



UNIVALI

## INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVALI

*Heloisa Beatriz Machado*

*Maria Glória Dittrich*

**RESUMO:** Esta pesquisa é um estudo teórico reflexivo, indutivo-dedutivo, sobre a compreensão de inovações tecnológicas na educação e apresenta um olhar paradigmático do curso de Enfermagem da UNIVALI. O contexto atual, marcado por mudanças sociais e econômicas aceleradas, faz com que as organizações tenham que se adequar constantemente a essas mudanças incitadas pela globalização produtiva e a chamada “economia do conhecimento”, bem como, o consumo acelerado de bens e serviços. Nesse contexto, as atividades em saúde com foco em inovação passam a ser fundamentais para a manutenção do desenvolvimento social, econômico, oportunizando a transformação de padrões de vida e a criação de novas tecnologias capazes de melhorar o ser humano para um viver saudável. A vida na saúde implica em relações saudáveis corpo-mente-espírito que se dão no nível micro celular e sistêmico, nos quais os sistemas internos e externos se abrem e se inter-relacionam entre si, no seu contexto cultura e com sua natureza, no sentido de organizar os processos de ser saudável. No campo da enfermagem o foco principal da promoção, prevenção e atenção está no cuidado ao ser humano. Esta ideia no Curso de Enfermagem da UNIVALI leva ao entendimento de que inovação em saúde está ligada com a educação. Com referencial em Morin, Maturana, Moraes e Dittrich o curso na sua concepção epistemológica entende inovação no sentido de ampliar o olhar para a vida e o conhecimento como algo complexo, que demanda uma atitude humanística e interdisciplinar com foco na ecoformação. A inovação tecnológica envolve um processo sócio-técnico-político e cultural. Este é dinâmico, pois não se pode em saúde, prescindir da complexidade das inter-relações entre ser humano, sociedade, natureza e o sagrado. Tal processo, aberto e flexível, possibilita um olhar criativo, crítico e cuidadoso, por parte da pessoa ou profissional que vive a inovação. Como resultado o desafio para um ensino inovador, dentro de uma sociedade consumista, está em viver a transdisciplinaridade como método e vivência educativa para uma compreensão do sentido ético e estético da educação do ser humano. A educação no Curso de Enfermagem da UNIVALI, traz como categorias fundantes a ecoformação e a transdisciplinaridade, pois compreende que é preciso, nas relações educacionais, viver o respeito e a amorosidade para com o outro, nas suas diferentes maneiras de perceber e entender os fenômenos do conhecimento e da vida. Essa concepção apresenta a inovação no ensino, pois não prioriza o ativismo pluridisciplinar, na fragmentação do conhecimento. Na proposta pedagógica do Curso a transdisciplinaridade favorece para o docente e o discente perceber que, na especificidade de cada conteúdo disciplinar existem categorias chaves epistemológicas, tais como: conhecimento, ser humano, cuidado, meio ambiente, as quais são objetivos articuladores para o pensar inter e transdisciplinar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inovação Tecnológica. Ecoformação. Enfermagem.