



## O PAPEL ARTICULADOR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NO SERVIÇO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO

Selma Marquette Molina – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
[selma.mln@hotmail.com](mailto:selma.mln@hotmail.com)

João Clemente de Souza Neto – Universidade Presbiteriana Mackenzie

**RESUMO:** Este texto é fruto de uma pesquisa que teve como tema central analisar e problematizar a construção e a implantação do projeto político pedagógico em um Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (SMSE/MA) da cidade de São Paulo. Especificamente, objetivou entender a função do aspecto pedagógico no SMSE/MA; verificar se a elaboração do projeto político pedagógico auxiliou na efetivação das ações pedagógicas nos SMSE/MA e; traçar indicadores para apoiar a construção de projetos políticos pedagógicos no âmbito do SMSE/MA. Como referência teórica discutiu os conceitos de educação social, projeto político pedagógico, pedagogia social e suas práticas, relacionando-os criticamente com as normativas da política pública orientadora da prática no serviço de medidas socioeducativas em meio aberto, numa reflexão que mostrou a importância em se desenvolver o projeto político pedagógico fundado em uma pedagogia da libertação. Metodologicamente, tratou-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo exploratória desenvolvida no formato de estudo de caso. Os dados da pesquisa foram coletados de duas formas: a) documentos – atas de reuniões, supervisão institucional e avaliações realizadas pelos adolescentes/jovens atendidos no serviço de medidas socioeducativas em meio aberto e; b) entrevista semiestruturada com seis profissionais ligados ao serviço de medidas socioeducativas em meio aberto. O processo analisado apontou que apesar de existir uma política pública que visa assegurar os direitos fundamentais e apresenta a relevância do trabalho intersetorial e interinstitucional no atendimento às demandas dos adolescentes, jovens e suas famílias, o cotidiano revelou o descompasso e a dificuldade de se encontrar uma direção para se concretizar essa política. Nesse sentido, o desenvolvimento do projeto político pedagógico se apresentou como uma alavanca do processo de observação, reflexão, avaliação e ações renovadoras, organizando e orientando o trabalho socioeducativo do SMSE/MA. Para tal, foi basilar a escuta e participação coletiva e em parceria da equipe institucional, dos adolescentes/jovens e de seus familiares, o que fundamentou uma prática socioeducativa com foco na convivência humana que dignifica a vida. Por fim, além de ordenador das atividades do espaço socioeducativo do SMSE/MA, o projeto político pedagógico foi ferramenta orientadora e articuladora do diálogo entre esse espaço e as políticas públicas do sistema de garantia de direitos quando estimulou a contínua busca de conhecimento e aperfeiçoamento dos fazeres da equipe em relação às outras instâncias garantidoras de direitos dos adolescentes e jovens.

**PALAVRAS-CHAVE:** Medida socioeducativa em meio aberto; Socioeducação; Pedagogia social; Projeto político pedagógico.