



PROJETO ASAS - UMA APROXIMAÇÃO ENTRE A CIÊNCIA E A SOCIEDADE

Kleber Renan de Souza Santos - Uniasselvi

kleber.renan@uniasselvi.com.br

Patrícia Coelho - Uniasselvi

Jéssica Kistner - Uniasselvi

Danieli Schneiders Kaufmann - Uniasselvi

RESUMO: Pesquisas científicas em unidades de conservação proporcionam ampliação, enriquecimento e aprofundamento do conhecimento dos turistas durante as visitas guiadas, na medida que os dados são utilizados para essa finalidade, subsidiando o turismo ecológico, científico e a educação ambiental. Dessa forma, o objetivo principal do Projeto ASAS - Água, Sedimento, Algas e Solos do Parque Nacional da Serra do Itajaí (PNSI), unidade de conservação federal, localizada em sua maior parte entre os municípios de Indaial e Blumenau/SC, foi promover pesquisas científicas em quatro eixos temáticos: água, sedimento, algas e solos, de modo a contribuir para o conhecimento e fortalecer a presença e o engajamento da sociedade na preservação e conservação da Mata Atlântica. Para os eixos Água e Algas foram realizadas expedições de coleta de amostras mensais, em três lagoas, no período de um ano (maio de 2018 a abril de 2019), a fim de avaliar o Índice de Qualidade da Água (IQA), e identificar e quantificar o fitoplâncton das lagoas. Para o eixo Sedimento foram realizadas expedições de coleta a cada três meses, e caracterizadas as proporções de carbono, nitrogênio e fósforo no sedimento de cada lagoa. No eixo Solos foram estudadas a composição de fungos do solo nos arredores das lagoas, e o papel dos eventos adversos de precipitação pluviométrica no desenvolvimento de processos erosivos na região do PNSI. O Projeto ASAS foi concebido graças a uma parceria entre o Curso de Engenharia Ambiental da Uniasselvi/Indaial, o Laboratório Freitag, o Instituto Parque das Nascentes - IPAN e o ICMBio. Como produto final deste projeto, está em andamento a confecção de uma cartilha didática com as características da água, sedimentos, algas e solos das três lagoas do Parque, que será divulgada para alunos do ensino fundamental, médio e superior dos municípios do entorno. Além disso, propõe-se utilizar a Cartilha do Projeto ASAS para fomentar o desenvolvimento de políticas públicas para educação ambiental, a fim de tornar o conhecimento científico mais acessível à sociedade e servir de subsídio para atualização do plano de manejo do PNSI.

PALAVRAS-CHAVE: Unidade de Conservação; Água; Sedimentos; Algas; Solos; Pesquisa; Educação Ambiental.