

CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSOLIDAÇÃO DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO #DR

Samira Tellecher Riquelme

Monica Viecili Simon

Thais Favero Alves

Silvana Tomazoni

Introdução: A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), como coordenadora do cuidado em todos os níveis de atenção à saúde no Brasil, estabelece papéis norteadores às suas equipes, sendo um deles a Educação em Saúde. Assim, o Programa Saúde na Escola (PSE), dos Ministérios da Saúde e Educação, atua na integração e articulação entre estas áreas e considera a participação ativa dos sujeitos para o desenvolvimento de suas ações, visando formar cidadãos críticos que devem ser envolvidos pelas estratégias de cuidado de suas equipes de Estratégia Saúde da Família (ESF) (BRASIL 2011, 2012). As ações do programa subdividem-se em três segmentos, que envolvem avaliação clínica e psicossocial, promoção e prevenção à saúde e formação. O projeto de extensão #DR atua como ponte articuladora entre Educação e Saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma oficina de planejamento de educação em saúde realizada no primeiro semestre de 2017, desenvolvido pela equipe do projeto #DR com profissionais de ESF, para a realização do programa PSE com adolescentes de um colégio municipal da cidade de Itajaí - SC. **Metodologia:** Participaram da oficina oito profissionais de ESF, três professoras e cinco extensionistas. A metodologia utilizada foi a dinâmica da teia, que consiste em arremessos de um novelo de lã entre as participantes, dispostas em círculo, formando uma trama com o formato de teia, onde as partes encontram-se interligadas. Ao longo da dinâmica, perguntas disparadoras eram feitas às integrantes da ESF, sendo estas referentes à identidade pessoal e de grupo neste contexto. Sua aplicação permitiu, além da apresentação das equipes, a compreensão da história desta ESF, o papel de cada integrante, a dinâmica das relações que ali se estabelecem e, em consequência, a identidade da mesma, mobilizando-a. Outro dado que merece ser destacado, é o fato da ESF já ter manifestado o desejo de realizar atividades com esta escola. Entretanto, com as altas demandas de atendimento na Unidade Básica de Saúde (UBS), ainda não havia sido possível realizar os planejamentos necessários para a inserção nas unidades escolares. **Considerações Finais:** Devido aos resultados obtidos, decidiu-se pela utilização da metodologia na composição da primeira oficina com os adolescentes, adaptando-a às necessidades do público alvo. Destaca-se a aproximação das áreas saúde e educação através desta atividade, fortalecendo não somente as diretrizes da PNAB e PSE, mas também a integração ensino-serviço.

PALAVRAS-CHAVE: educação em saúde, atenção básica, programa saúde na escola, identidade.