



UNIVALI

CONCEPÇÕES SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALUNOS DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DA UNIVALI

Amábile Raiser Soares

Amanda Cristina Agador

Inajara Carla Oliveira

RESUMO: **Introdução:** As mudanças curriculares de ensino são necessárias principalmente para a formação de profissionais da saúde, pois este, se torna um ponto necessário para uma efetiva política nacional de saúde. Assim, a formação do fonoaudiólogo tem requerido um conjunto de competências cada vez mais complexo, a fim de adequar as novas exigências do cuidado em saúde, dentre o qual destaca-se o conhecimento sobre as políticas públicas. **Objetivo:** Conhecer as concepções sobre políticas públicas dos acadêmicos do 1º e 9º período do Curso de Fonoaudiologia da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) durante o seu processo de formação acadêmica. **Metodologia:** Participaram da pesquisa 22 sujeitos, sendo 10 matriculados no 1º período e 12 no 9º período. Para a coleta de dados, foi utilizada a técnica de entrevista semiestruturada, a qual teve como base um roteiro pré-estabelecido que se iniciou com a pergunta norteadora “O que você entende por políticas públicas? “. Os dados coletados foram gravados, transcritos e analisados a partir da Análise de Conteúdo. **Resultados:** Total de quatro categorias, sendo elas: Categoria Políticas Públicas como respostas governamentais na qual evidenciava-se a centralidade das ações do Estado como provedor de melhorias e garantias de direitos nas concepções dos sujeitos entrevistados; A Categoria Políticas Públicas como Sistema Único de Saúde a qual apresenta o reconhecimento do SUS como uma política de bem estar social; Categoria Políticas Públicas como regulamentadoras encerra concepções voltadas para regras, leis, códigos de comportamento e padrões estipulados para o desenvolvimento da vida em sociedade e Categoria Política Pública como Prática humanizada a qual trouxe a discussão das políticas públicas amplas de caráter integral identificadas na relação entre profissionais e pacientes, como nos serviços e práticas em saúde. **Considerações Finais:** O estudo promoveu a reflexão quanto as concepções acerca das políticas públicas dos acadêmicos de fonoaudiologia incitando questionamentos sobre a formação base política e cidadã destes sujeitos, uma vez que as compreensões aqui identificadas limitam-se a uma certa generalidade sobre o tema. Assim, num contexto em que se evidencia a necessidade de formação de profissionais que atendam diretamente as necessidades e obtenham o conhecimento sobre o sistema de saúde vigente, este estudo aponta um grande desafio na formação, pois é preciso minimamente reconhecê-lo como uma política pública, e enquanto tal, compreender seu dinamismo e contextos, caso contrário não será possível alcançar o que se propõe enquanto objetivo de formação profissional em saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Políticas Públicas. Formação Acadêmica. Fonoaudiologia.