

UM ESTADO DA ARTE SOBRE INDICADORES DE QUALIDADE E OS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NO BRASIL

Caique Fernando Fistarole

Isabela Vieira Barbosa

Júlia Graciela de Souza

RESUMO: Compreender como ocorrem as políticas governamentais e como estas se desenvolvem nos contextos estaduais, em especial, ao se tratar de avaliação de larga escala se faz necessário. Esses movimentos auxiliam a entender como os processos de ensinar e aprender estão sendo trabalhados, já que as avaliações em larga escala demonstram os resultados desses processos. Neste sentido, o objetivo do presente trabalho é apresentar as principais pesquisas realizadas no Brasil a respeito dos indicadores de qualidade e os sistemas de avaliação em larga escala vigentes no Brasil, através de um estado da arte. Afim de apresentar algumas tendências existentes, optamos por um estudo do tipo estado da arte, uma vez que essa escolha metodológica nos permite mapear o que já foi realizado, apresentando as lacunas ainda a serem preenchidas. Para proceder a esta pesquisa, foram coletadas teses e dissertações na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) em busca de trabalhos publicados entre os anos de 2012 e 2016 que abordassem o tema avaliação em larga escala. O intuito deste levantamento é perceber como estes estudos de caráter micro social auxiliam a entender como a política macrossocial se desenvolve no meio educacional através dos indicadores de qualidade e os sistemas de avaliação em larga escala. Desse modo, os dados apontam que as discussões se encaminham para questões sociais de caráter singular das regiões e sujeitos situados nesses estudos e os modos das quais se desenvolvem ações de caráter gestor ou educacional para tentar se alcançar altos índices nessas avaliações de larga escala. Concluímos também, que foi possível observar um crescente interesse em compreender os propósitos e desafios das avaliações em larga escala e seus usos.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliações em Larga Escala. Estado da Arte. Educação.