

**EDITORIAL**

Caros leitores,

Apresentamos a edição do II trimestre de 2017 da Revista Alcance, procurando sempre contribuir com a pesquisa em Administração. Nesta edição – Vol. 24 Número 2 - selecionamos:

- a) um ensaio teórico sobre como competências operacionais são desenvolvidas a partir da abordagem de coevolução;
- b) dois artigos teórico-empíricos no ambiente acadêmico: um na abordagem da relação universidade-empresa, e outro no comportamento empreendedor;
- c) dois estudos bibliométricos: um no campo dos estudos organizacionais e outro no uso de metodologia de pesquisa;
- d) dois artigos teórico-empíricos sobre o uso de práticas em gestão do conhecimento;
- e) um artigo no Fórum de Métodos de Pesquisa em Administração que utiliza o método de mapeamento de conhecimento científico denominado Processo Construtivista de Desenvolvimento de Conhecimento (*ProKnow-C*);
- f) um Caso para Ensino para disciplinas que tenham por objeto a avaliação de políticas públicas e programas sociais.

O primeiro artigo - **“COEVOLUÇÃO E COMPETÊNCIAS OPERACIONAIS: VISÃO PRESENTE E OPORTUNIDADES DE PESQUISAS FUTURAS”**. Este ensaio teórico discute como competências operacionais são desenvolvidas a partir da abordagem de coevolução. A criação de competências sob esta abordagem abre novas perspectivas para a pesquisa em Gestão de Operações e, em particular, para o tema Estratégia de Operações.

O segundo artigo - **“INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-EMPRESA SOB O ENFOQUE INSTITUCIONALISTA-EVOLUCIONÁRIO”** – analisa as dificuldades e os mecanismos facilitadores presentes no processo de interação U-E, a partir do campo empírico das Universidades Públicas de Santa Catarina.

O terceiro artigo - **“ATITUDE EMPREENDEDORA EM DISCENTES DE GRADUAÇÃO: ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA”** – investiga a atitude empreendedora dos discentes de graduação, na perspectiva dos alunos da Universidade Federal de Santa Maria, no *campus* Frederico Westphalen.

O quarto artigo - **“ESTUDOS ORGANIZACIONAIS BASEADOS EM MICHEL DE CERTEAU: A PRODUÇÃO INTERNACIONAL ENTRE 2006 E 2015”** – discute a produção científica internacional nos estudos organizacionais dos últimos dez anos. Identifica que a resistência foi a temática mais recorrente, a tática foi o conceito mais usado, e Michel Foucault e Pierre Bourdieu foram os teóricos mais articulados com Michel de Certeau.

O quinto artigo - **“INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO, AMBIENTE INTERNO E INTERAÇÃO EXTERNA – QUAL A RELAÇÃO DESSES FATORES COM OS RESULTADOS DA INOVAÇÃO?”** – investiga quais dessas dimensões mais influenciam os resultados de inovação. A amostra é constituída por 354 indústrias do Estado do Paraná. Apresenta o ambiente interno como a dimensão que mais contribui.

O sexto artigo - **“NÍVEL DE IMPLANTAÇÃO E ALCANCE DAS PRÁTICAS DA GESTÃO DO CONHECIMENTO EM BASE TECNOLÓGICA E FUNCIONAL DE ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL”** – analisa as práticas de gestão do conhecimento relacionadas à base tecnológica e funcional a partir do campo empírico de instituição de ensino superior privada.

O sétimo artigo - **“GROUNDED THEORY: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA EM ADMINISTRAÇÃO NO PERÍODO DE 2000 A 2014”** – trata de um questionamento: ‘Como estão os resultados das pesquisas feitas por meio da *grounded theory* no Brasil?’. A pesquisa indica que todos os artigos analisados não produziram uma teoria propriamente dita e sim, na realidade, aproximações teóricas.

No Caso para Ensino, apresenta-se - **“A CISTERNA QUE CAIU DO CÉU: POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO LOCAL NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO”**. Este caso para ensino foi construído para uso em cursos de graduação, especialização ou mestrado profissional em Administração Pública, Gestão de Políticas

Públicas, Gestão Social e Serviço Social para disciplinas que tenham por objeto a avaliação de políticas públicas e programas sociais.

No Fórum de Métodos de Pesquisa em Administração, apresenta-se o artigo **“GESTÃO DO CONHECIMENTO E MÍDIAS SOCIAIS: MÉTODO DE BUSCA DE INFORMAÇÕES CONFIÁVEIS PARA INCENTIVAR PESQUISAS FUTURAS”**. O método de mapeamento de conhecimento científico, denominado Processo Construtivista de Desenvolvimento de Conhecimento (*ProKnow-C*), apoiou uma análise bibliométrica e sistêmica de literatura.

Agradecemos a todos autores, enumerados em cada edição de seus artigos, os quais participaram do processo de proposição, análise e revisões e, em especial, a todos os avaliadores que foram fundamentais para o resultado final desta edição.

Desejamos uma boa leitura!

Cláudio Reis Gonçalo

Editor