – em suas múltiplas possibilidades de interpretação no contexto de nossas sociedades pós-modernas com foco à educação contemporânea no colégio de Aplicação da Univali. As análises críticas provenientes do processo dialético de confronto ideológico e teórico permitiram resultados interpretativos e consequentemente propostas de intervenção à situação problema referida. Do século XVIII a contemporaneidade, os princípios mercadológicos e sociais estabelecidos por pensadores como John Locke e Adam Smith predominaram em relação aos princípios humanistas – sociais-democratas, nota-se uma tensão entre as noções de progresso e civilidade. No Brasil, por exemplo, na atual conjuntura econômica, é recorrente o discurso de que o estado não possui condições para honrar com os avanços sociais evidenciados pelos princípios da Constituição cidadã de 1988, no entanto os estudos apontam para uma possibilidade analítica na qual os princípios humanistas, tais como medidas afirmativas, podem simplesmente não serem interessantes à noção mercadológica utilitarista liberal burocraticamente predominante. Por conseguinte, a social-democracia acaba relativizada, quando deve ser tratada como princípio ético inquestionável. Quando se relativiza a social-democracia, relativiza-se também, a função do estado de cuidar das pessoas. É preciso adotar uma posição de decolonialidade



23º **SEMINÁRIO de**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



contra a ordem neoliberal utilitarista e compreender que o avanço da sociedade é possível apenas com o pleno seguimento dos ideais sustentáveis e humanistas.

Palavras-chave: Grupos minoritários; Deficiências físicas e psíquicas; Políticas públicas afirmativas.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



DIREITO CONSUETUDINÁRIO, COMUNIDADES TRADICIONAIS E PLURALISMO JURÍDICO

Isadorah Moreira Ramos, Eduardo Henrique Santos, Tarcisio Vilton Meneghetti

Direito - Teoria do Direito

Este estudo tem como objetivo aprofundar a compreensão do pluralismo jurídico, consagrado pela Constituição Federal de 1988, com um foco especial nos direitos dos povos tradicionais no Brasil. Realizada em um cenário de crescente reconhecimento da diversidade cultural do país, a pesquisa busca contribuir para o debate sobre a aplicação prática desses direitos. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática da literatura jurídica, além de uma análise detalhada de casos envolvendo comunidades tradicionais. Isso permitiu identificar tanto os avanços quanto os desafios na implementação do pluralismo jurídico. Os resultados mostram que, embora a Constituição de 1988 tenha representado um marco importante ao reconhecer os direitos dos povos tradicionais, há ainda muitos obstáculos que impedem a efetivação plena desses direitos. Um dos maiores desafios é a persistência de uma visão eurocêntrica do direito, que muitas vezes desconsidera ou desvaloriza as normas e práticas baseadas nos costumes e tradições dessas comunidades. O direito consuetudinário, que é o conjunto de normas baseadas nos costumes e tradições de um povo, é reconhecido pela Constituição de 1988 como parte integrante do sistema jurídico brasileiro, especialmente no que se refere à proteção dos direitos dos povos tradicionais. No entanto, a falta de políticas públicas adequadas, que considerem as especificidades culturais e sociais dessas comunidades, representa um grande entrave para a plena realização desses direitos. Além disso, existe uma resistência significativa de setores da sociedade em aceitar e respeitar a diversidade cultural como parte fundamental da identidade nacional. Para construir uma sociedade verdadeiramente pluralista, é necessário não apenas reconhecer os conhecimentos tradicionais, mas também garantir que esses povos tenham uma participação ativa nas decisões que afetam suas vidas. Também é crucial fortalecer os mecanismos de proteção dos seus direitos por meio da criação e implementação de políticas públicas sensíveis às suas necessidades. O estudo conclui que, para superar esses desafios, é essencial adotar medidas concretas que promovam a inclusão e o respeito à diversidade cultural, tanto no âmbito jurídico quanto na formulação de políticas públicas. Dessa forma, espera-se contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e respeitosa das diferenças que enriquecem a nossa nação, onde os direitos dos povos tradicionais sejam plenamente reconhecidos e efetivamente respeitados.

Palavras-chave: Pluralismo Jurídico; Sistemas Jurídicos Tradicionais; Direito Indígena.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



SERVIÇO DE RESPONSABILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DOS AGRESSORES PREVISTO NA LEI MARIA DA PENHA: ATRIBUIÇÕES E OBJETIVOS

Jean Moser, Bruna Luise Polhein Moser, Pollyanna Maria da Silva

Direito - Direito Público

A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), em seu artigo 35, V, dispõe que a União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios poderão criar e promover, no limite das respectivas competências: centros de educação e de reabilitação para agressores – eleitos como objeto da presente pesquisa. Eles são espaços de atendimento e acompanhamento de homens autores de violência, encaminhados pelos Juizados Especiais de Violência Doméstica/Familiar contra Mulher e demais juizados/varas. Visam a (re)educação dos homens autores de violência, a partir de uma abordagem responsabilizante, prevenindo e diminuindo a reincidência da violência contra a mulher. Diante disso, adota-se como objetivo geral estudar, à luz da Lei Maria da Penha, as atribuições e objetivos dos centros de educação e de reabilitação para agressores. Quanto à metodologia, adotou-se o método indutivo, instrumentalizado pela técnica de pesquisa bibliográfica e do fichamento. Iniciou-se abordando os aspectos gerais da Lei Maria da Penha, destacando sua importância como resposta à violência doméstica e como instrumento de proteção e defesa dos direitos das mulheres. Mencionou-se a luta de Maria da Penha Maia Fernandes por justiça e como sua história inspirou a legislação, além de ressaltar as medidas previstas na lei para combater a violência, como a capacitação policial e a simplificação dos procedimentos judiciais. Na sequência, enfatizou-se as medidas protetivas de urgência que visam garantir a segurança e bem-estar das vítimas de violência doméstica, abrangendo a suspensão de posse ou restrição de arma, afastamento do agressor do lar, proibição de condutas, restrição de visitas aos dependentes e fornecimento de alimentos provisórios, com foco nas medidas de recuperação e reeducação, incluindo o comparecimento do agressor a programas e o acompanhamento psicossocial, instituídas pela Lei nº 13.984/2020. Ao final discutiu-se a trajetória das políticas públicas de enfrentamento à violência de gênero contra mulheres na cidade de Blumenau/SC, destacando a importância do reconhecimento das desigualdades de gênero e da violência como questões sociais. Para tanto, abordou-se como, ao longo dos anos, várias iniciativas foram adotadas, incluindo a criação do Programa de Prevenção e Combate à Violência Doméstica e Intrafamiliar (PPCVDI) em 2001. Dessa forma, verificou-se que a Lei Maria da Penha representou um marco na luta contra a violência doméstica e familiar, estabelecendo medidas protetivas para garantir a segurança e o bem-estar das vítimas. Já os centros de educação e reabilitação para agressores surgiram como uma resposta institucional para abordar a violência de gênero de forma abrangente, visando prevenir e reduzir a reincidência desse tipo de comportamento. Nesse contexto, estudando a trajetória das políticas públicas de enfrentamento à violência de gênero em Blumenau/SC, percebeu-se uma jornada de reconhecimento, aprendizado e aprimoramento contínuo. Desde a implementação do Programa de Prevenção e Combate à Violência Doméstica e Intrafamiliar, até as parcerias estabelecidas com o sistema de justiça, houve avanços significativos na proteção das vítimas e na abordagem dos agressores. Diante do exposto, o Programa de Prevenção e Combate à Violência Doméstica e Intrafamiliar (PPCVDI), implementado em Blumenau/SC, devido aos seus positivos resultados, representa uma referência para as demais cidades do Brasil.

Palavras-chave: Centro Reabilitação Para Agressores; Lei Maria da Penha; Medidas Protetivas.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



O PAPEL DA LEITURA DO LITERÁRIO NA CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE HUMANA

Johanna Frischknecht Coelho, Luana Camila Hentchen

Educação - Ensino-Aprendizagem

A humanidade tem produzido incontáveis relatos sobre o impacto da prática da leitura entre os seus, mais especialmente das leituras literárias e de seus efeitos sobre a subjetividade e a existência humanas, o que faz refletir sobre seu potencial sensibilizador e viabilizador de uma vida mais plena. Foi considerando o contexto atual, marcado pela velocidade dos acontecimentos e das relações, pelo excesso da exterioridade em nossas vidas interiores, e pela consequente escassez de tempo para lidar de modo apropriado e sadio com tanto, que interessou compreender a importante contribuição da leitura do literário na (re)construção da subjetividade humana. Assim, objetivou-se nessa pesquisa investigar o papel da leitura do texto literário na (re)construção da subjetividade humana. Foram objetivos específicos: apontar o papel da leitura do texto literário na (re)construção da subjetividade; identificar registros de práticas (mediações) em que essa leitura teve efeito semelhante ao terapêutico, ou tenha sido considerado como tal por seus/suas leitores/as; e formular e aplicar, no espaço do campus universitário, uma intervenção literária com dicas leitoras. O método utilizado foi o de pesquisa qualitativa bibliográfica e exploratória, tendo por aporte teórico: Borges (2019); Duarte Jr. (2010); Gallian (2018); Heidegger (2015); Hentchen (2022); Larrosa (2018); Petit (2009; 2010; 2013; 2019); Schiller (2002), entre outros. Utilizou-se como instrumento de coleta e tratamento dos dados: fichamentos das obras lidas e organização de planilha reunindo evidências encontradas sobre o investigado papel da leitura e registro de práticas (mediações) em que a leitura do texto literário teve efeito terapêutico, ou semelhante, sobre seus leitores. Por fim, foi feita a formulação e divulgação das Dicas Literapêuticas. Como resultado da investigação destaca-se: o papel da leitura do literário na reconstrução da subjetividade é potente, no sentido de funcionar como espaço livre e seguro de imaginação, reflexão e reconhecimento. A leitura literária é, portanto, uma ferramenta, um meio direto, para se (re)alcançar e alterar a própria subjetividade, o que pode ser potencializado por meio da mediação do texto literário. A leitura literária pode organizar, ou melhor, tornar os leitores capazes de (re)organizar as visões sobre as coisas; desenvolver senso crítico e servir de instrumento terapêutico, de autoconhecimento e autoconfiança; ela provoca pensamento e reflexão, promove representações e experiências, contribuindo assim significativamente para a construção da subjetividade. A literatura nos confirma em nossa humanidade, o quanto e quantas vezes for preciso, como um lembrete de quem somos: humanos.

Palavras-chave: Leitura do literário; Subjetividade; Mediação

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE FIBROSE CÍSTICA EM CRIANÇAS: PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS

Jonas Hames, Gisely Farias, Josiane da Silva Delvan da Silva

Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano

A fibrose cística (FC) é uma doença genética, que além de suas manifestações fisiológicas, impacta na saúde mental de crianças e adolescentes. Caracterizada por mutações no gene CFTR, a FC compromete múltiplos sistemas orgânicos, e pode comprometer a força muscular respiratória e, em consequência, interferir no desempenho de atividades típicas da infância, alterando a qualidade de vida dessa população. Embora a FC seja principalmente conhecida por seus efeitos físicos, cada vez mais se reconhece a sua influência sobre o bem-estar psicológico das crianças afetadas e suas famílias. A gestão da FC implica em um tratamento complexo e crônico que pode afetar a qualidade de vida dos pacientes desde a infância. Portanto, compreender as implicações psicológicas dessa condição torna-se essencial para fornecer um cuidado abrangente e eficaz. Esta revisão sistemática teve como objetivo analisar as perspectivas psicológicas da FC em crianças de até 12 anos. Isso inclui a avaliação de transtornos psiquiátricos, qualidade de vida, estratégias de enfrentamento e intervenções psicológicas destinadas a melhorar o bem-estar emocional e psicossocial dessas crianças. Foram consultadas as bases de dados Scopus, BVS, PubMed, Capes, Embase e Cochrane, com o uso dos descritores "Cystic Fibrosis", "Child" e "Psychology", em um recorte temporal de cinco anos. A triagem inicial resultou em 1.306 artigos, dos quais 17 foram considerados relevantes. Após a busca inicial, foram aplicados critérios de inclusão e exclusão para selecionar os estudos relevantes. A análise dos artigos selecionados foi realizada utilizando a plataforma Rayyan, com uma revisão detalhada para garantir a relevância para os objetivos da pesquisa. A revisão revelou a predominância de estudos que tratam da parentalidade, e que investigavam o impacto da doença em mães de crianças com fibrose cística, compreensão das experiências dos pais no gerenciamento das necessidades de seus filhos, ansiedade e depressão em pais cuidadores, triagem para depressão e ansiedade em pais de crianças com fibrose cística, entre outros temas pesquisados. A distribuição dos artigos encontrados indica uma predominância de publicações em inglês (547), seguido por 140 em português, 4 em francês, e outros idiomas menos frequentes, como alemão e espanhol. Além disso, há prevalência de estudos que focam em crianças com mais de 12 anos de idade e adultos. Dos artigos que exploram as implicações psicológicas da fibrose cística em crianças de até 12 anos, ficou evidenciada a prevalência de transtornos psiquiátricos, pior qualidade do sono e humor, a importância das intervenções psicológicas e a necessidade de atendimento precoce, além de estratégias de enfrentamento e impacto psicossocial. O estudo destaca a necessidade de uma abordagem mais direcionada para o cuidado psicológico de crianças com fibrose cística, e embora existam intervenções e estratégias eficazes, a escassez de pesquisas focadas neste grupo etário aponta para uma lacuna nesse campo. A pesquisa é crucial para melhorar a qualidade de vida das crianças com fibrose cística e suas famílias, fornecendo ferramentas que podem orientar intervenções psicológicas mais eficazes e influenciar políticas públicas voltadas para o apoio emocional e social dos pacientes e seus cuidadores.

