

CONTRA PONTOS

Revista Científica do Programa de Pós-Graduação em Educação da
Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

Volume 13 - n. 3 - Set./Dez. 2013

Reitor

Prof. Dr. Mário César dos Santos
Vice-Reitora
Prof^ª. Dr^ª. Amândia Maria de Borba
Procurador Geral
Wilson Sandrini Filho, MSc.
Secretário Executivo
Prof. Mércio Jacobsen, MSc.
Pró-Reitora de Ensino
Prof^ª. Dr^ª. Cássia Ferri
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-
Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Dr. Valdir Cechinel Filho

Comissão Editorial

Valéria Silva Ferreira
Verônica Gesser
Tânia Regina Raitz
Adair Neitzel

Responsável Técnica

Mariana Soares da Silva

Coordenador da Editora

Prof. Dr. Rogério Corrêa

Secretária da Editora

Francine Lucatelli

Assistente de Marketing

Ricardo Luiz Aoki

Revisão

Prof^ª. Ana Cláudia Reiser de Melo,
MSc

Produção Gráfica

Francine Lucatelli

Livraria Universitária

Bárbara Christine Hass
Daniele Gamba da Silva

Tradução

Prof^ª. Fiona Oliver Robson, MSc.
Prof^ª. Cynthia C. E. Philipps, MSc.
Prof. Daniel Paglialunga, MSc.
(NELLE) - Espanhol

Pareceristas ad hoc desta edição

Altair Alberto Fávero – UFF
Emmanuel Ribeiro Cunha – UEPA
Flavinês Rebolo – UCBD
Graziela Escandiel de Lima – UFSM
Jorge Luiz Antonio – UNICAMP
José Alberto Claro - UNIMEP
Marcos Villela Pereira – PUC/RS
Maria de Fátima de Andrade Ferreira
– UESB
Regina Finck Schambeck – UDESC
Taiza Mara Rauen Moraes – UNIVILLE
Wilton Barros Filho – UNB

Conselho Editorial da Revista

Alfredo Veiga Neto
Universidade Federal do Rio Grande
do Sul - UFRGS

André Luis Alice Raabe
Universidade do Vale do Itajaí -
UNIVALI

Antonio Fernando Guerra
Universidade do Vale do Itajaí -
UNIVALI

Antonio Joaquim Severino
Universidade de São Paulo - USP

Bernardete Gatti
Pontifícia Universidade Católica de
São Paulo - PUC - SP

Betania Leite Ramalho
Universidade Federal do Rio Grande
do Norte - UFRN

Carla Carvalho
Universidade do Vale do Itajaí -
UNIVALI

Cassia Ferri
Universidade do Vale do Itajaí -
UNIVALI

Diana Carvalho Carvalho
Universidade Federal de Santa
Catarina - UFSC

Divy Spezia Ranghetti
Centro Universitário de Jaraguá do
Sul - UNERJ

Doris Pires Vargas Bolzan
Universidade Federal de Santa Maria
- UFSM

Jadir Pessoa
Universidade Federal de Goiás -
UFG

Jefferson Mainardes
Universidade Estadual de Ponta
Grossa - UEPG

José Marcelo de Freitas Luna
Universidade do Vale do Itajaí -
UNIVALI

Jonathan Tudge
North Caroline University (EUA)

José Augusto Pacheco
Universidade do Minho (Portugal)

Lília Di Bello
Barry University (EUA)

Lucidio Bianchetti
Universidade Federal de Santa
Catarina - UFSC

Luís Fernando Maximo
Universidade do Vale do Itajaí -
UNIVALI

Maria Clara Bueno Fischer
Universidade Federal do Rio Grande
do Sul - UFRGS

Maria Pilar Figuera Gazo
Universitat de Barcelona (Espanha)

