



CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS: A EXPERIÊNCIA DO OBSERVATÓRIO ESCOLAR DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO COLÉGIO SÃO JOSÉ, ITAJAÍ-SC

Maycon Fritzen – ACBNL Colégio São José

maycon.fritzen@saojose.com.br

Nedriane Scaratti Moreira – ACBNL Colégio São José

Vandélino Tessaro Sobrinho – ACBNL Colégio São José

Ângela Santos da Fonseca – ACBNL Colégio São José

RESUMO: Os observatórios sociais apresentam-se como ferramentas importantes da sociedade civil para o acompanhamento dos gastos e aplicação dos recursos públicos, verificação do comportamento ético dos servidores e dirigentes e a qualidade dos serviços prestados pelo poder público ou por terceiros realizados com financiamento público. Além disso, os observatórios sociais buscam criar um mecanismo de fiscalização permanente das ações do poder público ao mobilizar a sociedade para o exercício da cidadania, criando engajamento e fortalecendo a democracia através da participação efetiva. Nesse sentido, o espaço escolar apresenta-se como um campo fértil para estimular iniciativas de mobilização social e atuação dos educandos, educadores e famílias no debate sobre as políticas públicas. No ano letivo de 2019, o Ensino Médio do Colégio São José desenvolve o projeto interdisciplinar do Observatório Escolar de Políticas Públicas, com o objetivo de mobilizar a comunidade escolar na criação de um modelo próprio para o acompanhamento das políticas públicas implementadas no município e no estado, buscando identificar os avanços e dificuldades no atendimento das demandas da população, em especial, dos grupos sociais mais vulneráveis. Assim, os próprios educandos assumem o protagonismo ao desenvolverem leituras, análises e debates sobre as políticas públicas implementadas nas diferentes esferas do Estado. Adotou-se a metodologia de projetos interdisciplinares integrados, derivada da perspectiva da Pedagogia de Projetos, com a participação de professores de diferentes campos do saber e alunos de todas as turmas organizados em grupos de trabalho. Desde o lançamento do Projeto, os educandos levantaram os principais temas e traçaram as linhas de investigação, redigindo os Planos de Ação dos grupos para desenvolvimento ao longo do ano. Após a construção dos Planos de Ação, os educandos passam a desenvolver as pesquisas com entrevistas, produção de documentários, levantamento de dados, consultas bibliográficas e demais atividades necessárias para discutir as potencialidades e debilidades da implementação das políticas públicas de diferentes temáticas. A culminância do projeto se dá com a Mostra do Conhecimento do Colégio São José e a compilação dos materiais produzidos pelos educandos para divulgação online. A construção do Observatório Escolar de Políticas públicas demonstrou ser uma atividade de projeto interdisciplinar viável para aplicação no Ensino Médio, trazendo conceitos, competências e habilidades de diferentes campos do conhecimento escolar para a discussão sobre as políticas públicas. Também se destaca como uma iniciativa de ampliação da consciência crítica dos educandos e da formação para o desempenho da cidadania ativa, mostrando que o ambiente escolar pode empenhar-se muito além da reprodução do conhecimento, abrindo-se para a realidade da sociedade e a discussão sobre as desigualdades e o papel do Estado e das políticas públicas.

PALAVRAS-CHAVE: Observatório de Políticas Públicas; Cidadania; Educação.