



A ESPIRITUALIDADE NATURAL E SUA RELAÇÃO COM O CUIDADO DOCENTE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA ÁREA DA SAÚDE

Maria Glória Dittrich - Univali

gloria.dittrich@univali.br

Maria Carolina de Góes Ulrich - Univali

Jéssica Costa Sousa Caldeira - Univali

Carolina Godinho Pahl - Univali

RESUMO: Esta é uma pesquisa em andamento produto de uma dissertação de mestrado em construção. Vivemos em um período em que ainda existem muitas limitações no campo da educação formal, principalmente quando se trata da divisão de conhecimentos que leva a dissociação das dimensões humanas no processo de formação. Na área da saúde isso é particularmente complexo, uma vez que os profissionais formados trabalharão diretamente com a assistência de seres humanos em momentos de necessidade. Além disso é preciso levar em consideração o momento em que a sociedade se encontra, com uma grave crise existencial abalando os mais diversos grupos populacionais. Dentro dessa perspectiva, a formação acadêmica clama por uma abertura de consciência para um saber global, levando em consideração as múltiplas dimensões do ser humano, seu impacto no meio em que vive, a forma como se relaciona com o outro e cria laços, bem como a sua busca por um sentido de viver saudável. O cuidado docente é um dos facilitadores para uma educação que leve em consideração a criatividade e a reflexão crítica, com acolhimento e amorosidade para proporcionar uma formação aberta, flexível e acolhedora. Esta pesquisa, portanto, tem como seu tema principal o ser humano na sua espiritualidade natural e relação com o cuidado docente na área da saúde. Entende-se que a relação espiritualidade natural e cuidado docente está ligada a concepção de ser humano na sua multidimensionalidade bio-psico-espiritual, social, política, cultural e ambiental. O objetivo geral implica em compreender a relação da espiritualidade natural com o cuidado docente na formação acadêmica na área da saúde em Instituição de Ensino Superior (IES) do sul do Brasil, gerando, ao final da pesquisa, uma tecnologia social embasada, na compreensão da percepção dos docentes sobre a relação da espiritualidade com o cuidado docente, na formação de profissionais da saúde, tendo em vista o viver saudável no ensino. A abordagem da pesquisa é qualitativa de caráter teórico-prático, fenomenológica, utilizando-se de fontes primárias, entrevistas semiestruturadas, e secundárias, material proveniente de produções e publicações bibliográficas, para seu desenvolvimento. O projeto tem como base teórica os escritos de Viktor Frankl, Tillich e outros da área filosófica e da saúde. A compreensão dos conteúdos nas falas dos participantes da pesquisa será na metodologia da hermenêutica fenomenológica, entendendo que a relação entre a pesquisador e o seu objeto se constitui em síntese na dinâmica da consciência que percebe o fenômeno. A pesquisa será realizada com os 68 docentes que participam dos grupos de Núcleo Docente Estruturante (NDEs) dos cursos da Escola de Ciências da Saúde (ECS), de uma IES do Sul do Brasil. Espera-se que os possíveis benefícios da pesquisa oportunizem subsídios um entendimento sobre espiritualidade natural e sua relação com o cuidado docente na formação do profissional da saúde, além do desenvolvimento da tecnologia social para o viver saudável no ensino. Outra provável contribuição é a visualização das fragilidades e potencialidades a serem trabalhadas sobre o tema nas políticas educacionais para a formação na saúde, e o avanço de novas pesquisas na área.

PALAVRAS-CHAVE: Espiritualidade natural; Espiritualidade; Cuidado docente; Formação em saúde.