



**BULLYING NÃO É BRINCADEIRA: ESTUDO DE CASO SOBRE A OCORRÊNCIA DESTE  
FENÔMENO NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS DE RIO DO SUL**

Fabiano Francisco Maciel Guimarães – IFC

[fabianofrancisco@yahoo.com.br](mailto:fabianofrancisco@yahoo.com.br)

Eduardo Guerini – Univali

RESUMO: O *Bullying* é considerado um problema social e de saúde pública que ocorre tanto no ambiente escolar quanto fora dele e vitimiza, principalmente, aqueles que são considerados diferentes. O tema de pesquisa proposto envolve a linha de pesquisa que relata as dinâmicas Institucionais das Políticas Públicas na Instituição. Desde que a violência emergiu no cotidiano escolar, busca-se combater esta prática de violência. A percepção da violência escolar no Brasil altera de acordo com o olhar pelo qual este fenômeno é abordado. Com o objetivo de relatar a ocorrência de *Bullying* no contexto institucional (comunidade acadêmica) do Instituto Federal Catarinense (IFC) Rio do Sul no período de agosto e setembro de 2018, este estudo realizado com 98 alunos entre ensino técnico e superior e 26 professores buscou investigar a ocorrência de *Bullying* na referida instituição de ensino, que oferece à população da Região do Alto Vale do Itajaí cursos técnicos e superiores públicos, gratuitos e de qualidade. A metodologia consistiu em um estudo de caso, através do método quanti-qualitativo aplicando-se um questionário às distintas classes. Os resultados mostraram que o *Bullying* ocorre tanto com alunos quanto com os professores. E nesse caso encontrou-se deficiência sobre o conhecimento e reconhecimento do assunto, bem como nos resultados das ações desenvolvidas. Dessa forma sugere-se que ações educativas envolvendo a comunidade acadêmica, pais e sociedade sejam desenvolvidas como forma de coibir e minimizar a ocorrência do fenômeno dentro do IFC Campus de Rio do Sul.

PALAVRAS-CHAVES: *Bullying*; Instituto Federal Catarinense; Ações; violência; Ambiente escolar.