

# ENCONTRO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UMA CIDADE DO VALE DO ITAJAÍ-SC SOBRE O TEMA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Cristhian da Silva*

*Elaine Farina Cristina Silva*

*Vanderlea Ana Meller*

*Alan de Jesus Pires de Moraes*

**RESUMO:** Após uma série de reivindicações de diversos profissionais da saúde e da população, o Ministério da Saúde, convocou profissionais e a comunidade para um amplo debate que abrangia instituições de saúde, técnico-especialistas, gestores e usuários, tendo como tema central a reforma do sistema de saúde (MATTA e PONTES, 2007). É importante frisar que o conceito ampliado de saúde foi discutido na 8ª Conferência (1986). O objetivo deste trabalho foi relatar experiências e percepções sobre os encontros dos professores de Educação Física das escolas municipais, organizada pela Secretaria da Educação de uma cidade do vale do Itajaí-SC. Foram realizados encontros com os professores da rede municipal de ensino para a discussão sobre o tema saúde no decorrer do primeiro semestre de 2013. A abordagem utilizada foi a metodologia da problematização (Arco de Maguerez) que consiste na observação da realidade e definição do problema, postos-chaves, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade (COLOMBO e BERBEL, 2007). No decorrer dos encontros, os professores foram colocando seus conhecimentos, sobressaindo relatos sobre a dificuldade em colocar os conteúdos sobre saúde na prática das aulas de Educação Física. Destaca-se, a princípio, a dificuldade conceitual dos professores para tratar sobre o tema, porém, foi notória a ampliação dos conceitos do grupo e da valorização do tema no decorrer dos encontros. Os resultados desta discussão pressupuseram o alinhamento dos conhecimentos, a ampliação das possibilidades e ações pedagógicas, e quiçá, na melhoria dos processos de ensino-aprendizagem no que se refere aos temas relacionados à saúde, pela contemplação do conceito ampliado de saúde em conformidade com as novas diretrizes e políticas públicas em saúde. Ficou evidente a necessidade da observação da realidade constante para identificação das problemáticas e atuações mais específicas em torno dos conhecimentos e atitudes dos alunos. O exercício de conceituar saúde e promoção da saúde, pelo grupo, provocou reflexões muito importantes, pois desconstruíram o foco no modelo biomédico e passaram a considerar a importância de valorizar o ser humano de forma mais ampla em seu bem-estar, da consciência corporal, também ampliaram para os propósitos da educação em saúde. A participação da Secretaria de Educação desta cidade em particular foi fundamental, por idealizar e apoiar esta proposta de trabalho, bem como realizar os encontros. Com estas ações, os professores de Educação Física por meio de suas aulas poderão estar contribuindo com as aprendizagens dos alunos e com a sociedade, por estarem influenciando nas suas atitudes nos processos de promoção de saúde e na prevenção das doenças, impactando na qualidade de vida destas pessoas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde. Educação Física. Qualidade de Vida. Ações Pedagógicas.