

CONTRA PONTOS

Revista Científica do Mestrado em Educação da
Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

Volume 12 - n. 1 - Jan./Abr. 2012

Reitor
Prof. Dr. Mário César dos Santos
Vice-Reitora
Profª. Drª. Amândia Maria de Borba
Procurador Geral
Wilson Sandrini Filho, MSc.
Secretário Executivo
Prof. Mércio Jacobsen, MSc.
Pró-Reitora de Ensino
Profª. Drª. Cássia Ferri
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação,
Extensão e Cultura
Prof. Dr. Valdir Cechinel Filho

Comissão Editorial
Valéria Silva Ferreira
Verônica Gesser
Tânia Regina Raitz
Adair Neitzel

Coordenador da Editora
Prof. Dr. Rogério Corrêa
Assistente Administrativo
Francine Lucatelli
Assistente de Marketing
Camila Moraes
Revisão
Profª. Drª. Ana Cláudia Reiser de Melo
Produção Gráfica
Francine Lucatelli
Livraria Universitária
Juliana Provesi
Miriam Teresinha de Mello do Amaral

Tradução
Profª. Fiona Oliver Robson, MSc.
Profª. Cynthia C. E. Philipps, MSc.
Prof. Daniel Paglialonga, MSc.
(NELLE) - Espanhol

Pareceristas ad hoc desta edição
Alex Sandro Gomes - UFPE
Altair Alberto Fávero - UFP
Ana Valéria Figueiredo da Costa – SEEDUC/RJ
Anita Maria da Rocha Fernandes - UNIVALI
Benedito Pinheiro Ferreira - UFPA
Cláudio José Oliveira - UNISC
Crediné Silva de Menezes - UFES
Elisa Maria Quartiero – UDESC
Gilda Helena Bernardino de Campos – PUC/RJ
Luís Fernando Maximo – UNIVALI
Maira Bernardi - UFRGS
Márcia Cristina Moraes – PUC/RS
Patrícia Alejandra Behar - UFRGS
Patrícia B. Scherer Bassani - FEEVALE
Rogério Christofoletti - UFSC
Rudimar Luís Scaranto Dazzi - UNIVALI
Seiji Isotani - USP
Vera Lúcia Chacon Valença - UNISUL

Conselho Editorial da Revista
Alfredo Veiga Neto
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
André Luis Alice Raabe
Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI
Antonio Fernando Guerra
Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI
Antonio Joaquim Severino
Universidade de São Paulo - USP
Bernardete Gatti
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC - SP
Betania Leite Ramalho
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
Cássia Ferri
Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI
Diana Carvalho Carvalho
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Diva Spezia Ranghetti
Centro Universitário de Jaraguá do Sul - UNERJ
Doris Pires Vargas Bolzan
Universidade Federal de Santa Maria - UFSM
Jadir Pessoa
Universidade Federal de Goiás - UFG
Jefferson Mainardes
Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG
José Marcelo de Freitas Luna
Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI
Jonathan Tudge
North Caroline University (EUA)
José Augusto Pacheco
Universidade do Minho (Portugal)
Lília Di Bello
Barry University (EUA)
Lucidio Bianchetti
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Maria Clara Bueno Fischer
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Maria Pilar Figuera Gazo
Universitat de Barcelona (Espanha)
Marilene Proença
Universidade de São Paulo - USP
Mariluce Bittar
Universidade Católica Dom Bosco - UCDB
Regina Celia Linhares Hostins
Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI
Roberta Azzi
Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP
Roberto Antonio Deitos
Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE
Rogério da Silva Lima
Universidade de Brasília - UNB
Terezinha Oliveira
Universidade Estadual de Maringá - UEM

C768 Contrapontos. [recurso eletrônico]-Vol. 12, nº 1 (Jan./Abr. 2012)
[Itajaí] : Ed. da Universidade do Vale do Itajaí, 2001

121 p. : il.

