

A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA CASA FAMILIAR RURAL DE PINHÃO, PARANÁ E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL DA AGRICULTURA FAMILIAR

Andréia Luciane dos Santos

Jorge Nei Neves

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo o estudo da Pedagogia da Alternância na formação profissional de jovens estudantes das Casa Familiar Rural de Pinhão, Paraná, como meio de garantir a escolarização técnica voltada à agricultura familiar, na perspectiva da atuação e permanência desses alunos no campo. A pesquisa teve como referência de análise dessa instituição, onde oferta-se o curso Técnico em Agroecologia, buscando a formação em nível médio, com ênfase na realidade de produção agrícola familiar dos alunos do meio rural do município. O regime de alternância pressupõe que os estudantes alternem as teorias recebidas no percurso de uma semana e, em subsequência, coloquem esse conhecimento em prática na propriedade rural onde vivem. Essa verificação foi feita a partir da análise dos documentos norteadores da instituição e do acompanhamento das atividades desenvolvidas por professores e alunos, buscando investigar a realidade social escolar dos discentes alternantes regularmente matriculados na CFR. A formação ofertada busca possibilitar aos jovens e suas famílias, a tomada de consciência de suas necessidades e a busca de soluções, além de motivar os alternantes a descobrirem as potencialidades existentes na propriedade, oferecendo maiores possibilidades de desenvolvimento e crescimento econômico, também orientando o aluno na perspectiva do trabalho no campo, com condições de vida qualitativa, evitando o êxodo rural. A pesquisa estudou a unidade de ensino e sua contribuição para a construção de mecanismos que possibilitem a sucessão familiar nas pequenas propriedades rurais e a necessidade de adequações das políticas públicas educacionais que atendam à realidade vivida pela população rural.

PALAVRAS-CHAVE: Educação do Campo. Casa Familiar Rural. Pedagogia da Alternância.