Palavras-chave: Criança; Fibrose cística; Psicologia.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



LITERATURA NO ENSINO MÉDIO COMO OBJETO ESTÉTICO E ARTÍSTICO NA SALA DE AULA – PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO LITERÁRIO (PNLD)

Julia Corteleti, Adair de Aguiar Neitzel

Educação - Ensino-Aprendizagem

Esta investigação está vinculada ao Grupo de Pesquisa Cultura, Escola e Educação Criadora e ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIVALI. Sua temática é a leitura do literário como objeto estético e artístico em sala de aula e tem como objetivo interpretar a obra de Itamar Vieira Junior, *Torto Arado*, aprovada pelo PNLD literário, para propor uma reflexão acerca de como o livro de literatura pode ser escolarizado adequadamente. Sua realização emergiu da motivação em estudar e analisar possibilidades de leitura que respeitem a função estética e artística da literatura, auxiliando o docente na condução de uma mediação literária adequada ao objeto de estudo, fomentando o ato de ler, a educação estética e contribuindo à formação de jovens leitores. Esta investigação deteve-se em experimentar uma metodologia de interpretação que aguçasse os sentidos do leitor diante do texto: ver, ouvir, farejar, tocar e saborear. Ela diz respeito à formação do futuro professor de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, do licenciando de Letras, pois ela trata de metodologias de abordagem da literatura em sala de aula, seja na Educação Básica ou no Ensino Superior. A questão de pesquisa foi: Como explorar adequadamente o texto literário em sala de aula, de forma a respeitar sua função estética e artística? A metodologia empregada foi qualitativa e bibliográfica e fez uso do método da Sociopoética literária segundo Ozório e Neitzel (2024), inspirado na produção teórica de Barthes (1992; 2012; 2013; 2007). Ele consiste na exploração do texto pelos Percursos-sentidos, proposição estética inspirada na produção visual de Ana Amorim, *Simplified Map*, elaborada pelas pesquisadoras Daniela Schneider, Lívia Lempek, Rafaela Monteiro Alves, Mariana Silva, Isadora Brum da Universidade Federal do Rio Grande, Grupo de Estudos e Pesquisa AFEE (Arte, Formação e Experimentações Estéticas). Esta proposição foi produzida para uma pesquisa em rede que tem a Universidade Presbiteriana Mackenzie como executora. A partir desta proposição estética, o Grupo de Pesquisa Cultura, Escola e Educação Criadora (UNIVALI), no seminário temático *Proposições estéticas e artísticas na leitura do literário*, criou um protocolo para a leitura do literário, a ser proposto como procedimento de análise de obras literárias. Nesta pesquisa, aplicou-se este protocolo à obra *Torto Arado*. Como principais resultados, sinaliza-se que a metodologia da Sociopoética literária se mostrou adequada ao tratamento da obra, uma vez que por meio dela o leitor percebe a pluralidade e a função estética e artística da literatura, tendo em vista que a abordagem se dá pelo desvelo das lexias, das dobras do texto. Ao interpretar a obra *Torto Arado* por meio da proposição Percursos-sentidos, o leitor identifica elementos estéticos nela presentes, estes que amplificam suas vozes, como metáforas e ambiguidades. Este método de abordagem do texto o considera como um tecido com muitas camadas e véus que é proposto como jogo, passagem infinita, repleta de trajetos, livres para serem percorridos. O leitor, ao ampliar seus sentidos, ao estabelecer uma teia de informações e saberes sobre o lido, vai descobrindo seus palimpsestos. No desvelo do texto, o leitor depara-se com novas descobertas a cada leitura, que o instigam a agregar uma bagagem de saberes e emoções, seus conhecimentos prévios, acumulados ao longo de sua trajetória e história, impulsionando sua autonomia de leitura, assumindo um papel ativo na criação, construção e participação na produção do texto. Como conclusões, enfatiza-se que o professor, ao entender a literatura como arte e compreender sua função estética e artística, se mobiliza a uma mediação sensível, pela Sociopoética literária, explorando os elementos estéticos e artísticos que tecem o texto, oportunizando que o leitor dialogue com este.

Palavras-chave: Leitura do Literário; Sociopoética literária; Proposição estética e artística.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



AS VERTENTES DO EMPREENDEDORISMO COMO FERRAMENTA PARA A CRIAÇÃO DE TRABALHO DECENTE

Julia Reis de Franca, Kamille Selvino Resende da Silveira, Lucilaine Ignacio da Silva

Direito - Direito Público

A pesquisa em questão aborda a interseção entre o conceito de Trabalho Decente e as vertentes oportunidade e necessidade, e, transversalmente a precarização do trabalho e o ODS8. Para seu desenvolvimento, elaborou-se o seguinte problema: “Como os objetivos trazidos pela OIT, para a existência de um trabalho decente, podem ser alcançados por meio do empreendedorismo?”. Como hipótese, tem-se que as vertentes do empreendedorismo - necessidade ou oportunidade -, podem melhorar a vida de cada indivíduo em sociedade, gerando trabalhos decentes. Deste modo, o objetivo geral da pesquisa consiste em apresentar as vertentes do empreendedorismo como ferramentas para o alcance e viabilidade de um trabalho decente. Desse modo, os objetivos específicos delineados foram os seguintes: a) estudar a evolução histórica e o conceito de trabalho; b) contextualizar a história da Organização Internacional do Trabalho – OIT a partir do Tratado de Versalhes em relação aos objetivos traçados pela Organização para consecução de um trabalho decente; c) apresentar as vertentes do empreendedorismo como ferramenta que viabiliza a consecução de trabalhos decentes. A pesquisa explora as duas vertentes do empreendedorismo: a primeira é o empreendedorismo por oportunidade que possui seu processo planejado e com maiores chances de obter o sucesso. A segunda vertente, é o empreendedorismo por necessidade, geralmente criado pela falta de emprego e renda. Sob tais aspectos procurou-se investigar a possibilidade de gerar trabalhos decentes. Quanto à metodologia, foi utilizado o método indutivo para o raciocínio lógico da pesquisa, avaliando-se os dados e informações coletados, sob forma qualitativa. Trata-se de pesquisa pura, de natureza exploratória e descritiva. Utilizou-se para a investigação do presente estudo, documentos bibliográficos, periódicos, dissertações e teses. Deste modo, a pesquisa demonstrou que historicamente o trabalho apresenta em sua evolução, o oposto do que poderia ser trabalho decente, caracterizando a necessidade de normas e legislações para conferir segurança ao trabalhador. Prova disso, confere-se a criação da Organização Internacional do Trabalho – OIT, que em momento histórico crucial do trabalho, passa a dedicar atenção às questões relacionadas ao trabalho, estabelecendo objetivos para o alcance e realização de um trabalho decente. Ao tratar das vertentes oportunidade e necessidade do empreendedorismo, a pesquisa confirma a hipótese que tais vertentes podem melhorar a vida de cada indivíduo em sociedade, gerando trabalhos decentes, vez que este tem como base a oportunidade de trabalhos iguais entre homens e mulheres, produtividade e qualidade no trabalho, segurança e dignidade humana, sustentabilidade e superação da pobreza, dentre outros, não importando o motivo que leva alguém a empreender.

Palavras-chave: Trabalho Decente; Vertentes do Empreendedorismo; Organização Internacional do Trabalho.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO E RESSOCIALIZAÇÃO

Isabelle Correia Nizer, Juliana Cristina Gallas

Direito - Direito Público

Ainda que diferindo-se da forma como estabelecido hodiernamente, as civilizações sempre buscaram meios de estipular punições para corrigir indivíduos que infringissem as regras impostas. Inicialmente, era perceptível um vínculo com a religiosidade, como se mostra na bíblica Lei de Talião. Essa ordenação, por exemplo, determinava a justa reciprocidade do crime e da pena, ou seja, que o castigo imposto deveria ser na proporção do mal causado. Em outras palavras, “olho por olho, dente por dente, mão por mão, pé por pé”. Entretanto, ao longo dos anos e com as mudanças sociais, outros meios de punição foram desenvolvidos. Afinal, como afirma Michael Virally, “o Direito descansa sempre sobre uma determinada concepção do homem e da sociedade, de suas relações recíprocas e, por conseguinte, também sobre um determinado sistema de valores”. Dessa forma, na idade média nasce o conceito de prisão como pena, tendo seu início em mosteiros com o propósito de punir os monges e clérigos que não cumpriam com suas funções. Estes que faltavam com suas obrigações eram coagidos a se recolherem em suas celas e se dedicarem à meditação e à busca do arrependimento por suas ações, ficando, dessa forma, mais próximos de Deus. Todavia, as penas corporais ainda eram mantidas, sendo abolidas apenas em alguns séculos posteriores. Com o advento do iluminismo e as teorias contratualistas no século XVII, a visão da prisão é aprimorada, emergindo como um elemento crucial não apenas para punir transgressões, mas também reintegrar esses indivíduos à comunidade. Pensamento que, posteriormente, levou ao desenvolvimento dos fundamentos da pena adotados pelo Brasil nos dias de hoje. No panorama atual, de acordo com o relatório do Instituto de Pesquisa de Política Criminal da Universidade de Londres, o Brasil em 2021 possuía a 3ª maior população carcerária do mundo e enquanto esse número passa a crescer, outra situação se expande paralelamente, a efetivação da ressocialização como meio de prevenir a reincidência. Processo este, que está inserido no contexto da execução penal, positivada na lei 7.210/84. Entretanto, apesar de ser um dos pilares fundamentais para a reintegração do preso na sociedade, seu cumprimento é munido de desafios. Nesse sentido, apesar da legislação dispor sobre a regulamentação e acompanhamento da execução da pena, visando alcançar sua finalidade retributiva e preventiva através da sanção e ressocialização, ainda estão presentes uma série de dificuldades para o seu cumprimento, desde a configuração das instituições, com um alto número de presos e espaço insuficiente para sua alocação, a falta de condições de higiene e celas comandadas por organizações criminosas. Não obstante, os principais crimes cometidos no Brasil são considerados “visíveis”, ou seja, de fácil percepção e repreensão pela polícia ostensiva, investigativa e demais autoridades. Todavia, ainda que poucos sejam os delitos que apresentam maiores porcentagens, o sistema penitenciário conta com um total de 839.672 mil presos, somando as prisões em regime fechado e as demais. Em acréscimo, atualmente o código penal compreende 359 crimes, com exclusão daqueles dispostos nas leis extravagantes. Portanto, não é difícil deduzir que haja uma certa desproporcionalidade entre a quantidade de aprisionados e as infrações dispostas na legislação brasileira. Nessa linha, nota-se que o problema do sistema prisional vai além da ineficiência da ressocialização em boa parte dos casos. Afinal, somando-se aos detentos que fazem parte da taxa de reincidência, existem aqueles que cometeram delitos que, sequer, foram informados, processados e julgados pelas autoridades competentes.

Palavras-chave: Sistema prisional; Pena; Ressocialização.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



O EMPREENDEDORISMO SOB A PERSPECTIVA DA OPORTUNIDADE

Kamille Selvino Resende da Silveira, Lucilaine Ignacio da Silva

Direito - Direitos Especiais

A pesquisa em questão aborda a interseção entre o conceito de Trabalho Decente e as vertentes do empreendedorismo, focando nas categorias de empreendedorismo por oportunidade e por necessidade. O Trabalho Decente, uma diretriz promovida pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), é um conceito que visa assegurar condições dignas de trabalho, incluindo a garantia de direitos, remuneração justa, segurança e proteção social. Ao analisar o empreendedorismo, que tem ganhado destaque como alternativa ao emprego formal, a pesquisa busca entender como esses diferentes tipos de empreendedorismo podem ou não promover o Trabalho Decente, em especial no contexto do Brasil, onde o fenômeno da precarização do trabalho é uma realidade crescente. O estudo parte da análise da gênese do conceito de Trabalho Decente, traçando sua evolução até a contemporaneidade, onde se torna um objetivo global refletido no ODS8 (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável), que visa promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, além de emprego pleno e produtivo. Em paralelo, o estudo examina as vertentes do empreendedorismo, distinguindo entre o empreendedorismo por oportunidade, onde os indivíduos iniciam negócios movidos por uma identificação de mercado, e o empreendedorismo por necessidade, onde os negócios são iniciados como uma solução para a falta de emprego formal. Outro aspecto crucial do estudo é a análise do "precariado", um grupo de trabalhadores que, apesar de estarem empregados, não possuem segurança no trabalho, estabilidade ou benefícios. Este fenômeno é particularmente relevante no Brasil, onde muitos empreendedores, especialmente os que se enquadram na categoria por necessidade, operam em condições que poderiam ser caracterizadas como precárias. A pesquisa emprega o método indutivo, utilizando técnicas de pesquisa documental e bibliográfica para explorar a literatura existente sobre os temas abordados. A metodologia visa identificar as convergências e divergências na literatura sobre Trabalho Decente e empreendedorismo, buscando compreender como esses conceitos se manifestam na prática. A análise foca em como o empreendedorismo, seja ele por necessidade ou oportunidade, pode contribuir para ou impedir a concretização do Trabalho Decente. Os resultados esperados incluem uma compreensão mais profunda das dinâmicas entre empreendedorismo e Trabalho Decente, oferecendo insights sobre políticas públicas que possam promover o desenvolvimento de um ambiente empreendedor mais alinhado com os princípios do Trabalho Decente. Além disso, espera-se que a pesquisa contribua para o debate acadêmico e prático sobre as condições de trabalho dos empreendedores, especialmente em economias emergentes como a do Brasil. Em conclusão, o estudo busca esclarecer as condições sob as quais o Trabalho Decente pode ser alcançado no contexto do empreendedorismo, e como as diferentes vertentes empreendedoras se relacionam com as normas e expectativas de trabalho digno. Este entendimento é fundamental para a formulação de estratégias e políticas que possam mitigar a precarização do trabalho e promover um desenvolvimento econômico mais justo e sustentável.

