



## RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO COMO ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Noemia Liege Maria da Cunha Bernardo - Univali

[liegebernardo@univali.br](mailto:liegebernardo@univali.br)

Angelica Garcia Couto - Univali

Thais Jéssica Sarmiento Bonfim Ramos - Univali

Rene Artur Ferreira - Univali

**RESUMO:** A promoção do uso racional de medicamentos é um componente muito importante da política nacional de medicamentos. O uso irracional de medicamentos é um importante problema de saúde pública em todo o mundo, com grandes consequências econômicas, é estimado que a prescrição incorreta possa acarretar gastos de 50 a 70% mais altos dos recursos governamentais destinados a medicamentos. Entretanto, quando utilizados apropriadamente, os medicamentos são os recursos terapêuticos mais frequentemente custo-efetivos. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência que emerge da iniciativa de fomentar a implementação de ações, voltadas à melhoria da formação profissional e estimular o desenvolvimento de ações para promoção do uso racional de medicamentos e plantas medicinais na Atenção Primária à Saúde (APS), com foco na abordagem integral do processo de saúde-doença. A proposta foi construída juntamente com os representantes da gestão do município de Itajaí para dar suporte a prática clínica dos profissionais, dentro do contexto da política nacional de medicamentos com foco no fortalecimento e sustentabilidade da Política de Atenção Básica e para fortalecer a implantação do projeto Farmácia Viva no município de Itajaí. A metodologia utilizada foi desenvolvida nos princípios da Bioética conceituado por Potter, a humildade, a interdisciplinaridade e a solidariedade, em uma perspectiva interprofissional onde os sujeitos apreendem uns com os outros e na perspectiva de Paulo Freire, a qual proporciona o encontro dos sujeitos - universidade e comunidade - para refletirem sua realidade concreta a partir da relação dialógica entre ambos, o objetivo foi formar facilitadores, o método utilizado valoriza os saberes prévios do povo e suas realidades culturais na construção de novos saberes. Freire denomina este encontro de saberes de “círculo de cultura”, que envolve a “problematização” e “a dialogicidade”, cada módulo foi ministrado por docentes que atuaram na perspectiva de facilitadores do processo de ensino e aprendizagem. O curso foi ministrado para 69 agentes comunitários de saúde; 19 profissionais enfermeiro, médicos e cirurgiões dentista; 17 técnicos de enfermagem e cirurgião dentista; 09 profissionais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Estes profissionais atuam em 16 unidades básicas, são elas: Itajaipava, Votorantin, Cidade Nova 1, Canhanduba, Nossa Senhora das Graças, Fazenda, Costa Cavalcante, Imaruí, Cordeiros, Salseiros, Rio Bonito, Santa Regina, Jardim Esperança, Promorar II, Portal II atingindo 56% das unidades de saúde do município. Em 10% das Unidades de Saúde iniciaram ações para promoção do uso racional de medicamentos e plantas medicinais, o presente modelo de formação contribuiu para a promoção do desenvolvimento profissional, da sustentabilidade socioambiental, promoção da saúde, desenvolvimento social, empoderamento, promoção da educação e criar nova cultura na processo assistencial na Atenção Básica.

**Palavras-Chave:** Atenção Primária à Saúde; Política de Medicamentos; Uso Racional de Medicamentos.