

## A EXPERIENCIA DA UNIVALI NO DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA PETGRADUASUS

*Eloysa Nezello Mosimann*

*Simone Beatriz Pedrozo Viana*

*Thaís Favero Alves*

*Clarice Aparecida Munaro*

*Mara Lucia Pamplona*

*Angelica Garcia Couto*

**RESUMO: Introdução:** a Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI tem participado dos editais do Ministério da Saúde, que visam fomentar mudanças na formação dos profissionais da área da saúde, comprometidas com o Sistema Único de Saúde (SUS), desde 2005, implementando projetos de educação na saúde com enfoque na integralidade e humanização do cuidado. Dentre as ações desenvolvidas estão: construção de novas matrizes curriculares; reformulação dos planos de ensino; incorporação de metodologias ativas de ensino; abordagem interdisciplinar no cuidado integral; resolução de problemas adequados à realidade social e epidemiológica; e oficinas de capacitação para docentes e profissionais de saúde da rede municipal. A intenção é formar profissionais aptos a desenvolverem ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e reabilitação de agravos em saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, integrado com a Rede de Atenção loco-regional. **Objetivo:** relatar a experiência do Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde-PETGraduaSUS, em desenvolvimento nos onze cursos de graduação do Centro de Ciências da Saúde, com o objetivo de fomentar mudanças curriculares alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais, a partir da qualificação dos processos de integração ensino-serviço-comunidade, articulada com o SUS. **Metodologia:** parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, estruturada sob a forma de tutoria e preceptorial; construção coletiva e gestão compartilhada (ensino-serviço) em todas as etapas de implantação do projeto; inclusão de conteúdos integradores em disciplinas afins; inserção gradativa dos acadêmicos do 1º ao 4º período, na Rede de Atenção à Saúde; atuação em equipes interdisciplinares e multidisciplinares; utilização de estratégias metodológicas de aprendizagem e sistema permanente de avaliação. **Considerações Finais:** o eixo central do programa está alicerçado na epistemologia em saúde e na determinação social do processo saúde-doença, com discussões aprofundadas sobre o conceito ampliado de saúde, territorialização, clínica ampliada, acolhimento, visita domiciliar e fortalecimento da comunidade, a partir da promoção e educação em saúde. Os indicadores de avaliação apontam a satisfação em aproximar teoria e prática, no entendimento da importância da inserção precoce dos acadêmicos na realidade do serviço de saúde e a aquisição de competências e habilidades necessárias à atenção básica e a integralidade do cuidado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Integralidade. Sistema Único de Saúde.