



24º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

13º Mostra Científica de Integração
entre Pós-Graduação e Graduação
3º Jornada de Tecnologia e Inovação

TCHOUKBALL UM ESPORTE INCLUSIVO

Mauricio Ferri Schmitz, Guilherme Moura Silva
Educação Física - Educação Física

O presente relato de experiência discute a implementação pedagógica do Tchoukball modalidade reconhecida internacionalmente como o “esporte da paz” no Colégio de Aplicação da UNIVALI (CAU), em Itajaí (SC), com estudantes de 14 a 17 anos, problematizando sua contribuição para a promoção da inclusão social e educacional no âmbito da Educação Física escolar. Partindo do desafio de superar práticas tradicionalmente marcadas pela ênfase no rendimento e pela exclusão de estudantes com menor habilidade motora, a investigação buscou compreender em que medida o Tchoukball favorece a internalização de valores como cooperação, respeito e coletividade. A experiência foi estruturada em duas etapas complementares: nas aulas regulares, priorizou-se a vivência das regras, fundamentos e dinâmicas do jogo; em seguida, formou-se espontaneamente um grupo de treinos semanais, no contraturno escolar, voltado ao aprofundamento técnico e tático. O estudo adotou abordagem qualitativa, por meio de observação participante, permitindo registrar tanto o envolvimento dos estudantes quanto suas percepções sobre a prática. Os resultados revelaram elevada adesão e entusiasmo, caracterizados pela participação ativa, pela valorização da coletividade e pela redução de conflitos em virtude da ausência de contato físico. Depoimentos dos próprios jovens reforçaram a dimensão inclusiva da modalidade, evidenciando aprendizagens relacionadas à convivência, ao sentimento de pertencimento e à compreensão do esporte como espaço de cidadania. Conclui-se que o Tchoukball se configura como alternativa pedagógica consistente para a Educação Física contemporânea, alinhando-se às diretrizes da BNCC ao favorecer a diversidade, a cooperação e a cultura de paz. Além de ampliar o repertório metodológico docente, a experiência sugere o potencial de expansão da modalidade para diferentes contextos escolares, instigando novas reflexões sobre o papel do esporte na construção de práticas mais inclusivas e socialmente transformadoras.

Palavras-chave: Tchoukball; Esportes da paz; Inclusão

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Junior (PIBIC-EM/CNPq); Universidade do Vale do Itajaí (Univali)