

POLÍTICAS PÚBLICAS E A FORMAÇÃO NA ENFERMAGEM: ESTUDO REFLEXIVO

Abigail Santana Pinto Amanda Camili Da Silva Francisco Ana Clara Batista Egen Ana Luiza De Lima Vieira Leticia Ines Mendes Farias Pollyana Bortholazzi Gouvea

RESUMO: Introdução: O Brasil é um país cujas Políticas Públicas vieram como um marco histórico para mudar a situação da população brasileira na área da saúde, fornecendo diversas ações e projetos sociais para ajudar a ter uma saúde melhor para o povo, independente de classe social, raça ou classe econômica. O Sistema Único de Saúde (SUS), mudou o modo de ver e cuidar da saúde no Brasil. Historicamente, percebemos que a saúde evoluiu, e essas mudanças refletiram diretamente na forma de ensinar na enfermagem. Objetivo: Discorrer acerca da formação do enfermeiro dentro da perspectiva dialógica do SUS. Metodologia: O percurso metodológico para alcance das reflexões se deu a partir de intensa leitura acerca da temática, incluindo as atuais políticas vigentes para a articulação do cuidado, considerando, primordialmente, as diretrizes nacionais instituídas. Resultados: O ensino da Enfermagem atual se deu a partir a preocupação em compreender a enfermagem como parte de um processo histórico, social, cultural, político, educativo e de gênero, analisando e denunciando de modo mais nítido a conduta modesta, conformista e dócil de grande parte dos enfermeiros. O ensino de enfermagem também sofreu modificações diante dos acontecimentos sócias, do conjunto das ações de saúde e diante das modificações no mercado de trabalho. Considerações Finais: Percebe-se que as Políticas Públicas interferem na forma de ensinar a enfermagem, uma vez que as mesmas interferem no modo de produzir saúde, consequentemente no modo de ensinar saúde. Hoje, em meio a esses assuntos, envolve-se no ensino da enfermagem as áreas de educação na saúde, no meio ambiente, e na educação social e na ética. Diante do exposto, ressalta-se que existem desafios a serem enfrentados com relação a Políticas públicas para a formação da enfermagem, com foco nas ações e gestão de serviços, para que otimize ainda mais a prática do enfermeiro.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Enfermagem. Políticas Públicas.