Quadrimestral

No início a publicação era semestral

A partir de 2009 a publicação passou a ser eletrônica e tem acesso livre no Portal de Periódicos UNIVALI (www.univali.br/periodicos)

Resumos em português e inglês.

Inclui referências.

Revista Científica do Mestrado em Educação da Universidade do Vale do Itajaí.

ISSN 1984-7114

1. Educação- Periódicos. I Revista Científica do Mestrado em Educação da Universidade do Vale do Itajaí. II. Título.

CDU: 378(051)

Editorial	04
	Comissão Editorial

ARTIGOS

Open-source online science inquiry materials: building a community	
<i>Materiais online de acesso livre para apoio a formação do pensamento científico</i>	
	07
	Marcia C. Linn
	Elizabeth Gerard
	Mie Elissa Sato

Entre a teoria e a prática: um olhar sobre as tecnologias da informação e da comunicação (TICS) na formação de professores	
<i>Between theory and practice: a look at information and communication technology (ICT) in teachers' education</i>	
	27
	Albano Goes Souza
	Ronaldo Nunes Linhares

TIC na educação: análise preliminar dos novos saberes da formação docente nas universidades de Sergipe	
<i>ICT in education: a preliminary analysis of the new knowledge in teachers' education in the state universities of Sergipe</i>	
	37
	Elbênia Marla Ramos Silva

Discursos construídos pelos educadores sobre o uso da tecnologia no seu fazer pedagógico	
<i>Educators' discourses on the use of technology in their teaching</i>	
	47
	Paula Mariza Zedu Alliprandini
	Sandra Luzia Wrobel Straub
	Vera Lúcia Vieira de Camargo
	Tânia Pitombo-Oliveira

As tecnologias da informação e comunicação e a aprendizagem colaborativa no ensino fundamental	
<i>Information and communication technologies and collaborative learning in primary education</i>	
	58
	Kátia Morosov Alonso
	Maria Auxiliadora Marques Vasconcelos

Cyber-infantes e comportamento <i>multitasking</i> : compreendendo possíveis produções das infâncias e das docências	
<i>Cyber-infants and multitasking behavior: understanding possible productions of children and teachers</i>	
	68
	Rita de Cássia Grecco dos Santos
	Rita Melânia Webler Brand
	Maristani Polidori Zamperetti

Formação do educador no contexto da cibercultura: possibilidades pedagógicas em metaversos (mundos digitais virtuais em 3 dimensões – MDV3D) <i>Teachers' education in the context of cyberculture: teaching opportunities in metaverses (digital virtual worlds in 3 dimensions - MDV3D)</i>	77
	Ana Margô Mantovani Luciana Backes Bettina Steren dos Santos
Jogos eletrônicos e aprendizagem: o que as crianças e os jovens têm a dizer? <i>Electronic games and learning: what do children and young people say on the subject?</i>	87
	Dulce Márcia Cruz Daniela Karine Ramos Rafael Marques de Albuquerque
“Conectar-se e cair na rede?” – concepções de alunos universitários indígenas sobre o uso das tecnologias e de redes sociais <i>“Connect and become part of the network?” – concepts of indigenous university students on the use of technology and social networks</i>	97
	Rosimeire Martins Régis dos Santos Maria Cristina Lima Paniago Lopes
Uma racionalidade didática na formação docente: tecnologias e aprendizagens <i>A didactic rationality in the education of teachers: technologies and learning</i>	104
	Leandra Anversa Fioreze Simoni Timm Hermes
<i>Blog na produção de conhecimento escolar</i> <i>Blog in the production of school knowledge</i>	113
	Teresa Kazuko Teruya Samilo Takara
Como ficam as escolas nas cidades digitais? <i>What will become of schools in digital cities?</i>	121
	Marilda Aparecida Behrens Patrícia Lupion Torres Elizete Lúcia Moreira Matos