Palavras-chave: Trabalho Decente; Vertentes do Empreendedorismo; Precariado; Oportunidade.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



O IMPACTO DO FECHAMENTO DO PORTO DE ITAJAÍ-SC PARA OS TRABALHADORES DIRETOS E INDIRETOS DA ATIVIDADE PORTUÁRIA

Laura Marcon Jesus, Anna Luisa Santos de Siqueira, Luiz Paulo Klock Filho

Administração - Administração de Setores Específicos

A cidade de Itajaí - Santa Catarina, litoral norte do estado, teve sua economia influenciada negativamente pelo fechamento do Porto (principal fonte econômica do PIB da cidade), desde janeiro de 2023, houve uma queda de 95% na movimentação dos berços de atracação (de acordo com o site G1). O fechamento se deu devido a não renovação do contrato da empresa que realizava o gerenciamento das atividades portuárias se dando pelo prefeito Volnei Morastoni querer renovar o contrato com o Ministério dos Transportes de Tarcísio de Freitas (contrato que só durou até 30 de junho de 2023), e também pela recusa do ex-governador de SC, Eduardo Pinho Moreira, a liderar a superintendência do porto. Desta forma, o terminal está sem atividades há 17 meses, desde dezembro de 2022. Tal perspectiva não afeta apenas os setores econômicos do município, mas também a classe trabalhadora envolvida direta ou indiretamente do processo produtivo, tendo possibilidades de impacto econômico são vastos e de maiores dimensões, com potencial de afetar significativamente a comunidade local. Diante desta questão, a principal problemática da pesquisa é justamente analisar as consequências geradas aos trabalhadores do porto de Itajaí, durante o seu período de inatividade de operações, e tendo como objetivo geral analisar as consequências oriundas do período de inatividade do porto de Itajaí e suas consequências para os trabalhadores diretos e indiretos relacionados à atividade portuária. Para cumprir tal pesquisa o trabalho tem como objetivos específicos: analisar a atual situação dos trabalhadores que exerciam atividades no porto, identificar se houve estratégias de realocação dos trabalhadores para outros setores, compreender. A metodologia adotada é um estudo de caso, qualitativo, que utilizará questionários abertos aos entrevistados. Os resultados analisados até agora, percebe-se que os trabalhadores tendem a modificar seus setores de trabalho, como também havendo mudanças nos setores econômicos. E a médio prazo, tem altos impactos no desempenho econômico no município de Itajaí. Os dados presentes no IBGE não estão atualizados, por isso não possuem porcentagem atualizadas depois do fechamento, mas até então, sabe-se que cerca de 400 trabalhadores sobrevivem de empregos não- remunerados e pedem pela retomada da movimentação de cargas, e que cerca de 600 empregos foram perdidos, tendo todos os funcionários que prestavam serviço direto sendo demitidos. Para este trabalho, iremos realizar um questionário com finalidade de entrevistar logísticas, caminhoneiros autônomos e trabalhadores locais.

Palavras-chave: Fechamento do porto de Itajaí; Porto; Itajaí; Trabalhadores; Diretos e Indiretos.

Apoio: Instituto Euvaldo Lodi - IEL; Escola Sesi



TRABALHO DECENTE E EMPRESA HUMANIZADA - TDEH NO VALE DO RIO TIJUCAS

Giuliana Silva Mendonça de Lima Bernardes, Lucilaine Ignacio da Silva

Direito - Direito Privado

O conceito de Trabalho Decente, promovido pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), é fundamental para a criação de ambientes corporativos que equilibram lucro e bem-estar dos trabalhadores. Este projeto de iniciação científica busca investigar como o Trabalho Decente é compreendido e implementado nas empresas da Região do Vale do Rio Tijucas, e como isso contribui para caracterizar essas empresas como humanizadas. A pesquisa tem como hipótese que os municípios da região têm se esforçado para fortalecer suas administrações e suas práticas econômicas e sociais com o objetivo de obter o selo Great Place to Work (GPTW), que reconhece ambientes de trabalho de excelência. A Great Place to Work foi fundada em 1990 por Robert Levering, com o intuito de apoiar as organizações na construção de melhores ambientes de trabalho. O objetivo do GPTW é identificar e reconhecer as melhores empresas para trabalhar, avaliando a qualidade do ambiente de trabalho através de uma pesquisa anual. Esta pesquisa mede aspectos como confiança, inclusão, equidade e orgulho dos colaboradores. As empresas são avaliadas em três categorias principais: pequenas, médias e grandes, e os resultados são publicados para incentivar a melhoria contínua das práticas de gestão. Para obter a certificação GPTW, as empresas devem alcançar uma pontuação mínima de 70% em um questionário que avalia cinco dimensões: credibilidade, respeito, imparcialidade, orgulho e camaradagem. Essas dimensões são medidas com base em feedback dos funcionários e em práticas de gestão culturalmente relevantes. A certificação é paga, mas oferece benefícios significativos, tanto para os colaboradores quanto para a empresa, refletindo uma abordagem que integra o bem-estar dos funcionários ao sucesso organizacional. A pesquisa busca compreender como as empresas da Região do Vale do Rio Tijucas implementam os princípios do Trabalho Decente para obter o selo GPTW e se tornam mais humanizadas. Os objetivos específicos incluem o estudo dos requisitos para a formação de empresas humanizadas, mapeamento das empresas certificadas na região e análise das práticas dessas empresas à luz do conceito de Trabalho Decente. A metodologia adotada envolve revisão bibliográfica, pesquisa em fontes documentais e análise indutiva dos dados. Os resultados esperados incluem uma compreensão aprofundada de como as práticas das empresas certificadas pelo GPTW na região do Vale do Rio Tijucas alinham-se com os princípios do Trabalho Decente, bem como a identificação de boas práticas e desafios enfrentados. A pesquisa também pretende divulgar esses achados por meio de seminários e artigos científicos, contribuindo para o debate sobre como o conceito de Trabalho Decente pode ser efetivamente implementado no contexto regional e empresarial. Em conclusão, este projeto visa elucidar como as empresas da região conseguem integrar os princípios do Trabalho Decente com suas estratégias de gestão para criar ambientes de trabalho que não apenas maximizam a produtividade e o lucro, mas também promovem a satisfação e o bem-estar dos trabalhadores. A compreensão dessas práticas pode servir como modelo para outras regiões e organizações que buscam melhorar suas condições de trabalho e se destacar no mercado através de uma abordagem mais humanizada e sustentável.

Palavras-chave: Trabalho Decente; GPTW; Empresa Humanizada; OIT.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



ÁGUA DE REÚSO NAS CIDADES SUSTENTÁVEIS: IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS DE GESTÃO DIRIGIDAS PARA O USO E RECICLAGEM DE EFLUENTES INTEGRADOS

Luis Henrique Antunes de Souza, Maria Cláudia da Silva Antunes de Souza

Direito - Direitos Especiais

A pesquisa teve como objeto a análise da implementação de políticas de gestão dirigidas para o uso e reciclagem de efluentes integrados nas cidades sustentáveis, na busca de soluções e alternativas que reduzam o estresse hídrico. Como objetivo geral foi analisar a viabilidade de implementação de políticas de gestão dirigidas para o uso e reciclagem de efluentes integrados nas cidades sustentáveis. Partiu-se da problemática: os instrumentos jurídicos de gestão contemplados por nossa legislação regulamentam adequadamente a utilização e disponibilização de tecnologias e técnicas que fomentam a água de reúso? Já com relação à definição e delimitação do problema, tem-se que diante da ausência de um planejamento urbano adequado no Brasil, se faz necessária a implementação de políticas de gestão dirigidas para o uso e reciclagem de efluentes integrados nas cidades sustentáveis, promovendo o alcance de cidades sustentáveis, alinhados ao objetivo 11 da Agenda 2030. Nesse contexto, à relevância do problema e da viabilidade da pesquisa, se justificou pela promoção ao desenvolvimento sustentável nos moldes recomendados na Agenda 2030, sendo primordial que as políticas econômicas dos recursos hídricos e do meio ambiente se harmonizem. Evidenciou-se alto grau de contribuição para o desenvolvimento das áreas de tecnologias para o desenvolvimento sustentável, pois, nessa temática, observou-se não somente a relação das legislações com as cidades sustentáveis, que já implementam iniciativas que vão de encontro com o uso sustentável do recurso hídrico, mas também os desafios para alcançar a sua plena efetividade, inclusive com base na Agenda 2030. Por fim, concluiu-se que o reúso de águas contribui para a conservação dos recursos naturais ao planejamento hídrico, reduzindo o uso de águas potáveis para atividades que não necessitam de potabilidade. No Brasil, a cidade sustentável se traduz em um compromisso a ser alcançado com vistas a promover o desenvolvimento sustentável, pois além de se constituir em uma meta rumo à concretização do ODS 11 (Agenda 2030), trata-se de um direito materializado constitucionalmente e regulamentado pelo Estatuto das Cidades. Em que pese o avanço em relação ao compromisso do Brasil com a implementação do ODS 11 no cenário interno, o que se denota é a ausência de um planejamento urbano adequado, ou seja, a ausência de uma abordagem integrada da gestão urbana. Quanto à metodologia, utilizar-se-á a base lógica indutiva por meio da pesquisa bibliográfica.

Palavras-chave: Água de reuso; Planejamento Urbano; Cidades Sustentáveis; Agenda 2030.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA JOVEM APRENDIZ NA EFETIVAÇÃO DO ODS 8 - TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Luís Otavio Garcia Marcondes de Jesus, Clovis Demarchi

Direito - Direitos Especiais

O Programa Jovem Aprendiz visa estimular empresas e órgãos públicos a contratarem jovens de 14 a 24 anos de idade e serve como ponte entre a educação formal e o mercado de trabalho. As empresas que participam do programa têm a obrigação de oferecer aos jovens uma formação profissional que inclui aulas teóricas e práticas, para que desenvolvam habilidades e competências para a sua futura carreira. O objetivo geral foi analisar o papel do programa na formação e educação de jovens trabalhadores e, se da forma como está sendo desenvolvido, contribui para o cumprimento do ODS 8. Como objetivos específicos: a) investigar a legislação que norteia o programa e a relação entre o trabalho e a educação formal e em que medida contribui para as metas do ODS 8; b) identificar os principais desafios enfrentados pelos jovens aprendizes na conciliação entre trabalho e escola; c) analisar o impacto do programa na trajetória educacional dos participantes. Como problema: Quais as contribuições e desafios da participação no programa Jovem Aprendiz para a formação e a educação dos jovens trabalhadores e em que medida esta política pública contribui para o cumprimento das metas do ODS 8? O trabalho do jovem é um tema debatido em âmbito mundial e de relevante importância, e está presente em especial, nas metas 8.6 e 8.7 do ODS 8, que visam a redução na proporção de jovens que não estejam ocupados, nem estudando ou em formação profissional e a erradicação do trabalho infantil, principalmente nas suas piores formas. No Brasil o trabalho dos jovens é regulamentado e delimitado em lei, garantindo que o trabalho não interfira no desenvolvimento educacional e na integridade física e psicológica. A legislação estabelece que adolescentes com menos de 16 anos não têm permissão para trabalhar, salvo se forem aprendizes a partir dos 14 anos. Já entre 16 e 18 anos podem desempenhar atividades apropriadas para sua idade e nível educacional, desde que continuem matriculados na escola. Neste contexto foi criada a Lei no 10.097/00, conhecida como Lei do Aprendiz, visando regulamentar o trabalho do jovem mediante contrato de aprendizagem, oferecendo vantagens além do contexto profissional, fazendo com que possa aprender uma profissão e obter qualificação para o trabalho, sempre em equilíbrio com o estudo. Como contextualização, oportuno citar os dados do RAIS/Ministério do Trabalho e Emprego, que apontam um total de 602.671 Aprendizes com vínculos ativos, na sua maioria jovens dentro da faixa etária até os 17 anos de idade (62,34%) sendo 37,20% entre os 18 a 24 anos. Neste contexto, como resposta aos questionamentos feitos na pesquisa conclui-se que o programa Jovem Aprendiz está alinhado com as metas do ODS 8 a fim de proporcionar aos jovens uma inserção no mercado de trabalho e a continuidade dos estudos, entretanto, necessita fiscalização e atenção com a qualidade de vida dos jovens empregados. Sobre o impacto do programa na trajetória profissional, observa-se que existem diversos fatores que influenciam, mas aqueles jovens que trabalham com contrato de aprendizagem possuem melhores perspectivas de uma inserção laboral protegida. Salienta-se que é necessária maior atenção e orientação aos pais sobre a relevância da educação, além de uma flexibilização e correlação por parte da escola e do trabalho a fim de garantir uma melhor conciliação entre os ambientes. Quanto à metodologia foi empregada uma abordagem qualitativa e quantitativa, com o método indutivo. Foi realizada através de pesquisa doutrinária, legislativa e documental.

Palavras-chave: Jovem Aprendiz; Educação; ODS 8; Trabalho decente.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



POSICIONAMENTO DE DESTINOS TURÍSTICOS DE VINHO: ANÁLISE ATRAVÉS DOS WEBSITES OFICIAIS DAS VINÍCOLAS

Alan Elysson de França Araújo, Luiz Carlos da Silva Flores

Turismo - Turismo

Posicionamento estratégico é a imagem que se busca incutir na mente dos potenciais clientes, enfatizando as qualidades e diferenciais de uma organização ou destino turístico, sendo uma ferramenta de apoio às estratégias de marketing. Esta pesquisa teve como objetivo analisar o posicionamento do destino enoturístico Vale dos Vinhedos (RS) a partir dos websites das vinícolas sediadas na Associação de Produtores de Vinhos APROVALE. No setor do turismo, a globalização e o crescimento da internet e mídias sociais tornaram mais fácil para qualquer pessoa buscar informações sobre destinos turísticos ao redor do mundo e decidirem por uma viagem. No segmento do enoturismo por exemplo os principais fatores de motivação para os turistas estão na visita a vinícolas para vivenciar a vinificação, a viticultura e o consumo de vinho, que vem se tornando atividades turísticas cada vez mais populares. Para a análise foram utilizados os recursos do site Vale dos Vinhedos (Aprovale, 2023). Neste, constam 29 vinícolas, sendo que foram selecionadas oito vinícolas, três classificadas como “boutique” e cinco de pequeno porte e familiares, todas contendo receptivos e atividades enoturísticas. Para a coleta dos dados foi utilizado um check-list construído com base nos indicadores de usabilidade. Os dados foram organizados a partir das categorias de análises estabelecidas na literatura do posicionamento e na usabilidade de websites com o objetivo de apontar os principais indicadores de posicionamento. Para análise das histórias das vinícolas declaradas nos sites, foram utilizados recursos do software R e ferramentas de nuvem de palavras e similitude. Com resultados, pode-se afirmar que as vinícolas nos indicadores informacionais demonstram posicionamentos indicando forte apelo a atividade enoturística, no relacionamento com os clientes, facilitando o acesso as informações para o planejamento de viagem. Na dimensão de integração interna, observou-se que o posicionamento está relacionado ao enoturismo, indicando aos clientes a estrutura de serviços e atividades que ofertam. Já, quanto a integração externa, as vinícolas apresentam uma fragilidade do posicionamento em relação ao enoturismo, considerando que as principais motivações de um turista do vinho não estão sendo consideradas nos sites. Quanto a dimensão transacional, observou-se que o posicionamento das vinícolas demonstra uma preocupação maior para o comercial, venda dos produtos (vinhos). Quanto a dimensão de comunicação, verificamos as vinícolas estão presentes nas mídias sociais, tais como: o Instagram, Facebook, TripAdvisor/Booking e Flickr. Para o enoturismo esses canais de mídias e redes sociais são importantes pois, hoje são os principais influenciadores na tomada de decisão do cliente para programar uma viagem, assim as vinícolas demonstram um posicionamento positivo para o enoturismo. Outra análise realizada, das histórias contadas nos sites das vinícolas, através da nuvem de palavras, reforça a centralidade do tema "vinho" e a importância das vinícolas, tanto no contexto de produção quanto na experiência associada ao enoturismo. Os termos sugerem uma narrativa que envolve tradição familiar, produção de alta qualidade, e aspectos culturais e históricos, com uma possível ligação ao turismo, especialmente relacionado a visitas e experiências em vinícolas. Concluindo, verificou-se que através dos websites é possível se estudar o posicionamento de um destino turístico através de um grupo de organizações. A ferramenta de usabilidade de website demonstrou ser um bom instrumento, porém para analisar o posicionamento, pode ser simplificado com o objetivo de captar os elementos do posicionamento. O grupo de vinícolas investigadas apresenta um posicionamento para o enoturismo, porém apresenta fragilidades nos indicadores de integração externa, que estão relacionados às informações que possibilitam ao turista a organização da viagem. Com limitação, a pesquisa observou apenas um grupo de vinícolas. Como sugestão de novas pesquisas redefinir o instrumento de usabilidade e aplicar num conjunto maior de vinícolas.



