



CICLO DA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO CAMPO: PROGRAMA PRONERA

Ariane Maria Agner - UTFPR

ariane.agner@hotmail.com

Décio Estevão do Nascimento - UTFPR

RESUMO: Este estudo traz a política pública de educação no campo, operacionalizada por meio do Programa Nacional de Educação no Campo, integrada às ações do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - Incra, com o objetivo de descrevê-la desde a sua formação, compreendendo seus ciclos à luz da literatura relevante sobre o tema. A metodologia predominante foi a pesquisa bibliográfica, envolvendo ainda a pesquisa documental, nos Relatórios de Gestão do Incra para a coleta e análise de dados. Com base nos pressupostos constantes na literatura, descreve-se o ciclo do Programa de acordo com a análise dos Relatórios de Gestão. Observou-se principalmente que no ciclo de avaliação da política pública, o Programa conta com apenas um indicador quantitativo. De acordo com a literatura pesquisada, é tendência, no atual contexto econômico brasileiro, que as políticas sejam avaliadas por meio de sistemas que contemplem indicadores tanto quantitativos, como qualitativos, na finalidade de aferir, especialmente a efetividade dessa política.

PALAVRAS-CHAVE: Políticas Públicas; Pronera; Ciclo da Política Pública.