



EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Argos Gumbowsky - UnC

argos@unc.br

Harryson Fiorillo Cabral - UnC

RESUMO: Historicamente a região do planalto catarinense apresenta baixos índices educacionais quando comparado aos demais municípios catarinenses. Este fato impacta na promoção do desenvolvimento regional. Faz-se necessário que este desenvolvimento não ocorra apenas pelo fator do crescimento econômico, mas pela priorização de investimentos na educação. O município de Curitibanos possui Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) dos anos iniciais do ensino fundamental de 5,5 classificando-se em 261º. dentre nos 295 municípios do estado de Santa Catarina e 9º. dentre os doze municípios da microrregião. Quanto aos anos finais do ensino fundamental a média alcançou 4,8. O estudo teve como objetivo geral estudar o uso de tecnologias educacionais na rede pública de ensino do município de Curitibanos enquanto política para melhoria da qualidade da educação. Para a investigação utilizou-se da pesquisa bibliográfica e documental. Foram pesquisados relatórios da Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina; da Secretaria de Educação do município de Curitibanos; estudos científicos sobre a utilização de tecnologias na pedagogia escolar e o Relatório da Oxfam Brasil. A melhoria da educação requer decisão, persistência e comprometimento dos gestores governantes. O município de Curitibanos promoveu investimentos com objetivo de reverter o quadro deficitário do setor educacional. Investiu na estrutura básica das escolas; construção, reformas e ampliação de creches; melhoria na conexão à Rede Mundial de Computadores beneficiando todas as unidades escolares. Certamente a medida de maior impacto foi a implantação no acesso as novas tecnologias digitais. A rede municipal de ensino recebeu em 2019 investimento de R\$ 7 milhões. Curitibanos coloca-se na vanguarda estadual e nacional ao implementar um sistema completo de tecnologia educacional nas escolas da rede pública municipal. O sistema implantado tem a tecnologia da Microsoft, que promete facilitar o processo de aprendizagem, economia de tempo e recursos nas instituições de ensino, além de ampliar a comunicação com os pais e o acompanhamento destes sobre o desempenho escolar dos filhos. A análise do material colhido trouxe importantes resultados para estimular a reflexão entre Educação e Desenvolvimento Regional, especialmente, o questionamento acerca da diferença de resultados entre as diferentes regiões do país. O projeto piloto foi desenvolvido com sucesso no ano de 2018 no Núcleo Municipal Rotary. Em 2019 o programa contemplou o Núcleo Municipal Getúlio Vargas, o Núcleo Municipal Teresa Lemos Preto, o Núcleo Municipal Leoniza Carvalho Agostini e também o Núcleo Municipal Alírio Luiz de Almeida. Finalizando, o projeto empreendido pelo município de Curitibanos, situado num bolsão pobreza catarinense, sinaliza uma nova perspectiva de acesso ao conhecimento. Almeja-se melhorar os índices educacionais e como consequência contribuir para o desenvolvimento local e regional.

PALAVRAS-CHAVE: Políticas educacionais; Tecnologias educacionais; Desenvolvimento regional; Educação e desenvolvimento.