

Reitor

Prof. Dr. Mário César dos Santos

Vice-Reitora

Prof^a. Dr^a. Amândia Maria de Borba

Procurador Geral

Wilson Sandrini Filho, MSc.

Secretário Executivo

Prof. Mércio Jacobsen, MSc.

Pró-Reitora de Ensino

Prof^a. Dr^a. Cássia Ferri

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação,

Extensão e Cultura

Prof. Dr. Valdir Cechinel Filho

Comissão Editorial

Valéria Silva Ferreira

Verônica Gesser

Tânia Regina Raitz

Adair Neitzel

Conselho Editorial da Revista

Alfredo Veiga Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

André Luis Alice Raabe

Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

Antonio Fernando Guerra

Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

Antonio Joaquim Severino

Universidade de São Paulo - USP

Bernardete Gatti

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC - SP

Betania Leite Ramalho

Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

Cássia Ferri

Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

Diana Carvalho Carvalho

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Diva Spezia Ranghetti

Centro Universitário de Jaraguá do Sul - UNERJ

Doris Pires Vargas Bolzan

Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

Jadir Pessoa

Universidade Federal de Goiás - UFG

Jefferson Mainardes

Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG

José Marcelo de Freitas Luna

Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

Jonathan Tudge

North Caroline University (EUA)

Lília Di Bello

Barry University

José Augusto Pacheco

Universidade do Minho - Portugal

Lucidio Bianchetti

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Maria Clara Bueno Fischer

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Maria Pilar Figuera Gazo

Universitat de Barcelona - Espanha

Marilene Proença

Universidade de São Paulo - USP

Coordenador da Editora

Prof. Dr. Rogério Corrêa

Assistente Administrativo

Daniella Haendchen Santos

Assistente de Marketing

Camila Morales

Revisão

Prof^a. Dr^a. Ana Cláudia Reiser de Melo

Prof. Priscilla Neves Scopel, MSc.

Produção Gráfica

Francine Lucatelli

Rogério Marcos Lenzi

Livraria Universitária

Juliana Provesi

Miriam Teresinha de Mello do Amaral

Tradução

Prof^a. Fiona Oliver Robson, MSc.

Prof^a. Cynthia C. E. Philipps, MSc.

Prof. Daniel Paglialunga, MSc. (NELLE) - Espanhol

Mariluce Bittar

Universidade Católica Dom Bosco - UCDB

Regina Célia Linhares Hostins

Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

Roberta Azzi

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Roberto Antonio Deitos

Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE

Rogério da Silva Lima

Universidade de Brasília - UNB

Terezinha Oliveira

Universidade Estadual de Maringá - UEM

Pareceristas ad hoc desta edição

Ana Maria Colling (UNILASALLE/RS)

Ana Valéria Figueiredo da Costa (SEEDUC/RJ)

Anna Maria Lunardi Padilha (UNIMEP/SP)

Emmanuel Ribeiro da Cunha (UEPA/PA)

Graziela Escandiel de Lima (UFSM/RS)

Maria de Fátima de Andrade Ferreira (UESB/BA)

Paula Corrêa Henning (FURG/RS)

Ruth Pavan (UCDB/MS)

T768 Contrapontos. [recurso eletrônico]. – Vol. 11, nº.2 (Mai./Ago. 2011) - [Itajaí] : Editora da Universidade do Vale do Itajaí, 2011 -

198 p. : fig. ; tab. ; qua.

Quadrimestral

No início a publicação era semestral

A revista tem acesso livre no Portal de Periódicos da UNIVALI

(www.univali.br/periódicos)

Resumo em português, inglês e espanhol.

Inclui referências.

Editores: Valéria Silva Ferreira, Verônica Regina Raitz e Adair

Neitzel.

Revista Científica do Mestrado em Educação da Universidade do

Vale do Itajaí.

ISSN 1519-8227

1. Educação - Periódicos. I. Revista Científica do Mestrado em Educação da Universidade do Vale do Itajaí. II. Título.

CDU: 378(051)

Editorial	112
	Comissão Editorial

ARTIGOS

"Temos cinco anos": um registro sobre a antecipação da idade na implantação do Ensino Fundamental de nove anos no Oeste do Paraná <i>"We have five years": an account of lowering the school starting age in the implementation of the nine-year Elementary education in western Paraná</i>	115
	Flávia Anastácio de Paula Flaviana Demenech
Ensino de nove anos, sentidos e significados: contribuições da teoria histórico-cultural <i>The nine-year elementary education, senses and meanings: contributions of the historical-cultural theory</i>	125
	Adriana de Fátima Franco Jéssica Godói
O processo de implantação do ensino fundamental de nove anos obrigatórios em Minas Gerais: questões e tensões <i>The process of implementing compulsory nine year-elementary education in Minas Gerais: issues and tensions</i>	134
	Magali dos Reis Sueli Machado Pereira de Oliveira
A criança de seis anos na escola: é hora de brincar ou de estudar? <i>Six-year old children at school: is it play time or study time?</i>	143
	Agatha Marine Pontes Marega Marta Sueli de Faria Sforzi
Professores e crianças no primeiro ano do ensino fundamental de nove anos: desafios e expectativas <i>Teachers and children in the first year of nine-year elementary education: challenges and expectations</i>	152
	Aliandra Cristina Mesomo Lira Andréia de Fátima Melo Machado Cristienne Caroline Souza de Oliveira Fassini
Espaço social e espaço escolar: interfaces e contradições no contexto do ensino fundamental de 9 anos <i>Social space and school space: interfaces and contradictions in the context of nine year-elementary education</i>	161
	Antonia Almeida Silva Leomárcia Oliveira Caffé Uzêda Tamar Antunes de Almeida

Regulação do currículo no ensino fundamental de 9 anos <i>Regulation of the curriculum in nine-year elementary education</i>	170
	Zenilde Durlí Marilda Pasqual Schneider
Ensino fundamental de nove anos: uma análise das contribuições de dissertações e teses defendidas no período de 2006-2010 <i>Nine year-elementary education: an analysis of the contributions of dissertations and theses presented in the period 2006-2010</i>	179
	Gabriela Medeiros Nogueira Eliane Teresinha Peres
Ensino fundamental de nove anos: mapeamento e análise de dissertações e teses <i>Nine year-elementary education: mapping and analysis of dissertations and theses</i>	188
	Dirléia Fanfa Sarmiento Gilberto Ferreira da Silva Evaldo Luis Pauly
A sociologia da infância e a educação das crianças <i>The sociology of childhood and the education of children</i>	199
	Vera Lúcia Chacon Valença
Alguns aspectos para se pensar a pesquisa em educação: o estatuto epistêmico e social da ciência <i>Some considerations for thinking about educational research: the epistemic and social statute of the science</i>	207
	Rosa Maria Corrêa das Neves Siomara Borba Leite
Des strategies vocales pour reussir la pratique didactique <i>Estratégias vocais para o sucesso da prática pedagógica</i>	215
	Malak Moustapha-Sabeur
Reflexões Acadêmicas: O antijesuitismo no século xviii: uma análise do verbete jésuite da Encyclopédie iluminista <i>Anti-jesuitism in the eighteenth century: an analysis of the jésuite entry in the Encyclopédie of the Enlightenment</i>	228
	César de Alencar Arnaut de Toledo Vanessa Campos Mariano Ruckstadter
Resenha: Alfabetização e letramento <i>Literacy and reading readiness</i>	236
	Lidia Silva Vaz e Vaz Elvira Cristina Martins Tassoni