



UNIVALI

## **INSERÇÕES REALIZADAS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE ITAJAÍ (SC): RELATO DE EXPERIÊNCIA GRADUASUS/UNIVALI**

*Ana Clara Zalasik*

*Amanda Queiroga Tonet*

*Maria Catarina Cândido Silva*

*Carina Nunes Bossardi*

**RESUMO:** O Projeto GraduaSUS, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Itajaí, propõe ações de capacitação profissional voltada para o Sistema Único de Saúde (SUS). As atividades perpassam pela inclusão de conteúdos norteadores a disciplinas integradoras desde os períodos iniciais da graduação. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um grupo de acadêmicas do segundo período do curso de Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), realizada durante a disciplina de Ambientação Profissional. Foram integrados conteúdos sobre: Epistemologia em Saúde; Ética, Bioética e Humanização; Atenção Básica como estruturante SUS e Territorialização, que foram trabalhados por meio de metodologias ativas de aprendizagem, tanto em sala de aula, quanto na Unidade Básica de Saúde (UBS). Tal projeto envolveu duas inserções na Rede de Atenção Básica em Saúde e, a o final, se deu a participação no “II Seminário de vivência do PET-GRADUASUS – Avanços na formação profissional para o SUS”. Participaram diversos cursos do Centro de Ciências da Saúde (CCS), visando inserções multiprofissionais. Dessa forma, esse relato tem como base a interdisciplinaridade e a integração ensino-serviço-comunidade realizada numa UBS de Itajaí e irá descrever a experiência vivenciada no segundo período, em complementação a um trabalho já iniciado no primeiro período do curso. No primeiro período, conceitos de promoção da saúde e de determinação social ampliaram a visão de saúde e de integralidade. As inserções do segundo período agregaram tais vivências, incluindo discussões sobre ética em saúde, humanização e territorialização. Tais inserções permitiram a vivência da visita domiciliar, possibilitando a compreensão teórico-prática da Atenção Básica como estruturante do SUS e incluindo a reflexão sobre o vínculo e o cuidado em saúde de forma integral e interdisciplinar em conformidade com outros níveis de atenção em saúde. Os relatos das inserções visam discutir a aplicabilidade destes objetivos na prática e apresentar como foram compartilhadas as experiências entre os acadêmicos do CCS, além de identificar a relação entre a teoria e a prática dentro da UBS e, enfim, refletir com senso crítico e construtivo, as experiências vivenciadas. Deste modo, o relato torna-se extremamente relevante à academia, pois, além de visar a socialização das experiências advindas deste projeto, contribui para reflexões, futuras pesquisas e para o avanço dessa proposta.

**PALAVRAS-CHAVE:** SUS. Atenção Básica em Saúde. Unidade Básica de Saúde. Promoção de Saúde. GraduaSUS.