

Plano de Desenvolvimento Turístico: Uma Proposta Interdisciplinar?

Tourism Development Plan: An Interdisciplinary Proposal?

Simone Batista Tomasulo
Orientadora: Prof^a. Dr^a. Cássia Ferri

Resumo

O presente estudo objetivou analisar as contribuições que a metodologia de projetos interdisciplinares utilizada no Curso de Graduação em Turismo e Hotelaria do Centro de Educação - BC da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI proporciona para a formação profissional, como também caracterizar as percepções dos alunos e docentes sobre o Plano de Desenvolvimento Turístico Municipal como um dos projetos interdisciplinares. Para tanto, foram utilizados como referencial os pressupostos teórico-metodológicos sobre a organização do currículo na metodologia de projetos, a questão do currículo como instrumento da interdisciplinaridade e a interdisciplinaridade propriamente dita. Como metodologia escolheu-se uma abordagem qualitativa que utilizou para a coleta e análise de dados instrumentos, tais como análise documental e questionários com docentes e alunos dos 8º e 9º períodos. O projeto “Plano de Desenvolvimento Turístico Municipal”, já desenvolvido pelos alunos desses períodos, foi o foco de análise desse estudo. Como resultados, observou-se que os professores entendem projetos como uma forma de organização de atividades, uma modalidade de registro do planejamento, a problematização de determinados temas, a operacionalização das atividades, a interação entre a teoria e a prática, uma forma de produção do conhecimento. Essa diversidade de entendimento dificulta o diálogo e a viabilização de atividades conjuntas entre professores e suas disciplinas. No que se refere ao conceito de interdisciplinaridade, os docentes o entendem como uma atividade ou uma atitude, demonstrando que ainda é necessário discutir e aprofundar os conceitos e o entendimento do que sejam e como se desenvolvem ações interdisciplinares. Tanto professores quanto os

Abstract

The aim of this study is to analyze the contributions to professional training made by the methodology of interdisciplinary projects used in the Graduate Program in Tourism and Hotel Management of the Balneário Camboriú Campus of the University of Vale do Itajaí and to investigate the perceptions of the students and teaching staff of the Municipal Tourism Development Plan, as one of the interdisciplinary projects. The study takes as a reference the theoretical-methodological presuppositions on the organization of the curriculum in the methodology of projects, the issue of the curriculum as an interdisciplinarity tool, and interdisciplinarity itself. The methodology selected was the qualitative approach, which involved the collection and analysis of data tools such as documentary analysis and questionnaires, which were applied to teachers and students of the 8th and 9th semesters. The focus of this analysis was the Project entitled the “Municipal Tourism Development Plan”, which was previously developed by the students of these semesters. As the results, it was observed that the teachers view projects as a way of organizing activities, as a type of planning record, as a form of investigating problems on specific themes, putting activities into operation, linking theory and practice, and producing knowledge. This diversity of understanding makes dialog difficult and hinders joint activities between teachers and their disciplines. In relation to the concept of interdisciplinarity, the teachers view this as an activity or attitude, demonstrating that there is still a need for discussion and study of the concepts and understanding of what interdisciplinary activities are and how they are developed. Both teachers and students observe the use of the discipline contents in the activities, and the

acadêmicos percebem o envolvimento das disciplinas nas atividades, e a contribuição que essas atividades trazem na formação profissional. O projeto analisado demonstra a integração das disciplinas envolvidas, primeiro passo para o desenvolvimento, de fato, da ação interdisciplinar, tornando-se necessário buscar ações pedagógicas que aprofundem mais seu entendimento.

Palavras-chave: Turismo, Ensino Superior, Interdisciplinaridade.

Dissertação defendida em: Setembro de 2002
Universidade do Vale do Itajaí
Mestrado Acadêmico em Turismo e Hotelaria
E-mail: tomazulo@bc.univali.br

contribution that these activities make to professional training. The project analyzed demonstrates the integration of the disciplines involved, which is, in fact, the first stage in the development of an interdisciplinary action, for which it is necessary to seek teaching activities that will bring a more in-depth understanding.

Key words: Tourism, Higher Education, Interdisciplinarity.

Dissertation defended in: September, 2002
Universidade do Vale do Itajaí
Master on Science in Tourism
E-mail: tomazulo@bc.univali.br