23º **SEMINÁRIO de**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



Palavras-chave: Posicionamento; Destinos turísticos; Enoturismo

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



ANÁLISE DO SENSO DE PERTENCIMENTO DOS MORADORES DE NAVEGANTES

Esther Ataíde Magalhães, Luiz Paulo Klock Filho

Administração - Administração de Setores Específicos

Nas últimas décadas, o debate sobre identidade cultural e pertencimento tem ganhado destaque em várias áreas do conhecimento, em função da crescente complexidade das sociedades contemporâneas. O acelerado processo de crescimento urbano, embora impulse o desenvolvimento econômico local, também apresenta desafios significativos para a manutenção da identidade e do sentimento de pertencimento dos residentes. Diante deste panorama, a pesquisa tem como objetivo geral analisar o senso de pertencimento dos moradores da cidade de Navegantes-SC e estratégias de valorização sócio cultural econômico. Para alcançar este objetivo geral, foram estabelecidos os seguintes objetivos específicos: analisar os impactos da perda da identidade social e cultural em Navegantes, identificar e descrever os dados socioeconômicos do perfil municipal, e realizar a construção de um selo de pertencimento navegantino dos bens materiais e imateriais. A metodologia empregada neste estudo foi exploratória, qualitativa, de campo e de caso. Através dela, buscou-se identificar os fatores que contribuem para a fragilização dos laços comunitários, além da desvalorização do patrimônio cultural, pois, com o crescimento populacional dos últimos anos e a expansão da cidade e seus diversos espaços geográficos mostram que as tais situações, juntamente, com a falta de políticas públicas que promovam a participação comunitária ativa, podem ser indicadores que necessitem para uma direção que fortaleça a valorização da cultura local e o patrimônio histórico. A pesquisa evidencia que a perda da identidade social e cultural em Navegantes está associada a diversos fatores, como: a perda de referências locais, e a falta de investimento em políticas públicas que promovam a cultura e o patrimônio. Diante desse cenário estratégias são essenciais para fortalecer os laços sociais e construir uma cidade mais justa e inclusiva. Dessa forma o artigo traz a proposta de introduzir um selo de pertencimento como mecanismo de valorização cultural. O selo tem como objetivo reconhecer e valorizar os bens materiais e imateriais que compõem a identidade navegantina, fortalecendo o sentimento de pertencimento dos moradores e promovendo a revitalização do patrimônio cultural. A implementação do selo de pertencimento poderia gerar diversos benefícios para a cidade, contribuindo para a construção de uma imagem mais positiva de Navegantes, formando uma cidade mais justa, inclusiva e com uma identidade cultural mais forte.

Palavras-chave: Pertencimento; Navegantes; Bens materiais e imateriais.

Apoio: Instituto Euvaldo Lodi - IEL, Escola SESI



PROPOSTA ARQUITETÔNICA DE UMA EDIFICAÇÃO UNIFAMILIAR COM USO DE ESTRATÉGIAS SUSTENTÁVEIS NA CIDADE DE ITAJAÍ/SC

Mariana Baptista, Maiara Silva Heidmann

Arquitetura e Urbanismo - Projeto de Arquitetura e Urbanismo

A sustentabilidade implica na capacidade de suprir as necessidades atuais sem comprometer as gerações futuras. Isso é alcançado através de práticas conscientes e costumes que evitam impactos ambientais, sociais e econômicos, e promovem o uso responsável dos recursos naturais. Um exemplo concreto de sustentabilidade é a arquitetura sustentável, que busca reduzir o uso de recursos na construção, minimizar o desperdício de materiais e evitar danos ao meio ambiente e à saúde humana. Além disso, a arquitetura sustentável promove um maior contato com a natureza. Na sociedade atual, passamos muito tempo em ambientes fechados e sedentários enquanto poderíamos desfrutar de mais tempo ao ar livre com amigos e familiares. Nesse sentido, o presente trabalho propõe um estudo de projeto arquitetônico para um complexo de edifícios unifamiliares com estratégias sustentáveis. Para a pesquisa foram realizados estudos documentais, descritivos e desenhos manuais na área da sustentabilidade e arquitetura norteando os problemas da população da cidade de Itajaí. O terreno escolhido para o estudo está localizado no bairro Espinheiros, na cidade de Itajaí no estado de Santa Catarina. O projeto visa promover uma comunidade mais integrada, com casas permanentes ao redor de uma praça central para atividades coletivas, espaços dedicados a hortas comunitárias, quadra esportiva, áreas pet e outros atrativos. As casas do estudo são de container visando a diminuição de resíduos, reaproveitamento de materiais, a agilidade na construção e a redução de gastos. O objetivo é proporcionar melhores condições de vida para os moradores de Itajaí que vivem atualmente em moradias precárias ou não têm residência fixa, através de um condomínio de casas. Além de promover uma maior interação entre vizinhos, amigos e familiares, busca-se contribuir para o bem-estar social e comunitário ao incentivar práticas que melhoram a qualidade de vida sem comprometer o ambiente e o espaço em que vivemos. Durante os estudos teóricos e práticos foi possível notar a importância da arquitetura dentro da comunidade e a diferença que pode fazer no dia a dia, ambientes em que são planejados de maneira correta para solucionar problemas e facilitar a vida na sociedade. Diante disso, o projeto de pesquisa de Iniciação Científica obteve excelentes resultados, proporcionando mais conhecimento e práticas sobre o assunto estudado despertando, também novas curiosidades e admiração aos profissionais que trabalham na área.

Palavras-chave: Arquitetura; Sustentabilidade; Unifamiliar.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



MIGRAÇÕES TRANSNACIONAIS E O PLURALISMO JURÍDICO: DIÁLOGO ENTRE TRADIÇÕES JURÍDICAS

Maísa Nogueira Teixeira, Thalia Roseli de Maçaneiro, Tarcisio Vilton Meneghetti

Direito - Teoria do Direito

Nesta pesquisa exploramos as profundas transformações que a globalização e a transnacionalidade impõem às tradicionais concepções de Estado nacional, soberania e direito, considerando o grande movimento migratório que vem ocorrendo nos últimos anos. As migrações referem-se ao deslocamento de indivíduos entre jurisdições, motivado por fatores econômicos, políticos ou ambientais, podem ser voluntárias ou forçadas, e envolvem aspectos legais relacionados a soberania, fronteiras, asilo e direitos humanos, com impacto nas normas dos países envolvidos. Dito isso, é de extrema importância estudar como as normas jurídicas vem sendo alteradas, haja vista que a perspectiva de que a conexão entre direito e território estatal tem mudado significativamente, os limites geográficos dos Estados e as regras que formam o direito nacional e internacional já não delimitam a aplicação máxima das normas jurídicas. Nesse contexto, o Estado deixa de ser o único, ou mesmo o mais importante, ator responsável por estabelecer ordens jurídicas. A emergência de ordens jurídicas supra e transnacionais, tanto públicas quanto privadas, introduz novos elementos de complexidade no sistema jurídico. Essas mudanças desafiam os pressupostos estabelecidos pela modernidade e exigem uma releitura das teorias jurídicas tradicionais, nota-se que, enquanto a teoria jurídica continua focada nos sistemas jurídicos nacionais, a prática jurídica se expande além das fronteiras, refletindo uma realidade global em que o direito se desenvolve sem depender exclusivamente do Estado. Observou-se que a transnacionalidade está gerando um número crescente de fluxos a serem regulados pelo direito, os quais não dependem exclusivamente da esfera estatal nacional. Em outras palavras, cada vez mais fenômenos ocorrem além da lógica nacional, de modo que o direito estatal, por si só, não será o único a regulamentá-los. O presente estudo tem como problema de pesquisa “Como as migrações transnacionais e a globalização desafiam as tradicionais concepções de Estado nacional e soberania?” Tendo sido conduzido o estudo através de uma revisão aprofundada de artigos acadêmicos e livros, analisando como o direito transnacional surge como uma resposta necessária à crescente interdependência global. A metodologia adotada foi a qualitativa, analisando artigos e livros sobre direito transnacional, foram exploradas teorias, conceitos e críticas às noções tradicionais de soberania e jurisdição, oferecendo uma visão das dinâmicas globais que desafiam as fronteiras jurídicas. Com a pesquisa observou-se que a migração e a transnacionalidade estão provocando profundas transformações nas concepções tradicionais de Estado, tendo em vista que este cada vez mais divide espaço na regulamentação da sociedade com outras instâncias, deixando de ser o único regulador, considerando a emergência de ordens jurídicas supra e transnacionais, que envolvem também organizações internacionais e corporações multinacionais. Essa mudança está adicionando complexidade ao sistema jurídico global, desafiando a tradicional dicotomia entre direito nacional e internacional e evidenciando uma sobreposição entre esses sistemas. O direito transnacional, que integra aspectos de ambos os sistemas jurídicos, está se consolidando como uma nova categoria que lida de forma mais adequada com a interdependência global crescente. Assim, pode-se concluir que, com a globalização e as migrações transnacionais cada vez mais demonstra-se necessário a adaptação das estruturas jurídicas para uma realidade em que o direito não é mais confinado às fronteiras nacionais, devendo o este progredir em suas normas conjuntamente com a sociedade atual.

Palavras-chave: Migrações; Pluralismo jurídico; Migrantes; Tradições jurídicas; Legislação.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



O SOFRIMENTO PSÍQUICO NA GRAVIDEZ DE RISCO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Gabriela dos Santos, Marcos Alexandre Bueno, Josiane da Silva Delvan da Silva

Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano

O período de gestação é caracterizado pelo processo de desenvolvimento do feto envolvendo diversas mudanças físicas e psíquicas na mulher. Este processo é ainda mais complexo quando a gestação é considerada de risco ou de alto risco, resultando em maior intensidade de sofrimento psíquico na gestante. O presente estudo teve como objetivo geral, por meio de uma revisão sistemática da literatura, analisar como se manifesta o sofrimento psíquico na gestação de alto risco e as formas de intervenção existentes em saúde para minimizá-lo. Foram utilizados 4 portais na realização da busca de artigos sendo eles Biblioteca Virtual da Saúde (BVS), PUBMED, Portal CAPES e EBSCO. Nesta busca foram utilizados os seguintes descritores indexados sofrimento psíquico, gravidez ou gestação de risco, ansiedade, estresse, depressão e psicologia, sendo nos idiomas inglês e português, publicados no período de 2012 a 2022. Este trabalho se realizou de acordo com os procedimentos propostos no protocolo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), um procedimento que possui o objetivo de ajudar autores a refinar a qualidade do relato dos dados da revisão sistemática bem como de metanálise. O resultado total das buscas nas plataformas de dados contou com 549 materiais sobre o tema da pesquisa, sendo 394 artigos, 127 jornais, 17 considerados genéricos, 8 informativos, 1 procedimento de conferência e 1 relato de caso. A organização e tabulação foi realizada por meio do programa Rayyan e do programa Pages. Após a organização dos materiais de acordo com os critérios de inclusão, foram excluídos 284 artigos por não serem relevantes para a pesquisa, 1 por ser duplicado e 58 por não serem de livre acesso, restando no total 52 artigos para a leitura analítica. A literatura analisada define o sofrimento psíquico durante a gravidez de risco como uma intensidade dos estressores experienciados na gravidez como ansiedade e depressão que quando não devidamente tratados, podem se tornar patológicos. Sentimentos de medo e preocupações constantes referente ao diagnóstico também são comuns, assim como experiências de luto por não viver a gravidez considerada ideal. Histórico de abuso, uso de álcool, pensamentos relacionados ao aborto e a ausência de parceiros também são considerados preditores de um sofrimento psíquico mais elevado. Portanto, reforçamos a importância da equipe multiprofissional para o acompanhamento da gestante em ter conhecimento e sensibilidade para identificar e atender o processo emocional que norteia o acompanhamento da gestação de alto risco.

Palavras-chave: Ansiedade; Depressão; Estresse; Gravidez; Sofrimento Psíquico

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



UNIVALI



23º SEMINÁRIO de
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO 7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



A NATURALIZAÇÃO DE APÁTRIDAS COMO UMA POLÍTICA ESTATAL DE ACOLHIMENTO: UMA ANÁLISE COM BASE NOS CASOS DE PERDA DE NACIONALIDADE NO SÉCULO XXI

Luana Schneider Fernandes, Marcos Vinícius Viana da Silva

Direito - Direito Público

O termo *apatridia* descreve a situação de indivíduos que não têm nacionalidade reconhecida por nenhum país. Essa condição pode surgir por várias razões, incluindo a ausência de registro de nascimento ou alterações nas fronteiras nacionais. Pessoas apátridas são privadas de seus direitos fundamentais, como o acesso à educação, à saúde e ao trabalho. Quando naturalizadas, passam a ter uma identidade legalmente reconhecida, o que permite sua participação na sociedade, o direito de voto e o acesso a serviços públicos. Esse processo é crucial para assegurar que os direitos básicos e as oportunidades sejam garantidos, promovendo a integração e o exercício pleno da cidadania. No contexto internacional, a conscientização sobre a apatridia aumentou consideravelmente após a Segunda Guerra Mundial. Esse crescimento levou à formulação de tratados e convenções destinados a enfrentar o problema e proteger os direitos das pessoas apátridas. Com o aumento participação dos indivíduos no sistema internacional e o crescimento da migração e da globalização, a naturalização de apátridas tornou-se uma questão ainda mais relevante, tendo em vista a necessidade de garantir a inclusão social e a proteção dos direitos humanos a qualquer indivíduo. Assim, destaca-se a importância de compreender a atuação dos tratados destinados a atenuar as problemáticas da apatridia. Este trabalho, por meio de revisões bibliográficas e do método investigativo dedutivo, teve como objetivo analisar o desenvolvimento dos tratados internacionais relacionados à apatridia e avaliar o alinhamento das políticas de nacionalização brasileiras com os padrões internacionais. O foco recaiu sobre a mudança na legislação brasileira em 2017, que resultou na Nova Lei de Migração. A pesquisa incluiu a análise das definições de apatridia e dos tratados internacionais pertinentes. Em seguida, examinou-se a modificação na legislação nacional brasileira e sua adequação às demandas internacionais, com o objetivo de avaliar a política pública de naturalização de apátridas no Brasil. Constatou-se que a Nova Lei de Migração representou um avanço significativo em relação ao antigo Estatuto do Estrangeiro, ao reconhecer estrangeiros e apátridas como sujeitos de direitos, independentemente de sua nacionalidade. A nova legislação também visa combater a xenofobia, reforçar os direitos dos apátridas, facilitar sua naturalização e combater a discriminação em diversas áreas, a partir da fundamentação de princípios relacionados aos direitos humanos, oferecendo uma regulamentação mais justa e inclusiva. No entanto, apesar dos avanços proporcionados, é necessário avaliar se o Estado brasileiro é capaz de efetivar plenamente os direitos fundamentais previstos.

