

## **PARTICIPAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS DE FISIOTERAPIA NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA**

*Guilherme Belegarde*

*Igor Cesar Santin*

*Simone Pedrozo Beatriz Viana*

*Carmen Sylvia Schnaider Pedrini*

**RESUMO:** **Introdução:** O Programa Saúde na Escola (PSE) foi criado por um Decreto Presidencial com participação do Ministério da Saúde e o Ministério da Educação com o objetivo de promoção, prevenção, diagnóstico e recuperação da saúde e formação das crianças e adolescentes e jovens do ensino público, no campo das escolas públicas. Conta com o apoio das Unidades Básicas de Saúde, mais especificamente com as Equipes da Estratégia Saúde da Família que realizam ações de forma integrada á comunidade nas suas mais variadas expressões, incluindo adolescentes e escolares. **Objetivo:** Este relato de experiência tem por objetivo socializar a participação dos estagiários de fisioterapia nas atividades de promoção da saúde propostas pelo Programa Saúde na Escola. **Metodologia:** O Programa proporciona à comunidade escolar ações que articulem saúde e educação a fim de enfrentar vulnerabilidades, a partir da estreita comunicação entre profissionais da atenção básica, professores e educandos. A fisioterapia se insere neste contexto apoiando ações da estratégia saúde da família numa perspectiva multidisciplinar e interdisciplinar. O público alvo foram os educandos do 4º e 5º ano de uma escola básica municipal de Itajaí. Utilizou-se a Caderneta do Adolescente para trabalhar temas relacionados à alimentação saudável e educação sexual. As estratégias de intervenção utilizadas foram roda de conversa e jogos pedagógicos. **Considerações Finais:** Conclui-se que cabe também ao fisioterapeuta ações de atenção primária em saúde, de forma intersetorial, no âmbito escolar reforçando assuntos relacionados à saúde para melhor aproveitamento da atividade dos educandos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fisioterapia, Unidade Básica de Saúde, Programa Saúde na Escola (PSE).