

PROJETO CRIATIVO ECOFORMADOR ESCOLA BARÃO MAIS SUSTENTÁVEL: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO A PARTIR DA VIDA E PARA A VIDA

Simone das Graças Nogueira Feltrin

Bruna de Fátima Goulart Miot

Marlene Zwierewicz

RESUMO: O presente relato tem por objetivo socializar uma experiência de educação vinculada à perspectiva da educação a partir da vida e para a vida, desenvolvida por meio do Projeto Criativo Ecoformador 'Escola Barão Mais Sustentável'. O referido projeto foi criado no primeiro semestre de 2016, na EEB Barão do Rio Branco, situada em Urussanga, Santa Catarina, tendo como condição mobilizadora a revitalização da horta escolar. Durante o primeiro semestre de 2017, as ações que articulam as atividades de cultivo e colheita ao currículo escolar foram ampliadas, passando a envolver, além dos conteúdos de Ciências, as demais áreas de ensino, em função da participação da equipe de gestores e docentes da escola no Programa de Formação-Ação em Escolas Criativas, realizado pelo Centro Universitário Barriga Verde – Unibave, com apoio das Redes Internacionais de Escolas Criativas – RIEC e RIEC Brasil. Atendendo as perspectivas das redes de colaborar na identificação, potencialização e difusão de instituições educativas que desenvolvam práticas de ensino criativas, transdisciplinares e ecoformadoras, visando à valorização de iniciativas que apoiem a religação dos saberes, a formação integral e a consciência planetária, o programa favoreceu o diálogo entre os profissionais da escola e, em decorrência, a descoberta de novas possibilidades para articular conteúdo e realidade. Entre os resultados desse processo, destacamos a produção textual, trabalho com frações, cálculos de área e resolução de problemas envolvendo porcentagem e tratamento de informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos, bem como a ampliação do envolvimento dos familiares nas atividades e a valorização do trabalho colaborativo. Para a realização do estudo, optou-se pela pesquisa documental (PPP da escola) e pela abordagem qualitativa. Os resultados indicam um maior consumo de hortaliças pelas crianças, que está sendo relatado pelos pais. É importante destacar a participação das famílias no processo de ensino e aprendizagem e cultivo da horta escolar, pois os pais preparam o canteiro, e a professora de turma planta com as crianças, no final, hortaliças e legumes, vão para a casa, incentivando a agricultura familiar, bons hábitos alimentares e sem agrotóxico, consolidando um processo de aproximação do planejamento mais transdisciplinar e ecoformador, transformado a escola em um espaço referência em horta escolar, por sua capacidade de transcender, recriar, valorizar e transformar.

PALAVRAS-CHAVE: Escolas Criativas. Horta Escolar. Educação Básica. Ecoformação.