

A ECOFORMAÇÃO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ENFERMAGEM: A PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Maria Carolina de Góes Ulrich

Maria Glória Dittrich

Greyce Natana Veber

Silvania Camargo de Meira

RESUMO: A ecoformação é a maneira de desenvolver a formação por meio de uma rede interligada entre o ser humano, a sociedade e a natureza, gerando uma formação integral e sustentável, com base na relação da pessoa com o mundo. Faz-se necessário falar de ecoformação, pois o modelo de educação que por muito tempo vinha sendo, e ainda é difundido tanto em escolas quanto em instituições de ensino superior é voltado para a transmissão de conhecimentos, deixando de considerar a possibilidade da criação de novos conhecimentos pelos alunos. Para que haja essa transformação é necessário que sejam desenvolvidas e implantadas políticas públicas com foco na educação, e não somente relacionadas a subsídios financeiros, mas também a qualidade de ensino e propriedades emancipatórias e sustentáveis, como a ecoformação. O currículo do Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade do Vale do Itajaí, traz como uma de suas bases a ecoformação, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas para os cursos de graduação em enfermagem, que abordam, entre outros aspectos, a necessidade da formação voltada para a integralidade do cuidado, levando em consideração o ser humano em suas dimensões biopsicossociais e o meio ambiente em que ele está inserido. A pesquisa foi qualitativa e tratou sobre o tema da ecoformação no curso de Enfermagem da UNIVALI. O objetivo foi mostrar, através da percepção de acadêmicas do curso de enfermagem o impacto da ecoformação no ensino na Enfermagem. Foi utilizado o método indutivo-dedutivo, dentro de uma metodologia de compreensão dos dados, fenomenológica. A população foi três acadêmicas de Enfermagem da UNIVALI, que frequentam o sexto período do curso e atuam no Projeto de Extensão Mãos de Vida. Ficou claro para as acadêmicas que a ecoformação, inserida desde o primeiro período da graduação gera um impacto positivo em toda formação, pois abre um espectro de dimensões que podem ser compreendidas, tanto em relação ao ser humano quanto em relação ao ambiente em que ele se insere e a sociedade da qual ele faz parte. Percebeu-se que ao decorrer dos períodos a fala sobre a ecoformação enfraquece e fica suprimida pelo enfoque teórico-prático das funções assistenciais e gerenciais do enfermeiro, e que é importante. Ainda que haja certo distanciamento da ecoformação, na vida acadêmica essa impacta na transformação do pensamento e prática profissional do aluno, e deveria haver uma política pública na educação de incentivo a isso.

PALAVRAS-CHAVE: Ecoformação. Ensino Superior. Políticas Públicas