Palavras-chave: Apátridas; Naturalização; Política internacional de migração.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



ATIVISMO SOCIAL DA JUVENTUDE E AS QUESTÕES AMBIENTAIS

Maria Beatriz Araújo da Silva, Kleicer Cardoso Rocha

Geografia - Geografia Humana

Greta Thunberg, uma jovem sueca, conseguiu visibilidade internacional, quando deu início a um movimento internacional de greves de estudantes contra as mudanças climáticas, essa iniciativa lhe rendeu a indicação ao prêmio Nobel da Paz, questionando a grande contradição que há na atualidade entre as questões ambientais e os projetos econômicos, pois o modo de exploração atual está exaurindo os recursos naturais. Então, como será possível satisfazer às necessidades básicas, elevar o nível da vida de todos, obter ecossistemas melhor protegidos e gerenciados e construir um futuro mais próspero e seguro se não nos envolvermos e pensarmos coletivamente sobre projetos alternativos. Greta coloca que seu despertar para as questões ambientais aconteceu na sala de aula, quando viu imagens das regiões polares em destruição, isso mostra a importância da educação na formação das juventudes. Sua luta foi por meio de greves escolares no Sistema de Ensino da Suécia, com mobilizações na frente do parlamento sueco a fim de sensibilizar os políticos para o desenvolvimento de políticas ambientais mais concretas. Após esses eventos Greta se torna uma líder da questão ambiental nos Fóruns Internacionais. Neste contexto, sendo a questão ambiental uma das temáticas trabalhadas dentro da disciplina de Geografia, buscamos como objetivo desse trabalho compreender como está se dando a participação, envolvimento e interesse da juventude sobre uma questão que lhe cobrará no futuro próximo. O desenvolvimento metodológico se deu com pesquisa bibliográfica sobre a temática da Questão Ambiental e Socioambiental, com autores como: REIS, 2021; FREIRE, 2021, NOVAES & VITAL, 2005, bem como leitura da biografia de Greta (Nossa Casa está em Chama, 2019), também formulamos um questionário semiestruturado aplicado com estudantes do Ensino Médio do CAU de Itajaí para compreendermos o grau de envolvimento e participação desses jovens com as questões ambientais. Assim, a partir dos dados coletados identificamos possíveis atuações da juventude, e ampliamos a compreensão para o envolvimento nas questões ambientais. Quando perguntado aos estudantes sobre a percepção deles sobre os impactos da crise climática, observamos que 73% dos participantes responderam que percebem e são afetados pelos impactos da crise, 23% responderam que observam os impactos, mas que eles não os afetam e 5% responderam que não percebem os impactos. A consciência crítica acerca da crise climática é o que abre espaço e possibilita a transformação do mundo por meio do ativismo, que só é possível após conscientização que é levada à iniciativa da pesquisa da teoria e depois a prática, não podendo haver nem somente prática, nem teoria. Quando questionados sobre se os jovens se veem como agentes de mudança, o resultado foi de 52% dos jovens respondendo que sim, se sentem agentes de mudança e 48% responderam que não se sentem, uma porcentagem relativamente alta. Quando perguntamos aos estudantes se eles sentem que sua geração já foi pressionada a “salvar o mundo”, o resultado foi quase unânime, cerca de 89% dos jovens já sentiram que sua geração foi pressionada a salvar o mundo. Sobre o acesso dos estudantes aos locais que estes têm de informações sobre a crise climática, as respostas foram múltiplas, entre os locais de acesso observamos que páginas de jornais na internet, sites, Twitter, televisão e salas de aula foram os locais mais citados. Podemos concluir, com essa pesquisa que é de grande importância refletirmos acerca das temáticas relacionadas ao ativismo social nas juventudes e as questões ambientais, pois nossas juventudes herdaram os impactos das decisões ambientais tomadas, e agora é necessário termos consciência crítica destas problemáticas, para desta forma, nos tornarmos cidadãos presentes e participativos.

Palavras-chave: Juventudes; Participação, Protagonismo juvenil, Questão ambiental, Greta Thunberg

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



DESIGN DE VISUALIZAÇÃO DE DADOS E INFOGRAFIA DIGITAL

Maria Eduarda Scotti, Eduardo Napoleao

Desenho Industrial - Programação Visual

Objetivo principal da pesquisa foi efetuar uma análise comparativa entre *dashboards*, relacionando-os com *business intelligence*, já os objetivos secundários foram pontuar a fundamentação teórica, análise da interface de *dashboards*, indicação de parâmetros ou diretrizes de uso (gráficos e BI). O *dashboard* é um painel visual personalizado para divulgação e acompanhamento da evolução dos resultados em relação à meta estabelecida, em apenas uma tela. Mas você pode estar se perguntando: por que usar o *dashboard*? A resposta é simples: porque ele funciona como uma bússola para o negócio, incentivando a equipe, ao mesmo tempo em que promove para todos clareza sobre os objetivos a serem perseguidos. Uma ferramenta que fortalece o conceito de gestão à vista, o *dashboard* serve para consolidar os dados estratégicos do negócio em um único painel, fácil de interpretar e que esteja acessível a todos os colaboradores. A principal ideia é trazer transparência, direcionando toda a equipe em torno do foco estratégico da empresa. Para isso, os dados são compilados e organizados de maneira a simplificar o acompanhamento e a interpretação, evidenciando dados que geram possíveis insights a partir da evolução das métricas. Existem 3 tipos de *dashboards*: o operacional, o tático e o estratégico. Cada tipo atende a níveis diferentes da organização. *Business Intelligence* ou inteligência de negócios é um conjunto de processos, metodologias, tecnologias e estruturas que transformam grandes quantidades de dados (Big Data) em informações úteis para a gestão estratégica de uma empresa. É utilizado para gerar visões analíticas, geralmente associadas a dados financeiros, operacionais, comerciais ou de marketing. Oferece suporte à tomada de decisões e ao monitoramento de resultados relacionados aos investimentos da empresa. O objetivo principal do processo de Business Intelligence é empoderar e agilizar a tomada de decisão, favorecendo a obtenção de melhores resultados. Ferramentas de BI absorvem toda a complexidade da coleta e transformação de dados em informação, possibilitando que relatórios e análises preditivas sejam gerados com maior rapidez e profundidade, gerando alertas e insights para a operação. Com as informações geradas é possível entender, por exemplo, quais temas, formatos e canais performam melhor para determinada audiência, guiando o time na criação de campanhas cada vez mais eficientes. O que define se uma empresa será bem-sucedida ou não no mercado são as decisões que ela toma ao longo do caminho. Isso se aplica desde as menores e mais simples, como qual será a cor da embalagem de um determinado produto, até as maiores e mais complexas, como qual é o melhor momento para oferecer um novo produto. A tomada de decisão é um dos momentos mais críticos na gestão de qualquer negócio, pois envolve a escolha de um caminho que pode ser irreversível. Nesse sentido, o BI contribui para que as definições sejam feitas com base em informações concretas e seguras, além de permitir uma previsão de cenários mais confiáveis. Durante toda a pesquisa o maior desafio foi acompanhar a aplicação de um infográfico dentro de uma empresa, como ele deve ser programado, estudo e a parametrização dele, atualmente mais de 50% das empresas utilizam uma das formas de infográfico apresentados acima. A metodologia mais utilizada para elaboração desta pesquisa foi a leitura de artigos e através da observação empírica em um escritório de contabilidade.

Palavras-chave: Dashboard; Business Intelligence; Estratégico.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



PROJETO DE IDENTIDADE VISUAL PARA O APLICATIVO AUSTIN: CHATBOT PARA AUXILIAR PAIS E CUIDADORES DE ADOLESCENTES AUTISTAS

Maria Luiza Rebelo, Camilly Vitoria Costa Roedel, Giorgio Gilwan da Silva

Desenho Industrial - Programação Visual

As ferramentas das tecnologias digitais permitem que o usuário acesse serviços independentemente de sua localização, o que demanda suporte do design gráfico para a comunicação dos produtos e serviços. O objetivo desta pesquisa é propor a identidade visual para Chatbot para auxiliar Pais e Cuidadores de Adolescentes Autistas. Para adolescentes Autistas, o amadurecimento pode se tornar um dos maiores e mais desafiadores momentos da vida, neste período da vida as necessidades de relações interpessoais tornam-se uma das principais dificuldades do autista. Questões relacionadas com sexualidade, autoestima, responsabilidades, depressão e ansiedade são extremamente importantes, e, o grau de dificuldade na inserção dessas questões na compreensão dos adolescentes autistas pode tornar-se traumatizante. Dentro deste contexto, no auxílio aos pais e cuidadores dos adolescentes com transtorno de espectro autista a lidarem com essas questões da fase adolescente, foi desenvolvido Chatbot que disponibilizará informações e resposta desenvolvidas por profissionais da área da saúde chamado Austin. Para essa interatividade com os Chatbots e assistentes virtuais Austin, existe a necessidade de desenvolvimento de um sistema de identidade visual desta ferramenta, para o reconhecimento do valor de seus serviços. Os procedimentos metodológicos, contemplam quanto a sua finalidade a pesquisa aplicada, em relação ao seu problema a pesquisa qualitativa e de acordo com o seu objetivo a pesquisa descritiva. Aplicou-se a análise qualitativa dos dados obtidos no estudo de caso. Os resultados mostram o processo criativo de um conjunto gráfico e visual, que reflete a personalidade do ChatBot ou assistente virtual, reunindo imagens e símbolos harmonizados, que transmitem o seu objetivo de forma eficaz, que vislumbresse auxiliar no acesso, preservação e fluxo dos resultados das interações e do auxílio aos pais e adolescentes.

Palavras-chave: Design; Chatobots; Marca; Adolescente; Autismo.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



PRESERVAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO MATERIAL DA REGIÃO DE TIJUCAS: DESAFIOS, POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS PARA UMA GESTÃO SUSTENTÁVEL

Paola Luiza Censi, Sidney Jose Setubal

Arquitetura e Urbanismo - Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo

O presente estudo aborda os desafios e as lacunas na preservação do patrimônio histórico material na região de Tijucas, em Santa Catarina, evidenciando uma série de questões críticas que comprometem a integridade e a valorização desses bens culturais. A partir de um levantamento bibliográfico e de dados coletados por meio de formulários e entrevistas informais com moradores locais e especialistas, foram identificados problemas como a falta de estrutura e organização nas políticas de tombamento e salvaguarda, a ausência de continuidade nas políticas de preservação, e a deterioração de edifícios históricos devido à falta de manutenção adequada e à exposição a condições ambientais adversas. As conversas com moradores locais indicam que, embora haja um forte vínculo emocional com os patrimônios locais e um reconhecimento de sua importância para a identidade cultural da cidade, há uma percepção generalizada da falta de recursos e apoio institucional para a conservação desses bens. Segundo dados levantados via Google Forms, apenas 20,7% da população tem conhecimento sobre alguma política governamental voltada para a preservação do patrimônio histórico, e destes, apenas 8,3% consideram essas políticas eficazes. Essa falta de conhecimento e de percepção de eficácia dificulta a mobilização da população para exigir a preservação ou melhorias. Especialistas destacam a necessidade urgente de capacitação técnica e de financiamento adequado para as iniciativas de preservação. Outro fator crucial identificado é a desvalorização do patrimônio por parte dos proprietários de imóveis históricos, que muitas vezes veem suas propriedades apenas como ativos financeiros, preferindo vendê-las em vez de investir na sua preservação. A falta de incentivos financeiros e de políticas públicas eficazes agrava essa situação, desestimulando os proprietários a investirem na manutenção e restauração dos bens históricos. A pressão imobiliária, impulsionada pelo crescimento urbano e pela valorização do mercado, também contribui para a demolição de imóveis históricos e para a consequente perda de elementos significativos do patrimônio cultural de Tijucas. Além disso, a pesquisa evidencia a carência de uma política eficaz de educação patrimonial, fundamental para sensibilizar a população sobre a importância da preservação dos bens históricos. Sem uma compreensão adequada do valor desses patrimônios, a mobilização da comunidade a favor da sua conservação torna-se improvável. Os resultados revelam que muitos edifícios históricos em Tijucas estão em avançado estado de deterioração, uma situação agravada pela falta de documentação e autorização em casos de alterações ou demolições de patrimônios, comprometendo assim a integridade histórica da região. Diante desse panorama, o estudo sugere a adoção de uma abordagem integrada para a preservação do patrimônio histórico material em Tijucas. Essa abordagem deve incluir a criação de incentivos financeiros para os proprietários, a implementação rigorosa de políticas de proteção, a promoção de campanhas de conscientização e educação patrimonial, e o engajamento ativo da comunidade local. A colaboração entre diferentes setores da sociedade é essencial para garantir que os patrimônios históricos de Tijucas sejam preservados e valorizados, contribuindo não apenas para a manutenção da identidade cultural da região, mas também para o desenvolvimento sustentável e a promoção do turismo cultural, que pode trazer benefícios econômicos a longo prazo.

