

1ª Mostra de Práticas Docentes e Estágios Supervisionados da 17ª Gerência Regional de Educação de Santa Catarina

TÍTULO: Estágio Supervisionado III

ACADÊMICO: José Fabrício dos Passos

ORIENTADOR: MSc. Oliveira Machado Fernandes Júnior

CURSO: Licenciatura em Educação Física, 4º período

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: Faculdade Avantis

RESUMO: O estágio supervisionado III acontece no 6º período da graduação em Educação Física, licenciatura, da Faculdade Avantis. Esta etapa aconteceu no ensino médio da escola básica estadual identificada a seguir. Para sua realização utilizou-se uma gama variada de materiais, continuando um projeto que o professor responsável estava aplicando com o tema das olimpíadas.

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO: EEB Professora Maria da Glória Pereira, situada na Rua 3450, N° 367, no centro do município de Balneário Camboriú.



1ª Mostra de Práticas Docentes e Estágios Supervisionados da 17ª Gerência Regional de Educação de Santa Catarina

QUESTÃO PROBLEMA: Como transformar o desafio de ser professor de educação física no Brasil, em um novo mundo cheio de oportunidades a partir do estágio?

OBJETIVO(S):

Geral

Proporcionar aos alunos atividades que trabalhem a socialização, habilidades motoras e cognitivas, visando à formação cidadã.

Específicos

Trabalhar as habilidades motoras; a inclusão e a socialização.

Incentivar todos os alunos para a participação das atividades.

METODOLOGIA: Para realização do estudo foi necessário a elaboração dos instrumentos de diagnóstico da unidade escolar; elaboração do projeto contendo o planejamento das aulas a serem ministradas; o planejamento da etapa de intervenção da prática acompanhada pelo professor orientador de estágio e pelo professor da disciplina na unidade escolar e a redação de relatório final.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: A prática de atividade física na adolescência está relacionada com benefícios para a saúde, tanto a curto quanto como em longo prazo. Além dos efeitos diretos sobre a saúde, a atividade física na adolescência está relacionada com maior probabilidade de prática de atividade física na idade adulta, gerando um efeito indireto sobre a saúde futura (DARIDO, et al.1999 p. 139).

[...] uma educação física que permita ao aluno a prática de atividades prazerosas, em oposição à rigidez e ao caráter repressivo de muitos trabalhos; aulas que permitam aos alunos convivência e relacionamento em grupo, já que o trabalho muitas vezes, não permite estas possibilidades; e também aulas que permitam uma aprendizagem globalizante, que alie o cognitivo ao afetivo-vivencial (idd).

REFLEXÃO TEORIA E PRÁTICA:

Como professores não podemos desistir de buscar (envolver) os alunos desinteressados para nossas aulas. Isso imprimirá êxito maior com atividades variadas, e que chamem a atenção dos alunos. Assim é preciso mostrar que todas as aulas são dotadas de significados e para tanto, uma boa alternativa consiste em aliar a teoria e a prática nas aulas de educação física, de forma que os alunos compreendam o porquê de cada movimento, e até mesmo uma história que está atrelada por trás da prática.

CONCLUSÕES: Ao final do estágio, percebeu-se que mesmo com um curto espaço de tempo, a importância de disciplina de Educação Física é um espaço onde se empregam inúmeros valores através das atividades físicas. A área de atuação permite fazer uma interrelação nos mais diversos âmbitos educacionais e sociais, dado o papel fundamental do professor na formação dos cidadãos de

1ª Mostra de Práticas Docentes e Estágios Supervisionados da 17ª Gerência Regional de Educação de Santa Catarina

amanhã. Através de atividades bem elaboradas é possível suprir carências cognitivas e físicas. Por fim vale registrar que este estágio foi válido para a formação e carreira acadêmica, visto que se obtêm experiências que serão fundamentais no futuro docente.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais** : Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC /SEF, 1998. p. 114.

GALLARDO, Jorge Pérez. **Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças**. 4. Ed São Paulo; Phorte, 2008.

DARIDO, Suraya Cristina, et al. **Educação Física No Ensino Médio: Reflexões E Ações**. Motriz 5.2 (1999): 138-145.

O conteúdo publicado nesta síntese é de inteira responsabilidade do autor.