

## POLÍTICAS PÚBLICAS: EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

*Patrícia Daiana de Andrade*

*Thais Ender Fagundes*

*Marina Uriarte Francisco*

**RESUMO:** **Introdução:** Ideologicamente, a educação tem um papel fundamental de melhorar a formação dos profissionais e conseqüentemente fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS). São inúmeras as definições e aplicabilidade do tema educação permanente aos diversos seguimentos da sociedade e, principalmente, no que se refere à qualidade nos serviços em saúde. **Objetivo:** Analisar os artigos publicados em português sobre Educação Permanente no período de 2004 a 2016. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. A coleta de dados foi realizada através das bases de dados LILACS e SCIELO, indexadas à BIREME, buscando as palavras-chaves: “Políticas Públicas”, “Educação”, “Educação Permanente/Continuada” e “Trabalhadores de Saúde”. Utilizou-se como critérios de inclusão artigos de origem nacional, da língua portuguesa, no período de 2004 a 2016. Foram encontrados 1412 artigos, sendo que apenas 656 contemplaram os critérios de inclusão. Considerando 131 artigos pré-selecionados, permanecendo 14 artigos para essa pesquisa. Quando caracterizados, constatou-se que a maioria dos artigos tiveram origem na região Sudeste; com maior percentual de nível de titulação graduados e doutores de enfermagem; predominando os anos de 2009, 2010, 2014 e 2016; sendo a Revista de Educação em Saúde o principal veículo de divulgação dos artigos. **Resultados:** Constatou-se que entre os estudos analisadas estão os descritivos exploratórios, os avaliativos, analíticos e descritivos, com maior prevalência. Entre os periódicos disponíveis nas bases de dados, podemos visualizar que prevaleceu a Educação em Saúde, e atuaram na área de Educação Permanente em Atenção Primária, já que ela representa a porta de entrada da população, e onde a EPS deve ser mais operante. **Considerações Finais:** As publicações científicas contribuem para a formação e atualização de conhecimento sobre a Educação Permanente, essas informações quando absorvidas pelos profissionais e executadas em seu ambiente de atuação, tornam essa prestação de serviço mais efetiva e a interação entre as equipes mais completa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Políticas Públicas. Educação. Educação Permanente/Continuada. Trabalhadores de Saúde.