Marilene Proença
Universidade de São Paulo - USP

Mariluce Bittar
Universidade Católica Dom Bosco -
UCDB

Regina Celia Linhares Hostins
Universidade do Vale do Itajaí -
UNIVALI

Roberta Azzi
Universidade Estadual de Campinas
- UNICAMP

Roberto Antonio Deitos
Universidade Estadual do Oeste do
Paraná - UNIOESTE

Rogério da Silva Lima
Universidade de Brasília - UNB

Terezinha Oliveira
Universidade Estadual de Maringá
- UEM

C768 Contrapontos. [recurso eletrônico]. – Vol. 13, nº 3 (set./dez. 2013) -
[Itajaí] : Ed. da Universidade do Vale do Itajaí, 2001-

[77] p. : il.

Quadrimestral

No início a publicação era semestral.

A revista tem acesso livre no Portal de Periódicos UNIVALI

(www.univali.br/periódicos).

Títulos, resumos e palavras-chave em português, inglês e espanhol.

Inclui referências.

Vários autores.

Revista Científica do Programa de Pós-Graduação em Educação da

Universidade do Vale do Itajaí.

ISSN 1519-8227

1. Educação - Periódicos. 2. Pesquisa 3. Formação I. Revista
Científica do Programa de Pós-Graduação em Educação da
Universidade do Vale do Itajaí. II. Título.

CDU: 378(051)

Editorial

.....158
Comissão Editorial

ARTIGOS

EXPERIÊNCIA, DIÁLOGO E INDAGAÇÃO: A FORMAÇÃO DOCENTE COMO EXPERIÊNCIA FILOSÓFICA
Experience, dialogue and questioning: teacher training as philosophical experience
Experiencia, diálogo e indagación: la formación docente como experiencia filosófica
.....160
Carmen Sanches Sampaio
Tiago Ribeiro
Igor Helal

PRÁTICAS CURRICULARES COM ELEMENTOS DE INCLUSIVIDADE: UMA ANÁLISE A PARTIR DA CULTURA ESCOLAR
Curricular practices with elements of inclusivity: an analysis based on school culture
Prácticas curriculares con elementos de inclusividad: un análisis a partir de la cultura escolar
.....169
Amélia Maria Araújo Mesquita
Genylton Odilon Rêgo da Rocha

VISUALIDADE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO: INTERAÇÃO DE LINGUAGENS E LEITURA
Contemporary visibility and education: interaction of languages and reading
Visibilidad contemporánea y educación: interacción de lenguajes y lectura
.....178
Analice Dutra Pillar

APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA ALFABETIZADORA: DESAFIOS À FORMAÇÃO
Learning how to be a literacy teacher: challenges to training
Aprendizaje de la docencia alfabetizadora: desafíos a la formación
.....186
Doris Pires Vargas Bolzan
Silvana Martins de Freitas Millani

O DOCENTE UNIVERSITÁRIO COMO PROFISSIONAL PESQUISADOR DE SUA PRÓPRIA PRÁTICA
The university professor as a professional researcher of his own practice
El docente universitario como profesional investigador de su propia práctica
.....195
Altair Alberto Fávero
Darciel Pasinato

A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM: COMO FAZER ISTO NA UNIVERSIDADE?

The evolution of learning: how to do this at universities?

La evaluación del aprendizaje: ¿cómo hacer esto en la universidad?

.....207

Judith Martinez Royert

Vera Lucia Felicetti

PESQUISA-FORMAÇÃO: UM OLHAR PARA SUA CONSTITUIÇÃO CONCEITUAL E POLÍTICA

Research-development: a look at its conceptual and political constitution

Investigación-formación: una mirada hacia su constitución conceptual y política

.....214

Andrea Maturano Longarezi

Jorge Luiz da Silva

TEMPO E APRENDIZADO. O MODELO DE RATIO STUDIORUM DO SÉCULO AO XVI AO XIX

Time and learning. The model of ratio studiorum from the XVI to the XIX century

Tiempo y aprendizaje. El modelo del ratio studiorum del siglo XVI al siglo XIX

.....226

Fabio Pruneri