

ORIENTAÇÃO PARENTAL ENQUANTO ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORTALECIMENTO DO VÍNCULO

Luana Tonial
Josiane da Silva Delvan

RESUMO: A orientação parental é pertinente ao conceito de educação e políticas públicas para a primeira infância uma vez que compõe a Política Nacional de Educação Infantil e ao Marco Legal da Primeira Infância, ao prever a elaboração e implementação de programas para o fortalecimento das funções diferenciadas das instituições e das famílias no que diz respeito ao exercício de sua função de cuidado e educação das crianças de 0 a 6 anos. O objetivo deste trabalho é apresentar o processo de intervenção psicológica de orientação parental realizado no Centro de Intervenção e Estimulação Precoce Vovó Biquinha, na cidade Itajaí. A instituição em questão é a primeira escola de educação infantil inclusiva de Santa Catarina e oferece o atendimento de crianças com idade entre 0 a 6 anos, no programa de estimulação precoce “Uma Conversa Salva Uma Vida”, considerado uma política pública municipal de promoção à primeira infância. O trabalho realizado compõe uma prática do Estágio Específico do curso de Psicologia da UNIVALI, na ênfase Saúde e Integralidade. As atividades desenvolvidas enfocaram o período de desenvolvimento da criança, as relações parentais, e os diversos aspectos sociais e culturais envolvidos. As ações de orientação parental aconteceram por meio da acolhida, escuta qualificada e psicoeducação aos pais e cuidadores das crianças atendidas na instituição. Tais intervenções ocorreram em atendimentos individuais através de busca espontânea, encaminhamento realizado pelas professoras e equipe técnica e em grupos de pais. Enquanto resultados considera-se maior compreensão dos pais e cuidadores acerca das demandas emocionais e comportamentais apresentadas pelas crianças, bem como o desenvolvimento de habilidades parentais para o fortalecimento do vínculo familiar. Conclui-se, portanto, que a Psicologia é práxis fundamental para a efetivação das Políticas Públicas de Educação na primeira infância, visto que tem o potencial para integrar os atores da rede de garantia de direitos da criança, como a família e a escola, e fomentar ações para a valorização da criança enquanto sujeito de direitos e prioridade absoluta.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento Infantil. Orientação Parental. Políticas Públicas.