Palavras-chave: Bem material; Tijucas; Preservação; Urbanização; Sustentabilidade.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



INSERÇÃO DE PROFISSIONAIS NO MERCADO DE TRABALHO DE JOGOS EM SANTA CATARINA: EGRESSOS DO CURSO DE DESIGN DE JOGOS DA UNIVALI

Pedro André de Moraes Vicente, Alice Demaria Silva

Desenho Industrial - Desenho de Produto

Este estudo apresenta os resultados da pesquisa de levantamento da quantidade de egressos da Universidade do Vale do Itajaí presentes em empresas atuantes na área de design de jogos no estado de Santa Catarina. Esta prospecção foi realizada utilizando ferramentas disponíveis na internet para adquirir o mapeamento de empresas na área de design de jogos, consulta de dados das empresas e a quantidade de egressos da universidade presentes nas mesmas. Após a verificação de um total de 20 empresas, foi confirmado que todas estão sediadas em Santa Catarina. Dos estúdios analisados, obteve-se dados precisos de 17 deles e 3 deles não foi possível captar seus dados. Do universo de 17 empresas listadas, 12 estão localizadas na capital do estado, Florianópolis. Esses resultados destacam a forte presença da indústria de jogos em Santa Catarina, especialmente em Florianópolis, refletindo a participação ativa dessas empresas no cenário de desenvolvimento de jogos a nível nacional e global. Realizando uma análise da quantidade de jogos criados por cada empresa, foi observado que existe uma grande variação no número de jogos de cada empresa, sendo a Caleta Gaming a empresa com uma ampla quantidade de jogos criados, seguida pela Palmsoft Tecnologia, enquanto a maioria dos estúdios têm entre 1 e 15 jogos. Sobre a quantidade de funcionários de cada empresa, foi observado que a maioria das empresas tem uma equipe pequena de 10 funcionários ou menos, enquanto outras têm uma equipe um pouco maior, com 11 a 50 colaboradores, e até equipes bem maiores contendo entre 51 e 200 funcionários. Ao focalizar o ponto central da pesquisa, os dados relativos à quantidade de egressos da UNIVALI presentes nas empresas de jogos revelam que há um total de 25 profissionais formados pela universidade atuando nos estúdios de games. Essa análise nos proporciona uma visão profunda do engajamento dos egressos no mercado de jogos em Santa Catarina, especialmente destacando as empresas que se beneficiam do potencial desses profissionais. Os dados ressaltam que as regiões de Balneário Camboriú e Florianópolis concentram a maior parte dos egressos trabalhando nos estúdios de jogos. Nesse sentido, existem 10 egressos em Balneário Camboriú, 14 em Florianópolis e 1 em Blumenau, evidenciando a forte presença e contribuição desses profissionais para o setor de jogos nessas localidades. Com base em todos os resultados obtidos, percebe-se que há uma distribuição diversificada na produção de jogos entre as empresas analisadas, refletindo a variedade de tamanhos das equipes e estruturas organizacionais dentro do setor da indústria de jogos em Santa Catarina. Essa visão ampla das empresas destaca o potencial e a capacidade de inovação presentes nesse mercado. Além disso, os dados evidenciam não apenas o impacto significativo dos egressos da UNIVALI na indústria de jogos em Santa Catarina, mas também ressaltam a importância do ensino superior na formação de talentos e no impulsionamento do desenvolvimento do setor de jogos na região.

Palavras-chave: Acompanhamento de egressos; design de jogos; mercado de trabalho.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



PLANEJAMENTO URBANO E MOBILIDADE EM TIJUCAS

Pedro Henrique Moraes Escher, Kleicer Cardoso Rocha

Geografia - Geografia Humana

Nossas cidades cresceram de forma acelerada nas últimas décadas, e de modo não planejado, o que causa consequências urbanas e sociais graves, como a mobilidade urbana. Tijuca se insere no cenário da urbanização como uma cidade média, com a população de Tijuca aumentando em 26,3% na última década. Localizada na Sub-região da Bacia do Rio Tijuca. No que diz respeito ao planejamento urbano, o Plano Diretor, é um instrumento fundamental para o desenvolvimento do município. É importante que haja uma participação ativa da população e das diferentes esferas do poder público na elaboração do plano, para que as necessidades e demandas da cidade sejam atendidas de forma adequada. Buscamos compreender neste contexto de crescimento populacional acelerada, quais reflexos se apresentam na questão da mobilidade urbana, e sendo uma temática de fundamental entendimento, investigamos por meio deste estudo o quanto os estudantes do Ensino Médio do CAU - Tijuca estão refletindo sobre esta questão. Objetivo geral é Apresentar um diagnóstico inicial nas formas de mobilidade da comunidade escolar do CAU - Tijuca do Ensino Médio. Como tema transversal buscamos compreender o que os estudantes pensam sobre a mobilidade urbana, por meio de questionários semiestruturados e revisão bibliográfica. Com base no dito anteriormente, quando os alunos foram questionados sobre quais os meios de transporte que eles mais utilizam, o carro foi respondido como o mais usado, sendo o segundo a bicicleta e o menos usado o transporte coletivo. Com isso, percebe-se uma distribuição desigual dos meios de transporte, com o transporte público sendo o menos utilizado. Sendo um possível motivo o pouco investimento do governo nesse setor, pois o transporte coletivo quase não é usado enquanto o carro é disparado o meio de transporte mais utilizado pelos alunos, porém cerca de metade dos alunos também utilizam com frequência a bicicleta, demonstrando que ela tem grande importância no deslocamento dos alunos. Além disso, quando questionados sobre a qualidade da infraestrutura para locomoção a pé ou de bicicleta, foram poucos alunos que responderam que pensam que a infraestrutura é agradável. O desenvolvimento de sistemas para transporte não motorizado ainda é precário em diversos locais da cidade, o que desestimula o uso da bicicleta para as atividades dos alunos, além do mais, quando os alunos responderam sobre o investimento no planejamento urbano, a maior parte dos alunos disse que a prefeitura investe pouco no planejamento urbano, o que mostra que a prefeitura ainda deve fazer diversas obras para melhorar a mobilidade urbana, e criar um sistema que não dependa exclusivamente do transporte motorizado, pensando no futuro do desenvolvimento urbano da cidade. Entretanto, no questionamento sobre os locais de lazer da cidade as respostas foram mais positivas pois relevante parte dos alunos acredita que sua cidade tem locais de lazer, o que contribui com o estímulo para que os alunos tenham momentos de recreação. Quando questionados sobre o seu interesse em participar do Plano Diretor, a minoria dos alunos demonstra interesse em participar, porém metade ainda está em dúvida e talvez poderia se interessar em participar se houvesse incentivos. Uma maior participação estudantil poderia ser de grande ajuda durante o planejamento do Plano Diretor, apontando os problemas sociais sofridos pelos alunos para um melhor reconhecimento das necessidades dos estudantes de Tijuca. Com os dados coletados conclui-se que os alunos do CAU Tijuca utilizam o bicicleta como meio de se locomover, principalmente para escola, porém, estão insatisfeitos com as decisões de planejamento urbano, pois falta espaço de lazer, pensando que precisa ter mudanças no desenvolvimento da mobilidade da cidade com melhoria na infraestrutura das ciclovias.

Palavras-chave: Planejamento Urbano; Mobilidade Urbana; Plano Diretor; Estudante CAU-Tijuca.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



CINEMA E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS EDUCATIVAS A PARTIR DOS VENCEDORES DO OSCAR DE MELHOR ROTEIRO ORIGINAL

Rafael Jose Bona, Bárbara Esteves Boffi, Gabriel de Lima Vargas da Silva, Júlia Emanuelle Baldo Cardoso, Mayla Ramsdorf, Pollyana Zimmermann Turnes

Educação - Ensino-Aprendizagem

O Oscar, conhecido internacionalmente por ser o prêmio mais importante do cinema, tem por objetivo reconhecer os melhores profissionais do ramo cinematográfico por meio de diferentes categorias que envolvem a de melhor filme, ator, diretor, atriz e, dentre elas, a de melhor roteiro original. O que a difere da categoria de melhor roteiro adaptado é que a narrativa não pode ser baseada em nenhum material publicado. Entende-se que esses filmes, por terem grande visibilidade por parte do público mundial, pelo fato de terem vencido o Oscar, podem servir de material educativo como subsídio em diversos contextos escolares. O cinema tem sido utilizado como importante ferramenta da educação desde o seu surgimento. O objetivo do trabalho foi o de analisar, a partir de um viés educativo, a composição das narrativas dos roteiros dos filmes vencedores do Oscar de melhor roteiro original entre os anos de 2018 e 2022. Os filmes analisados foram: Corra! (2017, Jordan Peele), Green Book (2018, Peter Farrelly), Parasita (2019, Bong Joon-ho), Bela Vingança (2020, Emerald Fennell) e Belfast (2021, Kenneth Branagh). A pesquisa se classifica como documental e sua abordagem é a qualitativa. Como técnica foi feita uma análise fílmica da linha de Manuela Penafria. Todos os filmes foram decupados por meio de suas principais cenas, em que foram analisados elementos que abrangem o roteiro, seus personagens e a estrutura narrativa em atos e arcos dramáticos, suas possibilidades educativas. Em suma, todos os enredos dos cinco filmes foram analisados sob a perspectiva narrativa (cinema) e educativa. O principal resultado deste estudo foi a capacidade de traçar um perfil detalhado dos roteiros dos filmes premiados com o Oscar de melhor roteiro original na contemporaneidade. Além disso, foi possível identificar e explorar seus potenciais no contexto educacional, abrangendo diversos níveis de ensino, desde o fundamental até o superior. Ao analisar esses roteiros vencedores, tornou-se evidente como eles podem ser importantes recursos pedagógicos para estimular o pensamento crítico, a criatividade e o debate em sala de aula. Eles oferecem uma oportunidade de abordar questões que vão desde o racismo a desigualdades sociais, explorar temas relevantes da sociedade e promover discussões significativas entre os alunos. Essas descobertas têm o potencial de enriquecer significativamente o ensino, oferecendo aos educadores ferramentas inovadoras para envolver os alunos e inspirar o aprendizado. Ao utilizar os roteiros premiados do Oscar, os educadores podem criar conexões entre o cinema e a educação, promovendo uma compreensão mais profunda e crítica dos temas tratados nos filmes.

Palavras-chave: Cinema; Educação; Roteiro.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



PROPOSTAS DE CONTEÚDO EDUCATIVO COM TECNOLOGIAS ACESSÍVEIS E NARRATIVA TRANSMÍDIA PARA AS ESCOLAS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ

Rafael Jose Bona, Larissa de Carvalho, Eduardo Schmitz, William Gomes, Carolina Rocha, Henrique Eri Monteiro da Silva, Gabriel de Lima Vargas da Silva

Educação - Ensino-Aprendizagem

As narrativas transmídia são conhecidas por serem aquelas histórias que se expandem para diferentes plataformas em que cada uma delas é independente na produção de sentidos. A partir desse contexto, esta pesquisa teve como objetivo desenvolver propostas de educação transmídia com o uso de tecnologias acessíveis para o ensino e aprendizagem nas escolas de educação básica de Balneário Camboriú/SC. A pesquisa se classifica como documental e descritiva. O contexto da pesquisa são as escolas do Ensino Fundamental II, do município de Balneário Camboriú no que diz respeito ao ensino de questões locais como o turismo, geografia, história, biologia e cultura. Foram propostos projetos transmídia com o uso de tecnologias acessíveis para possível utilização nas escolas do município de Balneário Camboriú. O primeiro projeto proposto é sobre narrativa transmídia de turismo: poderão ser elaborados podcasts para criar um debate sobre o turismo em Balneário Camboriú, envolvendo moradores, turistas e especialistas. Podem ser incluídos episódios que explorem diferentes aspectos, como a história, a culinária e as experiências locais. O segundo projeto é um vídeo de geografia: poderá ser desenvolvido um roteiro de produção de vídeo educativo sobre a geografia de Balneário Camboriú, destacando pontos geográficos importantes, ecossistemas locais e impactos ambientais, tornando a aprendizagem mais envolvente. O terceiro projeto envolve as redes sociais para o ensino da história ao utilizar técnicas de storytelling nas redes sociais para ensinar a história de Balneário Camboriú. Podem ser criadas séries de postagens cronológicas, apresentando eventos históricos, figuras importantes e curiosidades locais, incentivando a interação dos seguidores. O quarto projeto se relaciona à fotografia e à biologia: ao incorporar a fotografia, poderá ser criadas atividades interativas para ensinar biologia em Balneário Camboriú. Os alunos poderão ser desafiados a capturarem fotos de fauna e flora locais, identificando espécies e explorando conceitos biológicos. Por fim, poderá ser criada uma websérie de cultura ao se produzir uma narrativa que mergulhe na cultura de Balneário Camboriú. Podem ser apresentados episódios que abordem festivais locais, tradições, gastronomia e entrevistas com personalidades promovendo uma compreensão mais profunda da identidade local. A narrativa transmídia desempenha um papel fundamental na educação, permitindo uma abordagem mais abrangente e envolvente para o aprendizado. Além disso, a narrativa transmídia possibilita uma conexão mais direta entre o conteúdo educacional e a vida cotidiana dos estudantes, tornando a aprendizagem mais relevante. Ao adotar estratégias transmídia, educadores podem promover uma educação mais eficaz e engajadora, preparando os estudantes para enfrentarem os desafios da contemporaneidade com um conhecimento sólido e uma mentalidade crítica. Como principal resultado, portanto, foram produzidos conteúdos educativos transmídia para cinco plataformas diferentes e espera-se que essas propostas possam ser executadas por professores e alunos de Balneário Camboriú.

