

CADERNO PEDAGÓGICO

PIBID UNIVALI

Tecendo o amanhã

A promoção da educação de qualidade está na raiz da Universidade do Vale do Itajaí (Univali), que, desde a origem, há cinco décadas, vem disseminando a sua capacidade transformadora por meio da mobilização de sujeitos que têm na educação o seu cerne e o seu orgulho.

Esta edição especial da *Revista de Divulgação Interdisciplinar do Núcleo das Licenciaturas*, ao registrar e socializar parte das experiências viabilizadas pelo Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid/Capes), é reveladora do impacto que tal iniciativa pública federal – à qual a Instituição se aliou por meio da aprovação de um grande projeto – oferece ao contexto educacional do país.

A composição dos relatos, ainda que não dê conta de representar a totalidade do trabalho realizado pela equipe docente e discente da Univali na esfera do Programa Institucional de Iniciação à Docência, notabiliza o quanto cada ação é bem-vinda aos ambientes escolares, nos quais há a efetiva interação de professores, licenciandos e educandos – cujo reflexo reside na formação de um professor mais atento à própria prática docente e na formação de um estudante conectado com uma realidade mais humanizada, libertadora e crítica.

Atuar neste cenário – devidamente supervisionado e inspirado pelo docente orientador – demanda estar aberto a múltiplas oportunidades e adversidades que culturalmente acompanham a Educação Básica no país. Porque, por mais que a realidade escolar se apresente cinza, cabe ao educador do presente – e ao educador do futuro – cumprir a sua cota de responsabilidade pela revolução tão necessária aos patamares educacionais brasileiros. Além disso, acreditar que a educação é de fato capaz de transformar vidas, formando cidadãos intelectualmente livres e conscientes do seu papel na sociedade, é elemento-chave da preparação acadêmica dos licenciandos da Instituição.

CADERNO PEDAGÓGICO

PIBID UNIVALI

Para tanto, a existência de iniciativas como o Programa Institucional de Iniciação à Docência potencializa o compromisso social do professor na construção de um amanhã genuinamente melhor – cuja efetivação requer uma formação superior de qualidade que contemple referenciais técnicos e humanísticos condizentes com as diferentes realidades de atuação do professor. *Afinal, um galo sozinho não tece uma manhã: ele precisará sempre de outros galos* – cuja razão de ser será sempre a mesma: tecer um amanhã mais luminoso e feliz. Para todos.

Mário Cesar dos Santos, Prof. Dr.
Reitor

Cássia Ferri, Prof^a. Dr^a.
Vice Reitora de Graduação

