



## CONTRIBUIÇÃO DO PET-SAÚDE/GRADUASUS NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA

Glauca Gaviolli Arruda Tomaz - Univali  
[glauciatomazz@gmail.com](mailto:glauciatomazz@gmail.com)

Larissa Santos Manerich - Univali  
Simone Beatriz Pedrozo Viana - Univali

**RESUMO:** O Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde - PET-Saúde/GraduaSUS constitui potente estratégia do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde, cujo objetivo é reorientar o processo de formação dos profissionais da saúde, de modo a oferecer à sociedade, profissionais habilitados às necessidades da população brasileira e à operacionalização do Sistema Único de Saúde -SUS. Fomentado pelo Ministério da Saúde e desenvolvido na Universidade em questão, em parceria com a Secretaria de Municipal de Saúde, o PET-Saúde/GraduaSUS se propôs a fomentar mudanças na graduação, a partir da introdução de conteúdos da saúde coletiva, em disciplinas chave, e da inserção dos estudantes de fisioterapia, e de outras profissões, em serviços de atenção básica desde os primeiros períodos. O eixo central do PET-Saúde/GraduaSUS baseia-se na construção de um corpo epistemológico em saúde, cuja teoria e prática abordam a determinação social do processo saúde-doença, discussões sobre o SUS, conceito ampliado de saúde, territorialização, clínica ampliada, acolhimento, visita domiciliar e fortalecimento da comunidade, a partir da promoção e educação em saúde. Este estudo tem por objetivo analisar a contribuição do PET-Saúde/GraduaSUS na formação dos estudantes do curso de graduação em Fisioterapia. Trata-se de pesquisa de campo, de abordagem mista, realizada com estudantes de graduação em Fisioterapia de uma universidade comunitária. Participaram da pesquisa 16 estudantes de fases intermediárias, que vivenciaram por dois anos consecutivos ações propostas pelo projeto: abordagem teórico-conceitual em sala de aula e atividades práticas em unidades básicas de saúde. Para coleta de dados utilizou-se um questionário com questões fechadas e abertas a fim, identificar a importância atribuída pelos participantes na aquisição de conhecimentos dos temas desenvolvidos pelo programa, compreender a percepção dos estudantes quanto a metodologia utilizada e a contribuição deste para sua formação. Os dados quantitativos foram tratados pela estatística descritiva e os qualitativos, pela análise do conteúdo. Na avaliação dos estudantes os conteúdos trabalhados e as metodologias utilizadas foram de alta e máxima importância na maioria das vezes (cerca de 80%), contribuindo significativamente para aquisição do conhecimento e para sua formação. As vivências nos cenários de prática foram fundamentais para concretização do aprendizado, integração ensino-serviço-comunidade e valorização do tema aos futuros fisioterapeutas. Viver a realidade, sentir-se parte do processo, atuar na prática, ainda que como espectador, transforma o estudante; agrega significado cognitivo e afetivo, tornando palpável o trabalho em saúde. O sentimento de satisfação está presente nos depoimentos dos estudantes. Por fim, espera-se que o estudo contribua com a construção de uma formação cada vez mais conectada às necessidades de saúde da população e ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Políticas Públicas de Saúde; Formação de Recursos Humanos em Saúde; SUS; Fisioterapia; Educação Superior.