Palavras-chave: Educação; Transmídia; Tecnologias Acessíveis.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



A REGULARIZAÇÃO DOCUMENTAL DE MIGRANTES NA REGIÃO DO VALE DO ITAJAÍ-SANTA CATARINA

Lorena Marques Argoud, Rafael Padilha dos Santos

Direito - Direito Público

As migrações geram efeitos transnacionais, estabelecendo canais de comunicação que atravessam todos os continentes, sendo facilitadas pelo avanço do fenômeno da globalização. O Brasil, e no específico o Vale do Itajaí-Santa Catarina, também sente o impacto da crise migratória, recebendo grande contingente de pessoas que têm direito à regularização documental. De tal modo, diferente das imigrações do final do século XIX e princípios do XX, em que os fluxos migratórios ao Brasil eram protagonizados por pessoas do norte global, atualmente são imigrantes do sul global que ocupam o ranking dos principais nacionais que chegam no país. Ocorre que muitos deles precisam de regularização documental - vale lembrar que na atualidade a maior crise migratória consiste no fluxo contínuo de venezuelanos passando pela fronteira do Brasil em Pacaraima, Roraima. Portanto, partindo da novidade da Lei de Migração é preciso compreender a efetividade dos direitos dos migrantes e a importância da sua regularização documental. Não fossem suficientes os grandes desafios em relação à inclusão social; a dificuldade no acesso ao mercado formal de trabalho e geração de renda; os obstáculos ao acesso dos migrantes a serviços públicos como saúde, educação, cultura e assistência social; e uma política de regularização migratória, toda essa problemática é agravada por questões humanitárias, econômicas, políticas e sociais que vivenciam estes migrantes e refugiados. Assim, a identificação do problema a ser abordado consiste na seguinte interrogação: *“Como a regularização documental no atendimento de migrantes no Vale do Itajaí, em Santa Catarina, pode proporcionar a inclusão social migratória?”* Para alcançar a resposta ao problema levantado, será realizada pesquisa bibliográfica, bem como pesquisa dos dados coletados no projeto de atendimento de migrantes da UNIVALI - Núcleo de apoio ao Migrante -, projeto este que realiza a regularização documental de migrantes, utilizando-se o método indutivo para a elaboração do produto acadêmico. A presente pesquisa também conta com uma análise aprofundada das migrações em solo brasileiro sob um viés histórico, sociológico e antropológico. Posteriormente, apreciar-se-á a Constituição Brasileira no tocante aos direitos dos brasileiros naturalizados e estrangeiros em solo brasileiro, bem como a legislação infraconstitucional, à luz dos Direitos Humanos. Por fim, será apresentada uma avaliação acerca das principais adversidades enfrentadas pelos migrantes e como a regularização documental pode ser crucial para mitigá-las. Como resultados esperados haverá a sistematização dos dados recolhidos no projeto de atendimento de migrantes da UNIVALI, que cobre a região do Vale do Itajaí, fornecendo base teórica para a explicação do fenômeno migratório, consentindo o melhor conhecimento da realidade migratória de Santa Catarina.

Palavras-chave: Direito Constitucional; Migrações; Vale do Itajaí; Direitos Humanos.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI



AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO ACONSELHAMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DE CARREIRA NA ADAPTABILIDADE DE CARREIRA EM PÓS-GRADUANDOS DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO

Eduarda Bernardes, Rosana Marques da Silva

Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional

As intervenções de carreira têm se disseminado crescentemente, o que evidencia a relevância de sua avaliação, com a finalidade de permitir práticas fundamentadas em evidências.. Deste modo, este estudo objetivou avaliar os efeitos do aconselhamento para a construção de carreira em pós-graduandos de uma universidade comunitária localizada no sul do Brasil. Trata-se de estudo de cunho quantitativo, natureza explicativa e delineamento quase-experimental. Contemplou 41 acadêmicos de programas de pós-graduação em administração (doutorado, mestrado e Master Business Administration - MBA). Destes, 21 fazem parte do grupo intervenção e 20 do grupo controle. O grupo intervenção participou de três sessões individuais de aconselhamento para a construção de carreira. Na primeira sessão foi conduzida a entrevista de construção de carreira. Já na segunda discutiu-se o retrato de vida; enquanto a terceira consistiu na discussão das metas e planos de ação. Os dados foram analisados por meio das técnicas estatísticas ANCOVA e ANOVA, assim como pelo teste de correlação de Pearson. Os principais resultados indicam mudanças significativas nas quatro dimensões de adaptabilidade de carreira, a saber: preocupação ($F(1,38) = 27.29$, p -valor = 0.000, parcial $n^2 = 0.29$); controle ($F(1, 38) = 17.23$, p -valor = 0.000, parcial $n^2 = 0.25$); curiosidade ($F(1, 38) = 26.92$, p -valor = 0.000, parcial $n^2 = 0.32$); confiança ($F(1, 38) = 26.92$, p -valor = 0.024, parcial $n^2 = 0.09$). Ainda, os resultados sinalizaram estabilidade da mudança três meses após o término do Aconselhamento de Carreira. Ademais, houve correlações positivas significativas entre idade e três dimensões de adaptabilidade de carreira; correlação negativa significativa entre estado civil e a dimensão controle; correlação negativa e significativa na dimensão preocupação nos clientes que possuem filhos. Além disso, em relação à pós-graduação em nível lato sensu, os dados indicaram correlações fracas e negativas com as dimensões de preocupação, controle e curiosidade. Como implicações para a prática, constatou-se que o Aconselhamento para a Construção de Carreira é uma intervenção que pode ser aplicada em adultos que cursam pós-graduação, uma vez que apontou mudanças significativas entre nas dimensões de adaptabilidade de carreira, ao comparar pós-teste entre grupo intervenção e grupo controle; assim como entre pré- teste e pós-teste no grupo intervenção.

Palavras-chave: Aconselhamento; Carreira; Adaptabilidade; Pós-graduação.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



INOVAÇÃO CULINÁRIA NA PERSPECTIVA DE ESTUDOS EM RESTAURANTE DE ALTA COZINHA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Maria Fernanda Lima Manzi, Sara Joana Gadotti dos Anjos

Turismo - Turismo

A inovação no setor de restaurantes é essencial para o crescimento, diferenciação e sucesso econômico das empresas. A inovação não se limita à criação de novas ideias, mas abrange também a aceitação e valorização dessas ideias pela comunidade, resultando em desempenhos positivos. No setor de alta cozinha, a inovação frequentemente origina-se da criatividade culinária, influenciada por fatores socioculturais e pela intuição dos chefs, que desempenham um papel fundamental na ampliação da competitividade e no desenvolvimento de experiências gastronômicas únicas. A inovação é multifacetada, envolvendo desde a adaptação de produtos e serviços existentes até a criação de novas experiências e a abertura de novos mercados. A pesquisa sobre inovação nesse setor abrange aspectos como a criatividade, a resolução de problemas e a implementação de novas ideias, com ênfase em como essas práticas contribuem para a competitividade sustentável e a satisfação dos clientes. A problemática central identificada reside na necessidade de desenvolver inovações que respondam às mudanças constantes do mercado, assegurando a rentabilidade a longo prazo. A relevância de estudos empíricos sobre restaurantes de excelência, como aqueles estrelados pelo Guia Michelin, é enfatizada, uma vez que esses estabelecimentos funcionam como fontes de conhecimento e inspiração para todo o setor. Com base neste cenário apresentado o objetivo proposto da pesquisa é Elaborar um framework teórica sobre Inovação Culinária no Setor de Restaurantes e Alta Cozinha. A metodologia é apoiada na análise bibliométrica, executada pelo software VOSviewer, que busca revelar a estrutura e a dinâmica do campo científico, introduzindo o rigor quantitativo na avaliação subjetiva da literatura. Assim como se utiliza a Classificação Hierárquica Descendente, por meio do software Iramuteq, apoiando-se no conteúdo textual dos resumos e identificando categorias temáticas que sintetizam contribuições e características das pesquisas incluídas na revisão. A revisão abrangeu 100 documentos sobre Inovação Culinária em Restaurantes e Alta Cozinha, publicados entre 2005 e 2023. Observou-se um pico de produção entre 2008 e 2010, com retomada de crescimento anual de 8% após 2013. A maioria dos estudos (65%) focou na arte culinária em restaurantes, enquanto 35% abordaram a Alta Cozinha e chefs Michelin. Destacaram-se autores como Robert Harrington, Michael Ottenbacher, Meng-Lei Hu, Jeou-Shyan Horng e Marc Stierand, com contribuições significativas. A análise bibliográfica revelou predominância de artigos acadêmicos (79) e alta interdisciplinaridade nas publicações. No contexto dos restaurantes, a Classificação Hierárquica Descendente (CHD) identificou seis classes agrupadas em dois clusters principais (A e B), cada um com um subcluster associado (C e D). O Cluster A, denominado 'Produto e Serviço Inovador', abrange 51,60% dos segmentos de texto (ST) e inclui a classe 'Vanguarda: Ciência e Gastronomia' e o subcluster C, 'Incentivo e Fator Humano'. O Cluster B, 'Influências e Resultados da Inovação', representa 48,40% dos ST, incluindo a classe 'Metodologia da Investigação' e o subcluster D, 'Fatores do Processo'. No contexto da alta cozinha, os ST foram organizados em cinco classes, formando três clusters. O Cluster A, 'Conhecimento, Formação e Ciência', e o Cluster B, 'Universo do Chef e Guia Michelin', representam cada um 22,70% dos ST, enquanto o Cluster C, 'Vantagem da Criatividade e Inovação', abrange 54,70%, incluindo o subcluster D, 'Compreensão da Estrutura Criativa'. Conclui-se que a inovação é fundamental para o sucesso e a sustentabilidade no setor de restaurantes, especialmente na alta gastronomia. A criação de um framework teórico sobre inovação culinária oferece um guia estratégico valioso para as empresas, facilitando a diferenciação e a excelência no mercado. Pesquisas futuras devem continuar a explorar esse tema, contribuindo para o desenvolvimento de práticas inovadoras que respondam às demandas dinâmicas do setor.

Palavras-chave: Inovação Culinária; Restaurante; Alta Cozinha; Revisão da literatura.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



CENÁRIOS PROSPECTIVOS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO ESTRATÉGICO EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Paula Otilia do Vale Dilger, Sidnei Vieira Marinho

Administração - Administração de Empresas

Este projeto está vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Tecnologias de Gestão (NuTEG) e tem como objetivo geral verificar a evolução do tema “cenários prospectivos na construção do processo estratégico (formulação/implementação) em instituições de ensino superior”, visto que se observa um distanciamento (gap) entre a formulação da estratégia e a implementação que se realiza na prática por uma série de razões, como por exemplo, falta de recursos financeiros, redirecionamento estratégico em função da mudança de gestão da Universidade ou mesmo a formulação da estratégia com visões “otimistas” mesmo com induções para outros tipos de realidade. A pesquisa foi feita em periódicos nacionais e internacionais para identificar lacunas que venham contribuir para a elaboração de trabalhos futuros. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa sistemática que permitirá a descrição de características do portfólio bibliográfico. Para tanto, foi utilizado a sistemática ProKnow-C por meio da execução de três etapas: seleção do portfólio bibliográfico, análise bibliométrica e análise sistêmica. Na seleção do portfólio bibliográfico serão três fases: (a) a seleção dos artigos nas bases de dados; (b) a filtragem dos artigos selecionados; e, (c) o teste de representatividade do portfólio bibliográfico. Nesta primeira etapa foram analisados 3.212 artigos iniciais que a partir desse compilado inicial, iniciou-se uma seleção para verificar sua relação com a temática, resultando em 607 trabalhos dentro da temática. Após, foram eliminados 444 artigos por não estarem relacionados suficientemente com a temática, restando após, o processo de seleção em 163 artigos, na segunda etapa, foi realizado uma análise bibliométrica do portfólio em que cinco aspectos foram considerados: (a) relevância dos periódicos; (b) reconhecimento científico dos artigos; (c) autores de maior destaque; (d) palavras-chave mais utilizadas; e, (e) análise do fator de impacto dos periódicos. Nesse sentido, verificou-se que a maior parte (70%) se caracteriza como teórico, o número de publicações foi aumentando ao longo dos anos, porém o período de 2020-2021 foi identificado com um número significativo de publicações (37 artigos), no qual 10,43% do portfólio foi publicado no *IEEE Transactions on Network Science and Engineering*. Com relação ao impacto e reconhecimento dos periódicos, 70,82% possuem alto impacto no meio científico segundo o Qualis Capes, 7,98% registram o H- Index superior a 300 e 21,49% dos locais registram o índice SRJ entre 2,0 e 8,0, o que evidencia a qualidade e influência dos periódicos. Por fim, na análise sistêmica, analisou-se o conjunto representativo de artigos para evidenciar as proeminências e lacunas de conhecimento no tema desta pesquisa. Optou-se por aprofundar a análise com enfoque nos 57 estudos diretamente relacionados ao tema, levantando informações sobre seus objetivos, seus resultados e considerações. Após a finalização da análise sistemática, apresentou-se os resultados com foco na sugestão de trabalhos futuros para entender os gaps propostos nos últimos quatro anos pelos pesquisadores da área, sendo que dos artigos analisados somente 13 possuíam recomendações futuras. Dessa maneira, conclui-se que ao passar do tempo houve maior interesse dos estudiosos na temática relacionada e como as universidades precisam se adaptar e estarem prontas para o futuro. No entanto, na perspectiva da formulação/implementação verificou-se uma escassez de estudos voltados ao tema.

Palavras-chave: Cenários Prospectivos; Processo Estratégico; Bibliometria.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO DA BACIA DO RIO TIJUCAS REPRESENTADO PELA TÉCNICA DE COLEÇÃO DE MAPAS

Sofia Wolff Darossi, Graziela Maziero Pinheiro Bini

Geografia - Geografia Regional

Estudos geomorfológicos são de extrema importância para as sociedades, posto que as atividades humanas ocorrem sobre o substrato físico que conhecemos como relevo. As formas e feições que constituem o relevo direcionam como deve ser planejado o uso e ocupação das terras, a exemplo de áreas mais ou menos inclinadas que podem ser suscetíveis a desastres socionaturais como movimentos de massa e áreas de fundos de vale, sujeitas a inundações e enxurradas. Em razão disso, os mapas de base se tornam uma ferramenta de grande importância para instituições que contribuem para zoneamentos ecológico econômico, plano diretor, planejamento urbano, entre outros. Neste sentido, a presente pesquisa se ocupou em elencar e mapear elementos de cartografia de base, como: curvas de nível, rios, limites de municípios, interflúvios, fundos de vale em “V” e em “U” e cicatrizes de movimentos dentro dos limites da bacia do rio Tijucas, Santa Catarina. A partir do mapeamento foram elaborados mapas de base que representam o espaço territorial em escala de detalhe, seguindo planos, normas e padrões estabelecidos pela cartografia. Para tanto, foi realizado o levantamento bibliográfico de livros e artigos pertinentes a temática, identificado material cartográfico disponível de forma gratuita e efetivadas duas saídas de campo para a área de estudo. Do material cartográfico selecionado, utilizou-se as curvas de nível com equidistância de 10 metros e também os principais rios, vetores cedidos pela SEMA, ano de 2012. A partir das curvas de nível gerou-se o mapa de relevo sombreado para auxiliar no mapeamento dos interflúvios e fundos de vales e com o uso da imagem Google Earth foram mapeadas as cicatrizes de movimentos de massa. Os mapas foram elaborados no SIG ArcGis 10 sobre a orientação técnico. Como o mapa geomorfológico ficou carregado de informações, considerado, portanto, um mapa exaustivo, foram então elaborados outros mapas menores que apresentaram cada tema em separado. Tal técnica é conhecida como coleção de mapas e é muito utilizada para proporcionar uma melhor cognição visual e interpretação dos dados e informações. Como resultado tem-se a representação em mapas dos elementos planialtimétricos e altimétricos. Os planialtimétricos são representados pelos limites dos municípios, rios, interflúvios, fundos de vales e cicatrizes de movimentos de massa. Espera-se que cada cidade se preocupe com a preservação das margens de rios, a fim de evitar assoreamento; também com os interflúvios que se apresentam com inclinação elevada em algumas áreas, e, portanto, suscetíveis a deslizamentos e fluxos de detritos; os fundos de vale que são mapeados em forma de “V” e compõem grande parte da área de estudo merecem também a devida atenção, posto que são áreas potenciais ao risco de enxurradas e inundações; e, por fim a espacialização das cicatrizes que mostram-se como um indicador que locais com características naturais semelhantes podem são passíveis a deslizamentos e fluxos de detritos, e, por isso, devem ter a ocupação orientadas a diretrizes de prevenção e mitigação para futuros cenários de desastres. Já como elemento altimétrico foram apresentadas as curvas de nível, pelas quais qualquer usuário pode obter um valor aproximado de altitude em qualquer ponto do mapa. As curvas de nível indicam se o terreno é plano, ondulado, montanhoso ou se o mesmo é liso, íngreme ou de declive suave. Na área de estudo, nota-se pelas curvas de nível e pelo relevo sombreado o relevo dissecado composto por grande parte da paisagem, representada por terrenos de morros e montanhas que se encontram principalmente no alto e médio vale da bacia. As áreas mais planas, com vales mais abertos se encontram já em seu baixo vale, onde os morros se apresentam de isolados. Por fim, os mapas base desta pesquisa devem servir como um documento cartográfico, cuja finalidade é fornecer aos seus possíveis usuários uma base cartográfica com possibilidades de aplicações generalizadas que vai variar de acordo com o objetivo de cada pergunta de propósito de trabalho ou pesquisa.



