

A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS

Matheulli Guilherme Corrêa de Andrade

Tatiani de Oliveira Slesaczek

Jacyara de Oliveira Vanini

Fabiola Hermes Chesani

Edilaine Kerkoski

RESUMO: O interesse pela avaliação da qualidade de vida vem crescendo a cada dia, possibilitando a utilização desta, como medida de significância em estudos clínicos e epidemiológicos. Tal avaliação requer que os profissionais de saúde não analisem apenas questões relacionadas a doença, realizando-a por meio de questionários podendo ser genéricos com enfoque em várias dimensões ou específicos, avaliando questões pertinentes a determinado grupo de pessoas ou doença. O presente estudo teve o objetivo de conhecer a produção de conhecimento científico sobre qualidade de vida em crianças. O método utilizado foi o de revisão integrativa. As bases de dados consultadas foram SciELO, LILACS e MEDLINE. Ao total foram encontrados 47 artigos publicados no período de 2006 a 2016. Em relação as áreas de concentração, na área de enfermagem, foram encontrados 5 artigos, 2 em fisioterapia; 1 em fonoaudiologia; 6 em psicologia; 16 na área médica e 16 na área interdisciplinar. Na perspectiva da temática de pesquisa, os eixos encontrados foram: 1 disfunção metabólica, 2 sistema digestivo, 2 sistema excretor, 9 sistema cardiorrespiratório, 8 sistema nervoso, 5 sistema sensorial, 4 sistema muscular, 4 sistema imunológico, 2 sistema dermatológico, 2 relacionados as relações psicossociais e 8 de revisão de literatura. Os resultados apontaram que os anos de maior publicação foi o de 2012 e 2013 com 7 artigos publicados em cada ano, a área de concentração com maior número de artigos publicados foi a medicina e interdisciplinar com 16 artigos cada e a quanto a temática percebeu-se um predomínio nas temáticas relacionando a qualidade de vida das crianças as doenças (78%) dos artigos publicados e somente 4,7% relacionados as questões mais sociais. A produção científica sobre a qualidade de vida das crianças ainda é voltada ao modelo biomédico em saúde e existem poucas produções científicas direcionadas para o modelo integral em saúde. Portanto, faz-se necessário a disseminação da produção do conhecimento científico na área da qualidade de vida da criança no contexto em que ela vive e não só o da doença, em que velhas questões de pesquisa cedem lugar a novos questionamentos e aos novos paradigmas de saúde.

PALAVRAS-CHAVES: Qualidade de Vida. Criança. Saúde.