



QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE ATUAM NO CEI SAGRADA FAMÍLIA

Cristhian da Silva – Univali

crisatleta3@gmail.com

Janaina Varela da Silva – Secretaria Municipal de Educação de Itajaí

RESUMO: Nos dias atuais entende-se que a qualidade de vida deve estar presente na rotina de todas as classes trabalhadoras, inclusive dentro da Educação Infantil, sendo ela entre professoras pedagogas, professores de educação física, agentes de atividade em educação, agente de apoio de educação especial, diretoras, zeladoras, cozinheiras, secretária, entre outros. Tendo em vista a crescente preocupação nos diversos campos de atuação profissional com a melhora da qualidade de vida de seus colaboradores e funcionários é de extrema relevância que os serviços públicos promovam ações e criem formas de proporcionar o acesso de seus servidores no intuito de prevenir agravos futuros e promover a melhora da saúde em seus diferentes aspectos. Percebendo a necessidade de expandir esse assunto, foram propostos os seguintes objetivos, Geral: avaliar a qualidade de vida no trabalho QVT, no exercício docente na Educação Infantil, por intermédio do QWLQ-bref – *Quality of Working Life Questionnaire* (Questionário de Qualidade de Vida no Trabalho – versão abreviada). E específicos: Identificar como as professoras estão se sentindo no aspecto físico/saúde, emocional, profissional e pessoal em sua jornada de trabalho e Apontar como se encontra a QVT geral das professoras do CEI Sagrada Família. Sendo uma pesquisa de natureza aplicada, sua abordagem é mista. Segundo a realização dos seus objetivos é explicativa de cunho experimental. A pesquisa foi realizada no Centro de Educação Infantil Sagrada Família. Todos os dados obtidos na aplicação final deste instrumento foram tabulados pela sintaxe construída no programa Excel, esses dados são fornecidos para cada domínio separadamente, assim como para o total. Após a aplicação do questionário foi possível avaliar por meio do instrumento utilizado para o levantamento de dados, onde as respostas encontradas em escala de 0 a 100 apontam para uma QVT do ponto de vista dos avaliados com média de 72,87%. Resultado esse considerado satisfatório se relacionado conforme a classificação proposta para QWLQ-78 (questionário completo). O domínio profissional foi o que apresentou menor média entre os avaliados, 67,06%, seguido do domínio físico/saúde com 67,86%. Em escala crescente encontrou-se o domínio psicológico com 76,19%, sendo que o domínio com média mais alta entre os avaliados foi o pessoal, com 80,36%. Observou-se que foi positiva a percepção das professoras avaliadas em relação aos quatro domínios. Pode-se notar que todos os domínios se encontram dentro de uma classificação confortável, sendo os domínios físico/saúde, profissional e psicológico classificados com satisfatório e apenas o domínio pessoal classificado como muito satisfatório. Nenhum dos quatro domínios (físico/saúde, psicológico, pessoal e profissional) pesquisados apresentou valores reduzidos para classificação abaixo de satisfatório, porém o domínio pessoal alcançou a classificação muito satisfatório. Esse resultado justifica como realmente os fatores externos influenciam na qualidade de vida de uma pessoa e conseqüentemente na qualidade de vida no trabalho. Sugere-se ao corpo administrativo do CEI Sagrada Família bem como a secretaria municipal de educação dar continuidade a possibilidade de momentos de troca de experiências, atividades integrativas e formações visando o reconhecimento do profissional e valorizando seu exercício na docência. Assim como promover ações que visem a melhora da qualidade de vida e da saúde de seus diversos colaboradores.

PALAVRAS-CHAVE: Professoras; Qualidade de Vida no Trabalho; Educação Infantil.