23º **SEMINÁRIO de**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

12ª MOSTRA CIENTÍFICA de
INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
e GRADUAÇÃO

7ª JORNADA de TECNOLOGIA
e INOVAÇÃO



Palavras-chave: Geomorfologia; Coleção de mapas; Vale do rio Tijucas.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



EMPREENDEDORISMO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE

Carlos Henrique Lizote Terres, Suzete Antonieta Lizote

Administração - Administração de Empresas

O empreendedorismo social pode ser visto como um importante instrumento de mudança social em um contexto com desigualdades sociais, crise financeira, problemas demográficos e ambientais diversos. O empreendedor social, por sua vez, atua como líder nas ações relativas ao bem comum, interferindo diretamente em um grupo ou organização por intermédio de suas propostas, visando mudanças nas relações sociais. A motivação para este estudo está na compreensão e valorização do papel fundamental que o empreendedorismo social desempenha na transformação de realidades sociais adversas. Em um cenário global marcado por desigualdades acentuadas, crises financeiras recorrentes e desafios ambientais complexos, o empreendedor social surge como uma figura essencial na busca por soluções inovadoras e sustentáveis. O objetivo deste estudo foi identificar as características da orientação empreendedora presentes em instituições que executam projetos sociais voltados para a área da saúde. Trata-se de uma pesquisa descritiva e qualitativa, utilizando-se da análise documental para a coleta dos dados. A partir do modelo conceitual de Carmona, Martens e Freitas (2018), para caracterizar a orientação empreendedora, foi realizado um estudo com projetos do empreendedorismo social voltados para a área da saúde. Os resultados apontaram que as características da orientação empreendedora estão presente em todos os empreendimentos ou seja, os empreendedores sociais, atuam de forma inovadora, proativa, assumem riscos, têm autonomia e são agressivos em relação aos concorrentes. O estudo sobre o empreendedorismo social e suas características de orientação empreendedora oferece contribuições significativas para a sociedade ao destacar o papel essencial das iniciativas sociais na melhoria das condições de vida e na redução das desigualdades. Ao explorar como as instituições aplicam modelos de orientação empreendedora para atender a necessidades de saúde, o estudo ressalta a importância de soluções inovadoras e adaptativas, que vão além das capacidades do Estado para proporcionar um atendimento mais humanizado e eficiente. Essas iniciativas não só ajudam a preencher lacunas existentes na saúde pública, mas também incentivam a formação de uma sociedade mais inclusiva e equitativa. Empiricamente, a contribuição reside em fornecer uma análise detalhada das características da orientação empreendedora em organizações que implementam projetos sociais na área da saúde. Este conhecimento empírico ajuda a mapear práticas bem-sucedidas e estratégias eficazes que podem ser replicadas ou adaptadas por outras organizações sociais. Além disso, ao abordar a gestão e a operacionalização desses projetos, o estudo fornece uma base de dados para gestores e empreendedores sociais na implementação e aprimoramento de suas iniciativas. Do ponto de vista acadêmico, o estudo contribui para o campo do empreendedorismo social ao expandir o entendimento sobre como a orientação empreendedora pode ser aplicada e medida em contextos sociais específicos. Ao vincular conceitos teóricos de orientação empreendedora com práticas empíricas observadas em organizações sociais, o estudo avança na compreensão de como essas teorias se traduzem em ações concretas e impactantes.

Palavras-chave: Empreendedorismo social; Orientação empreendedora; Projetos sociais.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e UNIVALI



O QUE DIZEM AS FAMÍLIAS SOBRE A ESCOLA

Valentine Antoniello Szczecinski, Daniela Gomes Medeiros

Educação - Planejamento e Avaliação Educacional

A relação entre as famílias dos estudantes da Educação Básica e a escola é um tema de relevante importância, visto que desempenha um papel crucial no desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos. A motivação para o presente trabalho reside na crescente conscientização sobre a necessidade de uma parceria efetiva entre esses dois agentes educacionais, reconhecendo que a família é o primeiro ambiente de aprendizagem e que a escola deve atuar como um espaço que potencializa essa formação. O problema de pesquisa centra-se em identificar os elementos que facilitam ou dificultam uma interação eficaz entre as famílias e as escolas, considerando as dinâmicas sociais contemporâneas. Para isso, foi realizado um estudo com uma abordagem qualitativa, utilizando a Análise Documental como principal método, permitindo a compreensão dos pontos de vista de familiares e docentes sobre a relação em questão. A pesquisa foi dividida em duas fases: a primeira consistiu em um levantamento bibliográfico, seguindo os métodos de análise dos trabalhos denominados "Estado da Arte", com o objetivo de mapear as principais tendências e lacunas na literatura sobre a relação família-escola. A segunda fase baseou-se na Análise de Conteúdo, permitindo a extração de significados e padrões a partir dos documentos selecionados. Os principais resultados revelaram que, embora a relação entre famílias e escolas seja amplamente reconhecida como fundamental para o desenvolvimento dos alunos, ela frequentemente se apresenta como frágil, influenciada por fatores como a falta de tempo dos pais, desigualdades socioeconômicas e a comunicação ineficaz entre os envolvidos. As famílias, ao se sentirem valorizadas e incluídas, tendem a se envolver mais nas atividades escolares, o que reflete positivamente no desempenho dos alunos. Contudo, a fragilidade dessa relação é acentuada pela falta de compreensão mútua das realidades enfrentadas por pais e educadores, além da ausência de canais de comunicação eficientes. As conclusões apontam para a necessidade de um esforço conjunto para fortalecer os vínculos entre famílias e escolas, enfatizando a importância de práticas que promovam uma colaboração mais efetiva e que considerem as condições específicas de cada família, visando, assim, um ambiente educacional mais acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos estudantes. A transformação dessa dinâmica é essencial para o progresso educacional e social das crianças, estabelecendo uma colaboração harmônica que beneficie todas as partes envolvidas.

Palavras-chave: Relação escola-família; Projeto Pedagógico; Educação Básica.

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



ESCREVER COM A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: USOS E APLICAÇÕES DO CHATGPT PARA A APRENDIZAGEM DE PRODUÇÃO DE TEXTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Julia Michels Duarte, Vinicius Batista de Oliveira

Educação - Ensino-Aprendizagem

O uso da Inteligência Artificial (IA) em diversos processos cotidianos é tema de debate consideravelmente recente e vem sendo ampliado conforme as aplicações dessa tecnologia passam a permear cada vez mais espaços, entre eles a Educação. No campo educacional, as IAs têm sido apontadas com um potencial para revolucionar a forma como os alunos aprendem e interagem com o conhecimento. Dentre os inúmeros campos do conhecimento e conteúdos que podem e já são afetados pelo uso da Inteligência Artificial, a produção escrita é um dos que estão no centro do debate, visto que um dos principais saltos dados pelas IAs reside justamente na sua capacidade de simular uma linguagem natural na interação com o usuário. A habilidade de expressar ideias por meio da escrita é fundamental, mas muitos estudantes apresentam dificuldades. A ferramenta de IA conhecida como ChatGPT surge como a mais popular e já adentrou os ambientes escolares. No entanto, há pouca pesquisa sobre sua aplicação efetiva na Educação Básica. A pesquisa buscou investigar os usos e aplicações do ChatGPT no suporte à compreensão de gêneros textuais e produção de textos para estudantes da Educação Básica. O objetivo geral foi apontar as técnicas e possíveis usos da ferramenta na aprendizagem da escrita. Os objetivos específicos incluíram identificar o perfil das pesquisas que relacionam educação básica e inteligência artificial, a fim de estabelecer identificadores que apresentem preocupações e tendências do tema na área da pesquisa, testar métodos de correção e suporte à produção escrita, analisar resultados em busca de padrões e formas eficientes de uso, e comparar a abordagem sobre os gêneros textuais entre uma fonte bibliográfica e o ChatGPT. Diante das análises realizadas, de caráter qualitativo, pode-se perceber que a compreensão relativa aos gêneros textuais se dá de maneira bastante objetiva e pouco contextualizada nas informações geradas pela inteligência artificial testada, principalmente quando comparada a obras de referência na área. Já em relação ao apoio, instrução e correção de textos criados por um estudante, o ChatGPT foi testado a partir de níveis variados de solicitações, os chamados prompts, demonstrando, dessa forma, que o resultado da interação estaria mais ligado à forma dos comandos dados pelo estudante. Quanto mais complexa e bem desenvolvida essa interação, mais autonomia de aprendizagem o aluno poderia ter, uma vez que os resultados de correção podem ser considerados satisfatórios. Ainda assim, a avaliação da capacidade crítica do ChatGPT no sentido de apontar melhorias e subjetividades presentes nos textos de estudantes carece de uma pesquisa com maior profundidade e tempo, uma vez que um volume maior de interações poderia resultar em dados mais fidedignos. Por fim, percebe-se que os resultados trazidos podem servir para analisar criticamente o receio e os desafios que o ensino e a aprendizagem podem enfrentar nos próximos anos. A inteligência artificial estará presente nas mais diversas esferas e a educação sentirá fortemente seus impactos. A presente pesquisa deixou indícios de que ela pode apoiar o processo da autonomia nos estudos, olhando para o estudante como um sujeito interessado no próprio aprendizado.

Palavras-chave: produção textual; educação básica; inteligência artificial

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI



REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA SOBRE AS FINALIDADES DOS RECURSOS EDUCATIVOS EXISTENTES PARA CRIANÇAS COM FIBROSE CÍSTICA E PARA SEUS FAMILIARES

Yasmim Djala Paula da Costa, Gisely Farias, Josiane da Silva Delvan da Silva

Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano

A fibrose cística é uma doença crônica, rara e ainda sem cura. No Brasil, há 5.773 pessoas diagnosticadas com essa condição, com idade média de 12,7 anos. Para ampliar o conhecimento e a compreensão sobre doenças, os materiais educativos se apresentam como uma importante estratégia para prevenção, redução de agravos e promoção da saúde. Tais materiais, especialmente voltados para crianças com doenças crônicas, podem ajudá-las a entender melhor sua condição, desenvolver autonomia e participar ativamente das decisões sobre seu tratamento. Diante da importância dos recursos educativos nos cuidados de saúde, especialmente na infância, este estudo investigou a questão: “Quais são os materiais educativos disponíveis hoje voltados para a saúde de crianças com fibrose cística?”. Realizou-se uma pesquisa qualitativa e exploratória, utilizando uma revisão sistemática da literatura sobre os materiais educativos existentes para crianças com fibrose cística, suas finalidades e como foram desenvolvidos. O estudo também buscou compilar os instrumentos necessários para que as crianças e seus cuidadores possam compreender melhor a doença, tanto em âmbito nacional quanto internacional. Os critérios de inclusão na pesquisa consideraram: a) perspectivas e compreensões sobre recursos voltados para doenças crônicas em crianças de até 12 anos; b) estudos publicados entre 2019 e 2023; c) publicações de acesso gratuito. Os critérios de exclusão incluíram: a) estudos que envolvem crianças com mais de 12 anos e adultos; b) pesquisas sem conexão com o tema; c) abordagens genéticas e outros enfoques não relevantes ao estudo; d) publicações de acesso pago. A busca de dados nas bases Scopus, BVS, PubMed, Capes, Embase e Cochrane resultou em 4.493 artigos. Esses foram organizados e tabulados utilizando o programa Rayyan para identificação de duplicidades. Ao longo do estudo, foram analisados seis materiais relacionados à temática, destacando a escassez de instrumentos educativos focados na saúde infantil. Notou-se que a categoria de jogos se destaca como um recurso promissor na promoção da saúde infantil, sendo identificados cinco estudos que utilizam jogos como uma abordagem lúdica e envolvente para educar e incentivar hábitos saudáveis. Esses jogos promovem o desenvolvimento cognitivo e comportamental das crianças, além de fortalecer o vínculo entre profissionais de saúde, pais e pacientes. Concluiu-se que a criação de materiais educativos direcionados às crianças é crucial para o processo educativo e emocional durante o tratamento. Tornar a informação mais acessível e compreensível contribui não apenas para a educação das crianças, mas também para uma abordagem mais empática e menos ansiosa frente à doença. Durante a pesquisa, ficou evidente que recursos visuais e informativos ajudam as crianças a entenderem sua condição de forma menos assustadora, promovendo familiaridade com procedimentos e termos médicos. Ressalta-se, portanto, a necessidade contínua de desenvolver e aprimorar esses recursos educativos, dada a escassez de publicações detalhadas sobre o assunto.

Palavras-chave: Criança; Fibrose cística; Materiais educativos.

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI